

eine gelungene Navigation zusammen.

- Sind die Inhalte hierarchisch aufeinander bezogen?
- Sind die Kategorien der Hierarchie eindeutig und abgrenzbar?
- Wie breit ist die Hierarchie angelegt? (Empfehlung: nicht mehr als 10 Kategorien)
- Wie tief ist die Hierarchie angelegt? (Empfehlung: nicht mehr als 5 Ebenen)
- Sind die Inhalte durch Hyperlinks vernetzt, so dass eine Navigation zwischen den Kategorien möglich wird?
- Enthält jede Seite eine Überschrift (entsprechend den HTML-Seitentiteln)?
- Gibt die Überschrift den Seiteninhalt wieder?
- Werden alternative Navigationsmöglichkeiten (Navigationshilfen) geboten, z.B. Suche, Index, Sitemap, etc.?
- Enthält der Text des Hyperlinks Information über den Zielknoten?
- Sind externe Hyperlinks deutlich als solche erkennbar und hinreichend anmoderiert?
- Ist klar zwischen Hyperlinks unterschieden, die sich auf Inhalte beziehen, und solchen, die zu Werkzeugen (z. B. Suche, Feedback) führen?
- Sind Navigationselemente (Buttons und Hyperlinks) in Gruppen zusammengefasst?
- Sind aufgerufene und nicht aufgerufene Hyperlinks farblich unterschieden?
- Sind Seiten nicht mit Hyperlinks überladen?
- Werden Navigationsmetaphern konsistent verwendet?
- Sind die verwendeten Navigationsmetaphern dem Gegenstandsbereich angemessen?



Letzte Änderung: 10.12.2015

## Zitation

e-teaching.org (2015). Checkliste Navigation. Zuletzt geändert am 10.12.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien:  
<https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/navigationen/checkliste/index.html>. Zugriff am 19.05.2022

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)