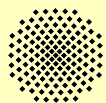


**E-Learning Open Space  
Baden-Württemberg**

# **Online-Prüfungen und Studienbewerberauswahl**

Sprecher: Rieger, Groß



**Universität Stuttgart**

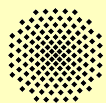


**Baden-Württemberg**

**Virtuelle  
Hochschule  
Baden-Württemberg**

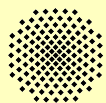
# Testszenarien für Online-Testing

- " Studierfähigkeitstests
- " Zulassungstests
- " Kontinuierliche Tests
- " Progresstests
- " Stufentests
- " Klausur



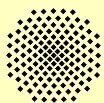
# Testformen für Online-Testing

- " Multiple Choice
- " Lückentext
- " Anordnungsfragen
- " Zuordnungsfragen
- " Freitext mit Plausibilitätsprüfung
- " Quiz und Spiel
- " Animationen und Multimedia
- " Imagemap-Fragen



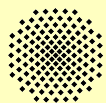
# Rechtliche Fragen/Prüfungsrecht

- " eine Anpassung der Prüfungsordnungen ist Voraussetzung für Online-Prüfungen
- " Prüfung ist justitiable, falls die Prüfung am Ende ausgedruckt und vom Studierenden unterschrieben wird
- " in der Zukunft kann dies auch über eine digitale Signatur erreicht werden
- " Archivierung der Ausdrücke, bzw. verschlüsselte digitale Archivierung
- " Die Die Löschung aller Daten nach datenschutzrechtlichen Richtlinien sind zu beachten



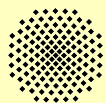
# Rechtliche Fragen/Validität

- " Die Statistik erlaubt neue Möglichkeiten zur Validitätsprüfung einzelner Fragen und der Gesamtprüfung
- " Die nachträgliche Korrekturen des Fragenkatalogs ist damit schneller möglich, eventuell sogar rechtlich zwingend notwendig



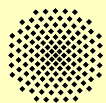
# Rechtliche Fragen/Fernprüfung

- " Die Authentifizierung kann über dezentrale Prüfungszentren oder Personen oder Institutionen des öffentlichen Lebens sichergestellt werden (Studienbewerberauswahl und Fernkurse)
- " Die Technikverantwortung liegt beim Prüfling oder bei zentraler Prüfung beim Prüfungszentrum (AGB)
- " Archivierung wird über den Server sichergestellt



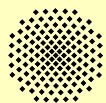
# Technik

- " Hohe Kosten durch Desktop- oder Laptops-pools und deren spezielle Konfiguration
- " Hohe Ausfallsicherheit, sowie eine starke Einschränkung der Funktionalität der Clientrechner und der frei geschalteten IP-Adressen ist sicherzustellen
- " Mehr Möglichkeiten für behinderte Studierende
- " Prüfungsannullierungen sind genauso unwahrscheinlich wie bei herkömmlichen Prüfungen



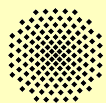
# Schulung

- " Probetest für die Studierenden
- " Im Optimalfall werden Studierende im selben System geprüft, in dem sie auch geschult werden
- " Dozenten sollten sowohl im LMS als auch in Testtheorie geschult und beraten werden



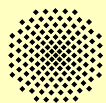
# Einbindung in den Lernprozess

- " Studierfähigkeits- und Zulassungstest dienen zur Selbst- und Fremdeinschätzung. Förderprogramme oder Studienberatung können sich anschließen
- " Kontinuierliche Tests führen zu einem gezielten permanenten Lernprozess. Ein sofortiges Feedback an den Lehrenden oder die Fakultät ermöglicht Interventionen
- " Fächerübergreifende Tests zeigen Schnittstellenproblematiken auf und führen zu nachhaltigem Lernen
- " Durch Stufentests kann didaktisch gesteuert werden. Somit wird das individuelle Lerntempo und Wissensstand berücksichtigt



# Nachteile

- " Kosten für Hardware, Software und Schulung
- " Organisation schwierig
- " Teurerer Einstieg
- " Schwellenproblematik für Studierende und Dozenten
- " Technische Störungen sind möglich
- " Rechtsunsicherheit



# Vorteile

- " Effizienz
- " Nachhaltiges Lernen und Lehren
- " Einfacheres Fragenrecycling
- " Randomtests
- " Messen von Lernerfolg stark vereinfacht
- " Screening
- " Test kann an andere Hochschulen exportiert werden
- " Ferntest ist möglich
- " Erweiterung des Einzugsgebiets für Studienbewerber
- " Schnelle Testauswertung und Reaktionsmöglichkeiten
- " Klausurergebnisse sind individuell abrufbar und im Detail darstellbar
- " Validierung einzelner Fragen ist möglich

