

Web 2.0 & das Comeback
der Partizipation:
*Pädagogische Potentiale von
Weblogs, Wikis & Co.*

Stefanie Panke,
Institut für Wissensmedien, Tübingen

Gliederung

- Web 2.0
- Bildung & Web 2.0
- Weblogs
- Wikis
- Fazit & Diskussion

Web 2.0 Historie

- 2004: Erste Web 2.0 Konferenz
- 2005: Ausdruck wird in Artikel von O'Reilly aufgegriffen
Bildungsblogger Stephen Downes adaptiert den Begriff zu „E-Learning 2.0“
- 2006: Zweite Web 2.0 Konferenz
Web 2.0. in aller Munde und in allen Medien
teilweise astronomische Börsengewinne

Achtung HYPE!

Web 2.0 & E-Learning



Web 2.0

»Web 2.0 ist keine Technologie, sondern ein Konzept. Das wird oft verwechselt. Es gibt zwar Core-Technologien und gemeinsame Nenner, aber letztendlich ist Web 2.0 so etwas wie eine Große Koalition, erkennbar vor allem daran, dass jeder plötzlich mit jedem kann«

Sascha Kösch in debug Nr. 98 12 2005

Web 2.0

- Kein klar definierter Begriff
- Neue Nutzungsformen statt technischer Innovation
- Web 1.0 = Dokumenten-Universum, Informationssuche
- Web 2.0 = Kooperationsplattform, Wissensmanagement
- Verwandte Begriffe: Semantic Web & Social Software

VISION

WEB 2.0

TECHNOLOGIE

XML- basierte Standards & Protokolle ermöglichen neue Formen der Verwaltung und des Austauschs von Daten

Programmierschnittstellen (APIs) können über das Internet aufgerufen werden

Daten & Code können durch mehrere Plattformen genutzt werden

STRATEGIE

SEMANTIC WEB

Technologie tritt in den Vordergrund

Verbesserung von Information Retrieval

Automatisierung von Suchaufgaben durch Agenten

Wiederverwendbarkeit von Content

Entwicklung komplexer Ontologien & Taxonomien

Modularisierung und Standardisierung

SOCIAL SOFTWARE

Technologie tritt in den Hintergrund

Nutzerverhalten beeinflusst Information Retrieval (collaborative filtering)

Content & Metadaten durch Communities generiert

Partizipation als zentraler Gedanke

Wiki-Prinzip:
"Jeder kann mitmachen"

Tagging, Folksonomie

Web 2.0 Prinzipien

- Dynamische Entwicklung: „perpetual beta“
- „The long tail“: schmale Funktion, breite Nutzung
- Dezentralisierung: Mash-Ups, P2P, APIs
- Folksonomie: Tagging statt Taxonomie
- Daten statt Funktionen, „Rich User Experience“ statt Technikzentrierung
- „Radical Trust“: Social Software, Partizipation
- Konstanter Remix – „some rights reserved“
- Desktop im Netz

Rich user experience: GoogleEarth

The screenshot shows a Google Maps browser window. The search bar contains 'Fachhochschule Konstanz, Germany'. The search results on the left list several institutions, with the top one being 'Fachhochschule Euro-FH'. A large, semi-transparent text box is overlaid on the map area, containing the text: 'Hoher Stellenwert von Daten und einfache Benutzerführung'. The map shows the location of the Fachhochschule Konstanz in Brauneggerstr. 55, Konstanz, Germany. The browser window title is 'Fachhochschule Konstanz, Germany - Google Maps - Mozilla Firefox'.

Fachhochschule Konstanz, Germany - Google Maps - Mozilla Firefox

z. B. "10 market at aan Francisco" oder "Hotels in der Nähe von LAX"

Fachhochschule Konstanz, Germany

Karte durchsuchen Firmen finden Route berechnen

Karten

Anzeigen

Fachhochschule Euro-FH
Internat. BWL-Fernstudiengänge MBA,
Bachelor & Diplom - FIBAA-akkredit.
www.Euro-FH.de

Ergebnisse 1-10 von ca. 366 für Fachhochschule bei Konstanz, Germany - Suche ändern

Kategorien: [Fachhochschulen](#) [Schulen](#)

Allgemeiner Studentenausschuss der **Fachhochschule Konstanz** -
[mehr Infos >](#)
Brauneggerstr. 55, 78462 Konstanz,
Germany
07531/2060

