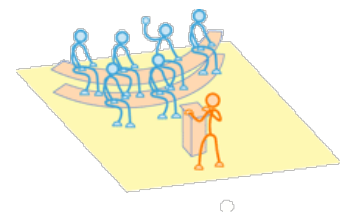


Lehrmethoden

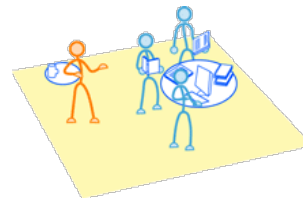
Ein umfangreiches Methodenrepertoire hilft Ihnen, für unterschiedliche Wissensgebiete und Zielgruppen die geeignete Herangehensweise zu finden. Das Erproben neuer Verfahren und Methoden kann dazu verhelfen, adressatengemäßer und interessanter zu lehren und die Eigenaktivität der Studierenden zu fördern.

Hinsichtlich der methodischen Konzeption unterscheidet Einsiedler (1981) drei Lehrverfahren, die sich durch verschiedene Grade der Strukturierung und Aktivierung der Lernenden auszeichnen:

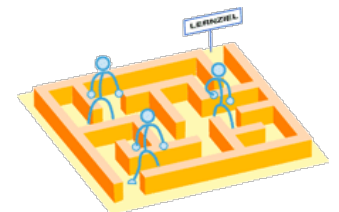
Darbietende Lehrverfahren haben einen hohen Strukturierungsgrad, die Aufbereitung der Inhalte und die Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse werden weitgehend vom Lehrer bestimmt (z. B. Vortrag, Vorlesung, Demonstration, Vormachen). Diese Verfahren sind besonders geeignet, wenn man in ein Themengebiet einführen oder Ergebnisse zusammenfassen will.



Erarbeitende Lehrverfahren haben einen mittleren Strukturierungsgrad. Der Lehrende steht nicht mehr im Mittelpunkt, der Unterrichtsablauf ist teils festgelegt, teils offen gestaltet zur Stärkung der Eigenaktivität der Lernenden (z. B. Problembasiertes Lernen, angeleitetes Praktikum oder Übung, Dialog Lehrer-Schüler).



Explorative Lehrverfahren unterscheiden sich von erarbeitenden Verfahren durch den höheren Grad an Eigenaktivität der Lernenden. Die Methoden weisen einen geringen Strukturierungsgrad auf, die Lernenden müssen weitgehend selbständig Sachstrukturen herausarbeiten und in ihre kognitive Struktur transformieren und integrieren (z. B. Projektarbeit, Fallstudie, Planspiel).



Weitere Informationen

- Eine umfassende Methodensammlung finden Sie im Wiki Methopedia, das im Rahmen des EU-geförderten Projekts Comble entstand.
- Eine umfangreiche Methodensammlung für den Unterricht bietet QUA-LIS NRW, die Qualitäts- und Unterstützungsagentur des Landesinstituts für Schule Nordrhein-Westfalen.
- Der Methodenpool der Konstruktivistischen Didaktik auf den Seiten der Universität Köln finden Sie einen übersichtlichen Zugang zu unterschiedlichen Methoden des Lehrens und Lernens.

In den folgenden Vertiefungen stellen wir Ihnen, ausgehend von den Methoden Gruppenlernen, Projektarbeit und Lernspiele, virtuelle Einsatzszenarien vor.

Letzte Änderung: 01.03.2017

Zitation

e-teaching.org (2017). Lehrmethoden. Zuletzt geändert am 01.03.2017. Leibniz-Institut für Wissensmedien:

https://www.e-teaching.org/didaktik/konzeption/methoden/index_html. Zugriff am 06.06.2020

[Barrierefreiheit](#) [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)