Fachhochschule Konstanz -
[mehr Infos >](#)
Brauneggerstr. 55, 78462 Konstanz,
Germany
07531/206435

Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen - [mehr Infos >](#)
Anton-Günther-Str. 51, 72488 Sigmaringen,
Germany
07571/732 - 0

Fachhochschule Konstanz
[mehr Infos >](#)
Brauneggerstr. 55
78462 Konstanz, Germany
07531/206435
is der Nähe suchen - An Telefon senden

Drucken E-Mail URL zu dieser Seite

Karte Satellit Hybrid

©2006 Google - Mapdaten ©2006 TeleAtlas - [Informationen](#)

Fertig

<http://www.maps.google.com>

Mash-Ups: Plazes.com

plazes - we know where - Mozilla Firefox

http://beta.plazes.com/

PLAZES beta

DASHBOARD ALL PLAZES ALL PEOPLE

TRACK LOCATION SHARE LOCATION

PLAZES KNOWS WHERE

SHARE YOUR LOCATION

LOCATE FRIENDS

TAKE THE TOUR

Daten aus verschiedenen Anwendungen werden zusammengeführt.

PEOPLE ONLINE IN:

amsterdam ann arbor berlin cambridge hilton langenthal london los angeles mumbai new york san francisco santiago stockholm

PLAZES IN THE PRESS

A PLAZE IN:

Wetter



Germany / Zugl Home

LOG IN

Nickname

Password

Remember me on this computer

SUPPORTED PLATFORMS

Fertig

<http://www.plazes.com>

Kollaborative Intelligenz: Amazon

The image shows a screenshot of the Amazon.de website. The browser window title is "Amazon.de: Günstige Preise bei Elektronik & Foto, DVD, Musik, Bücher, Games, Spielwaren & mehr: - Mozilla Firefox". The address bar shows "https://www.amazon.de/". The page features the Amazon logo, navigation links like "WUNSCHZETTEL" and "MEIN KONTO", and a top navigation bar with categories like "INTERNATIONAL", "BUCH", "ELEKTRONIK", "KÜCHE, HAUS & FREIZEIT", "SPIELWAREN", and "SPORT & FREIZEIT". A large text overlay in the center reads: "Ein Dienst wird umso besser, je mehr Leute ihn nutzen." Below this, there are sections for "Kürzlich angesehene Artikel" (featuring "The Big Over Easy" by Jasper Fforde) and "Mehr zu entdecken" (featuring "The Big Over Easy" and "The Winter Smith"). On the right, there are promotional banners for "Saeco" coffee machines and "Pro Evolution Soccer 6". The bottom of the page shows a status bar with "Warten auf images-eu.s3.amazonaws.com..." and the Amazon logo.

Amazon.de: Günstige Preise bei Elektronik & Foto, DVD, Musik, Bücher, Games, Spielwaren & mehr: - Mozilla Firefox

https://www.amazon.de/

amazon.de

WUNSCHZETTEL | MEIN KONTO | HILFE | IMPRESSUM

Ein Dienst wird umso besser, je mehr Leute ihn nutzen.

Willkommen, Stefanie! Bitte melde dich an, um deine persönlichen Empfehlungen zu sehen. (Wenn du nicht Stefanie bist, klicke hier.) Sie bitte [hier](#).)

UNSERE SHOPS

- Buch, Musik & DVD
 - Bücher
 - English Books
 - Zeitschriften
 - Musik
 - DVD
 - Video
 - DVD-Verleih
- Elektronik & PC
 - Elektronik
 - Kamera & Foto
 - Fotoservice
 - Computer & Zubehör
 - Games
 - Software
- Haus & Garten
 - Küche & Haushalt
 - Garten & Freizeit
 - Heimwerken
 - Körperpflege & Bad
- Spielwaren & Miniatures

Kürzlich angesehene Artikel

The Big Over Easy, Broschüert von Jasper Fforde
weiterhin "Spuk"

[Weitere Empfehlungen auf Ihrer persönlichen Seite](#)

Mehr zu entdecken

Sie haben sich angesehen:

Ihnen könnten diese Artikel gefallen:

The Big Over Easy (35% reduziert)

The Winter Smith

Jasper Fforde: The Big Over Easy

Saeco bis zu 35% reduziert!

Genießen Sie Kaffee und Espresso vom Profi: Qualität von Saeco bis zu 35% günstiger!

Pro Evolution Soccer 6

Jetzt bestellen: [Pro Evolution Soccer 6](#) für PC, PS2, Xbox 360, PSP und NDS.

Warten auf images-eu.s3.amazonaws.com...

www.amazon.de

<http://www.amazon.de>

Dezentrale Netze: Bit-Torrent

The screenshot shows the BitTorrent website interface within a Mozilla Firefox browser window. The browser's address bar displays the URL <http://www.bittorrent.com/>. The website features a green header with the BitTorrent logo and navigation links: Home, Publish, Get BitTorrent, About Us, and Help. A search bar is located below the header, with example search terms: `film`, `podcasts`, `games`, `music`, `video`, and `books`.

The main content area is divided into several sections:

- Featured Content:** A large image of a wasp with the text "Get in Halloween mode with these full length horror flicks, including [The Wasp Woman](#) and [Carnival of Souls](#)". To the right, there are smaller thumbnails for "matthewdill goes to the beach", "Exclusive: first download from Matt Robinson", and "Check out this Grand Theft Auto 3 Speed Run".
- Staff Picks:** A section titled "Staff Picks" by Alvin Havin, Content Programming Manager, featuring classic animation. It includes thumbnails for "Merry Melodies", "Eek! The Cat", "Eekore", "Casper: The Friendly Ghost", and "Betty Boop".
- Hot Games:** A section titled "Hot Games" with a placeholder for content.
- Most Popular Accounts:** A section titled "Most Popular Accounts" with a placeholder for content.
- Scratch 'N Win!:** A promotional banner with a pink and yellow starburst background, stating "PLAY FREE! SCRATCH HERE" and "OVER \$75 MILLION AWARDED TO DATE".
- Recent Additions:** A list of 10 items:
 1. [Blood Brothers](#)
 2. [Far Cry 1:07-02](#)
 3. [Vert X Skatepark](#)
 4. [Adrenalin Crew: Street Bike](#)
 5. [Silent Hill 35-29](#)
 6. [The Wasp Woman](#)
 7. [Nightmare Castle](#)
 8. [The Vampire Bat](#)
 9. [Metroid Zero Mission](#)
 10. [The Time Warp](#)

The browser's status bar at the bottom shows the word "Fertig".

<http://www.bittorrent.com/>

Dezentrale Netze: Bit-Torrent

BitTorrent - Mozilla Firefox

http://www.bittorrent.com/

My Torrents | Log in | Sign up

Home Publish Get BitTorrent About Us Help

„Our mission is simple: to deliver the content that entertains and informs the digital world.“

This week's artist:
[Designerthumbs](#)

Episodes:
[2.0](#) [2.1](#) [2.2](#) [2.3](#) [2.4](#) [2.5](#) [2.6](#)
[2.7](#) [2.8](#) [2.9](#) [2.10](#) [2.11](#) [2.12](#)

Neue Kanäle bedingen neue Formate.

[BitTorrent](#) | [ED2K](#) | [Quicktime](#) | [DivX](#) | [XviD](#)

Fertig

User-generated Content: U-Tube

YouTube - Broadcast Yourself. - Mozilla Firefox

http://www.youtube.com/

Search for Search

Home Videos Channels Groups Categories Upload

My Account | My Videos | My Favorites | My Friends | My Info | My Subscriptions | My Groups | My Channel

Director Videos

Das Netz wird zum privaten Datenspeicher. Grenzen zwischen Privat & Öffentlich verschwinden.

Featured Videos

The Cremation of Sam McGee

Most people reading this poem treat it as lightweight fare, a funny parody of service probably intended if that way.

Views: 40,501

★★★★★
1021 ratings

U2 and Green Day "The Saints Are Coming" video

03:18

U2 and Green Day "The Saints Are Coming"

Tags: U2 Green Day screenday saints are coming hurricane latina new

Member Login

User Name:

Password:

[Sign Up](#)

Forgot Username | Password

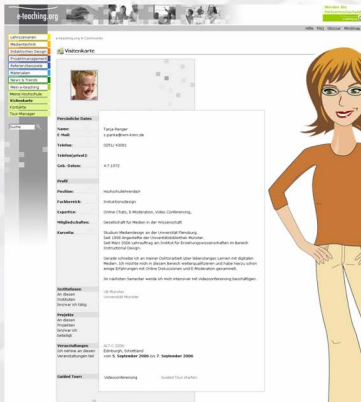
Übertrage Daten von sfj-static5.sfj.youtube.com...

<http://www.youtube.com>

Vernetzung gestalten: last.fm

The screenshot shows the last.fm website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for Users, Music, Listen, Charts, Tools, and Help. Below that is a search bar and a 'Music Search' input field. The main content area is titled 'User Listing' and has tabs for 'Overview', 'Groups', and 'Forums'. On the left, there are two search filters: 'Use the Directory' and 'Advanced User Finder'. The 'Advanced User Finder' filter includes options for Gender (Any), Age, Country of Residence (All Countries), and 'About Me' keywords. There are also checkboxes for 'Require all artists' and 'Only people with a picture'. The main content area displays a grid of user profiles, each with a profile picture, name, and some statistics. A large yellow text box is overlaid on the page, containing the text: *Profile dienen nicht nur zur Adaption, sondern werden selbst zum Inhalt.*

Kontakte bei e-teaching.org



The screenshot shows a user profile on the e-teaching.org website. The profile is titled 'Visitenkarte' and features a small profile picture of a woman. The profile information is organized into several sections:

- Personeller Daten:**
 - Name: Tanja Berger
 - E-Mail: t.berger@uni-muenster.de
 - Telefon: 0251 43081
 - Telefon(jetzt):
 - Geb.-Datum: 4.7.1972
- MYE:**
 - Position: Hochschulreferentin
 - Fachbereich: Institut Konzeptions
 - Expertise: Online Chat, E-Moderation, Online Conferencing
 - Hintergründe: Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft
 - Karriere: Studium Medieninformatik an der Universität Fribourg, seit 2006 angestellte der Universitätsbibliothek Münster, seit März 2008 Lehrauftrag am Institut für Erziehungswissenschaften im Bereich Instructional Design.
- Stellungsbeschreibung:**
 - an der
 - Stellen
 - Schwerer ist tätig
- Projekte:**
 - an der
 - Projekten
 - Schwerer ist
 - betriebl.
- Veranstaltungen:**
 - an der
 - Veranstaltungen hat
- Geleit Text:** Videokonferenz

At the bottom of the profile, there is a copyright notice: '© 2006 E-learning, Universität von 5. September 2006 bis 7. September 2006'.

Stellen Sie
in einer Visitenkarte
sich und Ihre
Expertise vor...



Kontakte bei e-teaching.org

The screenshot shows the e-teaching.org website interface. On the left, there is a navigation menu with categories like 'Lehrveranstaltungen', 'Medienbildung', 'E-Learning-Tools', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen', 'E-Learning-Tools', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen', 'E-Learning-Tools', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen'. The main content area displays a profile for 'Tanja Renger'. The profile includes a photo, a 'Virtuelle Karte' (Virtual Card) showing a grid of connections, and a detailed bio. The bio mentions her role as a 'Moderatorin' and 'Videokonferenz-Beauftragte' at the University of Münster, her involvement in the 'e-teaching' project, and her research interests in 'Instructional Design' and 'Blended Learning'. It also lists her 'Schlüsselwörter' (Keywords) as 'e-teaching', 'Medienbildung', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen', 'E-Learning-Tools', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen', 'E-Learning-Tools', 'E-Learning-Methoden', 'E-Learning-Plattformen'.



Suchkriterien:

Vorname:	<input type="text"/>	
Name:	<input type="text"/>	
Fachgebiet:	<input type="text"/>	Auswahl treffen
Expertise:	<input type="text"/>	Auswahl treffen
Mitgliedschaften:	<input type="text"/>	Auswahl treffen
Institut:	<input type="text"/>	Auswahl treffen
Veranstaltung:	<input type="text"/>	Auswahl treffen

...und suchen Sie
nach interessanten
Kontakten.



Soziales Kapital: openBC / Xing

The screenshot shows the openBC website interface in a Mozilla Firefox browser window. The browser's address bar displays the URL https://www.openbc.com/cgi-bin/user_fpl/top-home. The website header features the logo "openBC WIRD XING" and a search bar. Below the header is a navigation menu with tabs for "Start", "Suche", "Postfach", "Kontakte", "Gruppen", "Termine", "PremiumWorld", "Mein Profil", "Downloads", "Log-out", and "Hilfe".

The main content area is titled "Aktivitäten, Beziehungen und Netzwerke werden transparent." and contains several sections:

- To do:** A list of tasks such as "Sie haben keine neuen Nachrichten im Dashboard", "Sie haben keine neuen, zu bestätigenden Kontakte", and "Ihr Passwort ist abgelaufen".
- 5 neue Mitglieder:** A list of new members including Dr. Ingrid Frank, Jan Probst, Tanja Wächtermann, Nadine Reimer, and Tanja Blocker.
- Die nächsten Geburtstage:** A list of upcoming birthdays for Julia Jermas and Kai Mertens.
- Neue Artikel in Ihren Gruppen:** A list of new articles in user groups.

The left sidebar contains navigation options like "Personen zu openBC einladen", "Infoboxen anpassen", and "Meine Kontakte". The bottom of the page includes a footer with the text "© Open Business Club AG. Alle Rechte vorbehalten. Einverständnis von epublishing GmbH." and the URL <http://www.openbc.com>.

<http://www.openbc.com>

Kollaboratives Filtern: Del.icio.us

del.icio.us - Mozilla Firefox

del.icio.us social bookmarking

» all your bookmarks in one place

» bookmark things for yourself

» check out what other people are bookmarking

learn more... » get started «

login | register | help

Tags

hotlist what's hot right now in del.icio.us

HOT NOW

価格.com WEBサービス save this
first posted by yoyogi

java.net: Integrating Maps into Your Java Web Application save this
first posted by elamas

AdsBlackList.com - Filter them and increase your revenue ! save this 238 people
first posted by kday33
adsense google blacklist advertising seo tags

Inquisitor 2.6. Instant Search for Safari+Camino. save this 257 people
first posted by featherish
safari search osx mac software tags

beetles
Beetles (claytoncountsdotcom)
The Rock and Roll Hall of Fame band the Night John Lennon died
WFJL's Beware of the Blog: NYC Radio The Night John Lennon Died (mp3)

images
icon_tutorial: Pattern's ihouette tutorial using a layer mask
StopGeek.com - Daily Dose of Geek!
WebSnar - Website Thumbnails For Your Site

iraq
AlterNet: War on Iraq: Bush's Petro-Cartel Almost Has Iraq's Oil
OpinionJournal - Featured Article
Think Progress » Bush: 'We've Never Been Stay The Course'

Tagging tritt an die Stelle von formalen, standardisierten Ontologien.

<http://www.delicious.com>

Social Bookmarking bei e-teaching.org



Legen Sie gemeinsam
mit anderen Mitgliedern
Guided Tours an.

Neue Guided Tour anlegen

Hier können Sie eine neue Tour anlegen. Dann können Sie sowohl Seiten von e-teaching.org wie auch externe Links verwalten.

➤➤ Neu anlegen

Guided Tours verwalten

Hier gelangen Sie zur Übersicht Ihrer Guided Tours. Sie können eine Tour auswählen und die Links darin bearbeiten.

➤➤ Verwalten

Guided Tour veröffentlichen

Hier können Sie eine Ihrer bestehenden Guided Tours auf Ihrer Visitenkarte veröffentlichen.

➤➤ Veröffentlichen

Guided Tour starten

Hier können Sie eine Ihrer Guided Tours in einem Popup-Fenster starten.

➤➤ Tour starten

Guided Tour senden

Hier können Sie eine Guided Tour anderen Mitgliedern der Community für die Nutzung zur Verfügung stellen.

➤➤ Versenden

Guided Tour teilen

Hier können Sie Ihre Guided Tour anderen Mitgliedern zusenden und in Zukunft mit diesen Mitgliedern gemeinsam bearbeiten.

➤➤ Teilen



Social Bookmarking bei e-teaching.org



Neue Guided Tour anlegen

Hier können Sie eine neue Tour anlegen. Darin können Sie sowohl Seiten von e-teaching.org wie auch externe Links verwalten.

➤➤ Neu anlegen



Guided Tours verwalten

Hier gelangen Sie zur Übersicht Ihrer Guided Tours. Sie können eine Tour auswählen und die Links darin bearbeiten.

➤➤ Verwalten



Guided Tour senden

Hier können Sie eine Guided Tour anderen Mitgliedern der Community für die Nutzung zur Verfügung stellen.

➤➤ Versenden



Guided Tour teilen

Hier können Sie Ihre Guided Tour anderen Mitgliedern zusenden und in Zukunft mit diesen Mitgliedern gemeinsam bearbeiten.

➤➤ Teilen

Guided Tours sind kommentierte Linklisten mit Quellen aus e-teaching.org und dem WWW.

http://www.e-teaching.org - Mozilla Firefox

Interaktive Tafeln

Im folgenden finden Sie eine kurze Tour zu nützlichen Informationen in unserem Portal rund um das Thema interaktive Tafeln. Am Ende der Tour finden Sie auch Links zu externen Inhalten.

- Erlangen Sie zunächst einen allgemeinen Überblick...
- Elektronische Tafeln
- Welche Funktion können interaktive Tafeln in der Vorlesung haben? erfahren sie mehr darüber, wie sie Vorlesungen mit digitalen Medien anreichern.
- Medieneinsatz in Vorlesungen
- Infos zur technischen Umsetzung digitaler Vortragsfolien.
- Folien erstellen
- Programme zur Erstellung digitaler Präsentationen
- Programmübersicht

Fertig | (ebblo):Simone Haug posted "Von D" | 15

„The long Tail“: Google AdSense

Backpackers Travel Blog - Backpacking and independent travel - Backpackers.com - Mozilla Firefox

http://www.backpackers.com/

For all your independent travelling news

Backpackers.com **Schmale Funktionen werden durch eine breite Nutzung vermarktbare.**

October 28 2006

Travelistic: Videos For Travelers

Posted about one day ago by Pia Taylor

There are many ways to find out about destinations, but if you're going there you're bound to be one of those people who've been there before. And now there's a cool new website featuring exactly these sorts of travel videos from around the globe.

On [Travelistic](#) you can watch travellers sampling Scotch along the [lining through the Costa Rican](#), embarking on an [adventure in the Serengeti](#) or even [hiking across the desert in Palm Springs](#).

Watch the [Thirsty Traveller](#) learn how to [barbecue 'Inca-style'](#) and do the [Citebeferst beer-run](#) or [Chloë's Vancouver on a Budget](#), and you'll soon be hooked.

You can even [submit your own](#).

Posted in [Travel News](#), [Cool Sites](#), [General Travel](#), [Travel Community](#) | Tags [travelistic](#), [travelides](#), [travellog](#) | [no comments](#) | [go back to top](#)

Hostel Bookings beta

Choose a region

Choose a country

Choose a city

Select arrival date

[cheap flights](#)
[hotels](#)
[car hire](#)

Übertrage Daten von www.backpackers.com...

<http://www.google.com/adsense/>

Internet als Desktop: Writeley

*Aus Offline-Tools werden
Webapplikationen, der
Arbeitsplatz ist überall.*

Fachgruppe: Elektrotechnik
eCH

Vergleich der wichtigsten elektronischen Formulartechnologien

1 Einführung

1.1 Begriffsdefinition

Formulare bestehen aus einer Kombination von Eingabe-, Auswahl- und Resultatfeldern, die eine strukturierte Erfassung, Übermittlung und Weiterverarbeitung von Daten ermöglichen. Sie dienen einer Vielzahl standardisierter Kontakte zwischen definierten Stellen, beziehungsweise zwischen Stellen und Personen. Sie unterliegen in der Regel dem Corporate Design der ausgebenden Stellen.

Elektronische Formulare zeichnen sich aus durch Funktionen wie Plausibilitätskontrollen, Hilfefunktionen, Personalisierung, automatisiertes Ausfüllen, Verschlüsselung, Signierung, etc. Ihre Daten können unabhängig vom Formularlayout übermittelt und verarbeitet werden.

Elektronische Formulare sollten auch leer ausgedruckt und von Hand ausgefüllt werden können.

Bemerkung: Vermischen wir hier nicht Definition und Anforderung?

Title: eForms

Gliederung

- Web 2.0.
- Bildung & Web 2.0
- Weblogs
- Wikis
- Fazit & Diskussion

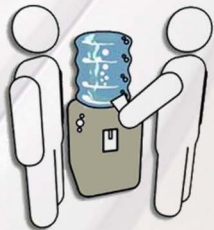
Schwerpunkt: Social Software

- Wikis, Weblogs, Instant Messaging, Social Bookmarking, Community-Netzwerke
- Vorteile für Bildungsszenarien:
 - Extrem leichte Handhabbarkeit
 - Unterstützung der Netzwerkbildung
 - Hierarchiearme Umgebungen
 - Soziales Feedback
 - Kommunikativer Austausch



Informelles Lernen

- Ungeplant, nicht betreut, unsystematisch und unkontrolliert
- Ergibt sich aus konkreten Arbeits- und Handlungserfordernissen oder persönlichem Interesse
- Kein institutionell organisierter Rahmen und klar definierte Rollenverteilung
- Keine Zertifizierung u.ä.

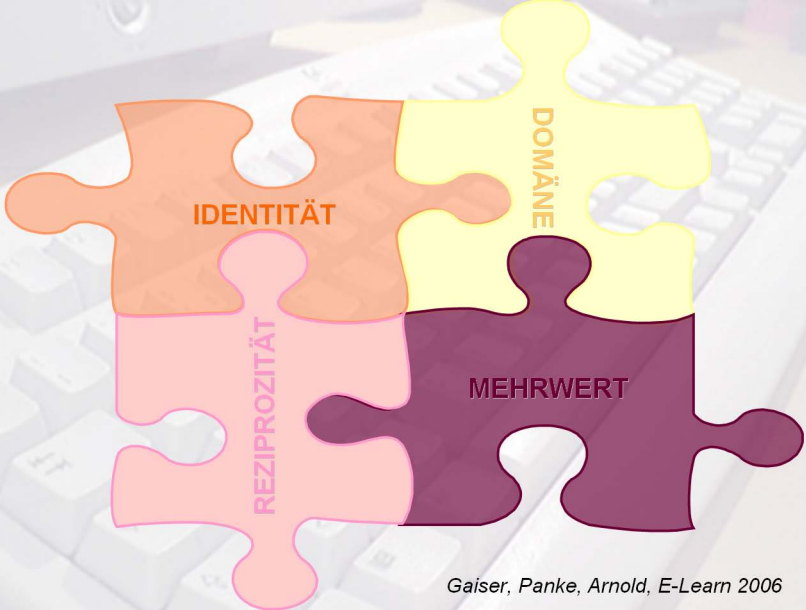


Communities of Practice (CoP)

- praxisbezogene Arbeitsgemeinschaft
- Informelles Netzwerk
- ähnliche Aufgaben & Probleme
- Gemeinsames Interesse an Lösungen
- Selbstorganisation
- Austausch & Unterstützung



Erfolgsfaktoren Community



IDENTITÄT

DOMÄNE

REZIPROZITÄT

MEHRWERT

Comeback der Partizipation

- Zunahme der Selbststeuerung
- Kooperatives Handeln in informellen Lernräumen
- Überbrückung der Trennung von Wissenschaft & Praxis
- Keine Barrieren zwischen Experte, Laie, Interessierter
- Institutions- und plattformübergreifende Nutzung von Lernressourcen
- Offene Anwendungen statt geschlossene LMS
- E-Learning-Infrastruktur als System der *Lernenden*, nicht der Bildungsanbieter

Spannungsverhältnis



Selbstbestimmung



Steuerbarkeit, Kontrolle

Freiraum & Vertrauen

- Social Software muss zur Kultur der Institution passen:
 - „Without trust, a wiki is just another content management system“ (Ward Cunningham, WikiSym 2006)
 - „Soziale Prozesse werden nicht durch die Installation einer Software beeinflusst.
 - Soziale Probleme lassen sich nicht technisch lösen (Keil, 2004)

Gliederung

- Web 2.0.
- Bildung & Web 2.0
- Weblogs
- Wikis
- Fazit & Diskussion

Weblogs

- Webseite mit tagebuchartigen Einträgen in umgekehrt chronologischer Sortierung
- *Technische Basis:*
Einfache, browsergestützte CM-Systeme
- *Sozialform:*
Ein-Personen-Blogs und Gruppen-Blogs
- *Features:*
Kommentarfunktion, Blogroll, Trackback /PING, RSS-Feed
- Word of the Year 2004 (Merriam-Webster)
- Ca. 200 Mio. Blogs weltweit, **300 000** in Deutschland (Die Zeit, 11/06), Tendenz steigend

Blogosphäre

- Aktuelle Studie „Wie ich blogge?!“ untersucht deutsche Blogosphäre (Schmidt & Wilbers, 2006)
- 75% aktualisieren mehrmals wöchentlich
- *Typische Inhalte:*
Privates, Arbeit, Schule & Studium, Bilder, Fundstücke im Netz
- Podcast (Audio- & Video-Inhalte) & Mobile Blogging noch nicht weit verbreitet
- Ausgewogenes Geschlechterverhältnis, 46% der Blogger sind weiblich

Motive von Bloggern

- Dokumentation des eigenen Lebens
- Raum für persönlichen Ausdruck
- Verarbeitung von Erlebnissen und Gefühlen
- Entwicklung von Ideen und Gedanken
- Kommunikativer Austausch

Weblogs in der Lehre

- Veranstaltungshomepage
- Distribution von Materialien
- Ankündigungen per RSS-Feed
- Diskussionen (Frage-Antwort, Prüfungsfragen)
- Feedback zu Übungen
- Informelle Kommunikation
- Schreibprojekte
- E-Portfolio/ Lerntagebuch
- Dokumentation von Einzel- und Gruppenarbeiten
- Rechercheaufgaben, z.B. Webquests
- Vorstellungsrunde, „Eisbrecher“

Edublogs

- Form des Micropublishing (Williams & Jacobs, 2004)
- Instrument des persönlichen Wissensmanagements (Robes, 2005)
- Förderung von Wissensaustausch, Eigeninitiative und Kreativität (Huffaker, 2004)
- Dokumentation & Reflexion von individuellem Lern- und Schreibverhalten (Fiedler, 2004)
- Verbesserung der Schreibkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Armstrong & Retterer, 2004)
- Vorbeugung von Plagiaten, kreativer Umgang mit fremdem Material (Oravec, 2003)
- „Soziale Ökosysteme“: Multiperspektivität & Diskurs (Efimova & Fiedler, 2004)

Typische Probleme

- Betreuungsaufwand
- Dissamination
- Motivation
- Medienkompetenz
- Weblog Struktur unklar / unübersichtlich
- Kommentare verschwinden in chronologischer Strukturierung
- Sind Kommentare / Postings von Kommilitonen „richtig“?

Gliederung

- Web 2.0.
- Informelles Lernen und Social Software
- Weblogs
- Wikis
- Fazit & Diskussion

Wiki

- Vor über 10 Jahren wurde das erste Wiki entwickelt
- „Portland Pattern Repository“ nach wie vor größtes Themenwiki
- Prominentestes Beispiel: Wikipedia
- Neue Initiative: Wikiversity
- Themenwikis
- Erfolgsfaktor: „Radical Trust“
- Besonderheit: Verknüpfung von Diskurs und Inhalt

The Wiki Way: Eigenschaften

- Offenheit, Durchlässigkeit, Dynamik
- Inkrementelle Umgebung: Links ins „Leere“ schaffen neue Seiten
- Co-Evolution von Strukturen statt redaktioneller Planung
- Robustheit statt Präzision: Redakteur, Herausgeber, Organisator = *eine* Rolle
- Kollaborativer, nicht-hierarchischer „Mem-Raum“
- „Happy Accidents“ statt „Name Clashes“
- Inhaltsorientierung statt Technikzentrierung
- Transparenz: Aktivität & Diskussion sind sichtbar dokumentiert

Wozu Wikis?

„A wiki works best where you're trying to answer a question that you can't easily pose, where there's not a natural structure that's known in advance to what you need to know.“ (Cunningham, 2003)



Einsatzfelder:

- » Diskursive Inhalte statt Faktenwissen
- » Dokumentation von Projekten
- » Kollaboratives Wissensmanagement

Wikis vs. Weblogs

„A wiki is a work made by a community. The blogosphere is a community made by its works“ (Ward Cunningham, WikiSym 2006)

Gliederung

- Web 2.0.
- Informelles Lernen und Social Software
- Weblogs
- Wikis
- Fazit & Diskussion

Fazit

- Flache Hierarchien, kooperativer Führungs- bzw. Lehrstil
- Social Software als Spiegel der etablierten Kommunikationskultur
- Transparenz vs. Monitoring
- Peer-to-Peer Betreuung
- Spannungsverhältnis formaler Kontext, informelle Praxis
- Vorrangigkeit selbst definierter Inhalte
- Abstimmung auf Prüfungsleistung



Weitere Informationen

- Portal e-teaching.org = Explorations- und Informationsraum
- Community-Bereich
- Social Bookmarking, Netzwerkinstrumente, Foren
- Podcasting, Online-Events
- Experteninterviews u.a. zu „Social Software“
- Technische und didaktische Informationen zu Weblogs & Wikis in der Lehre
- Notizblog & RSS-Feed