

Fördern der Reflexion und Medienproduktionskompetenz durch den fakultätsweiten Einsatz eines ePortfolios

Curriculum

- Übergreifend für vier Studiengänge einer Fakultät
- Geänderter Fokus in der Lehre:
Vom Instrumentenwissen zu Problemlösungs- und Methodenkompetenzen
- Stärkung von Schlüsselkompetenzen (21st Century Skills)
- Projektorientierte Ausbildungsformen

Drei Schlüsselkompetenz-Module

- Semester 2–4
- Jeweils 5 ECTS
- Alle drei Module folgen dabei dem gleichen Aufbau:
 - › Verpflichtende Kopfveranstaltung (2 ECTS)
 - › Wahlveranstaltung (2 ECTS)
 - › ePortfolio und Kolloquium zur Reflexion des Semesters/Planung des weiteren Studienverlaufs (1 ECTS)

ePortfolio

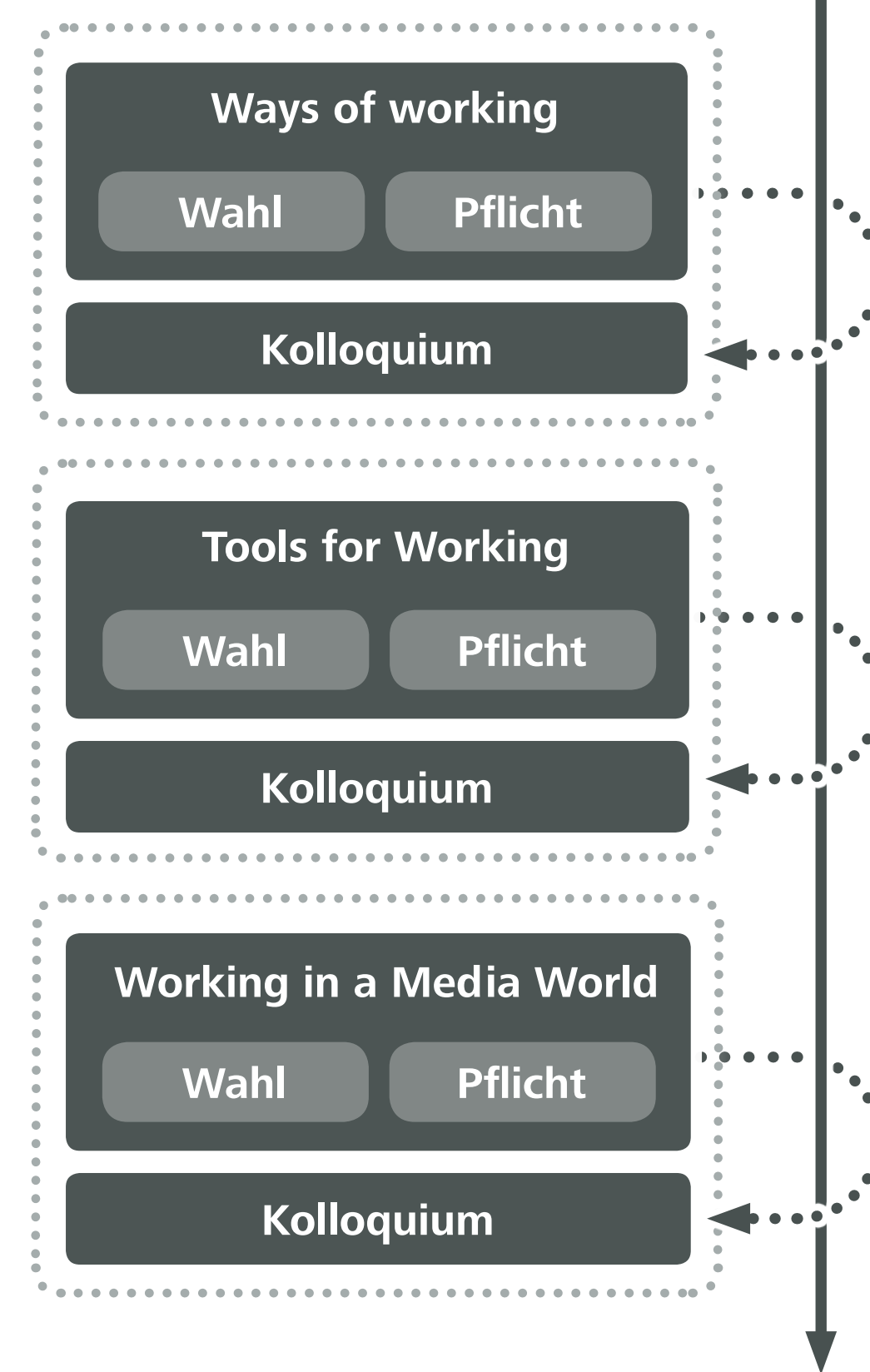
Dokumentation und Reflexion von individuellen Lernwegen (multimedial) mit dem Ziel:

- Studium und Kompetenzerwerb bewusster gestalten
- Reflexionskompetenz stärken
- Medienproduktionskompetenzen erwerben (WordPress)
- Vernetzung von Lerninhalten über Module hinweg

Kolloquium

- Dauer 45 Minuten, drei Studierende
- Präsentation der Ergebnisse des persönlichen ePortfolios
- Feedback durch Lehrende und Peers

Module

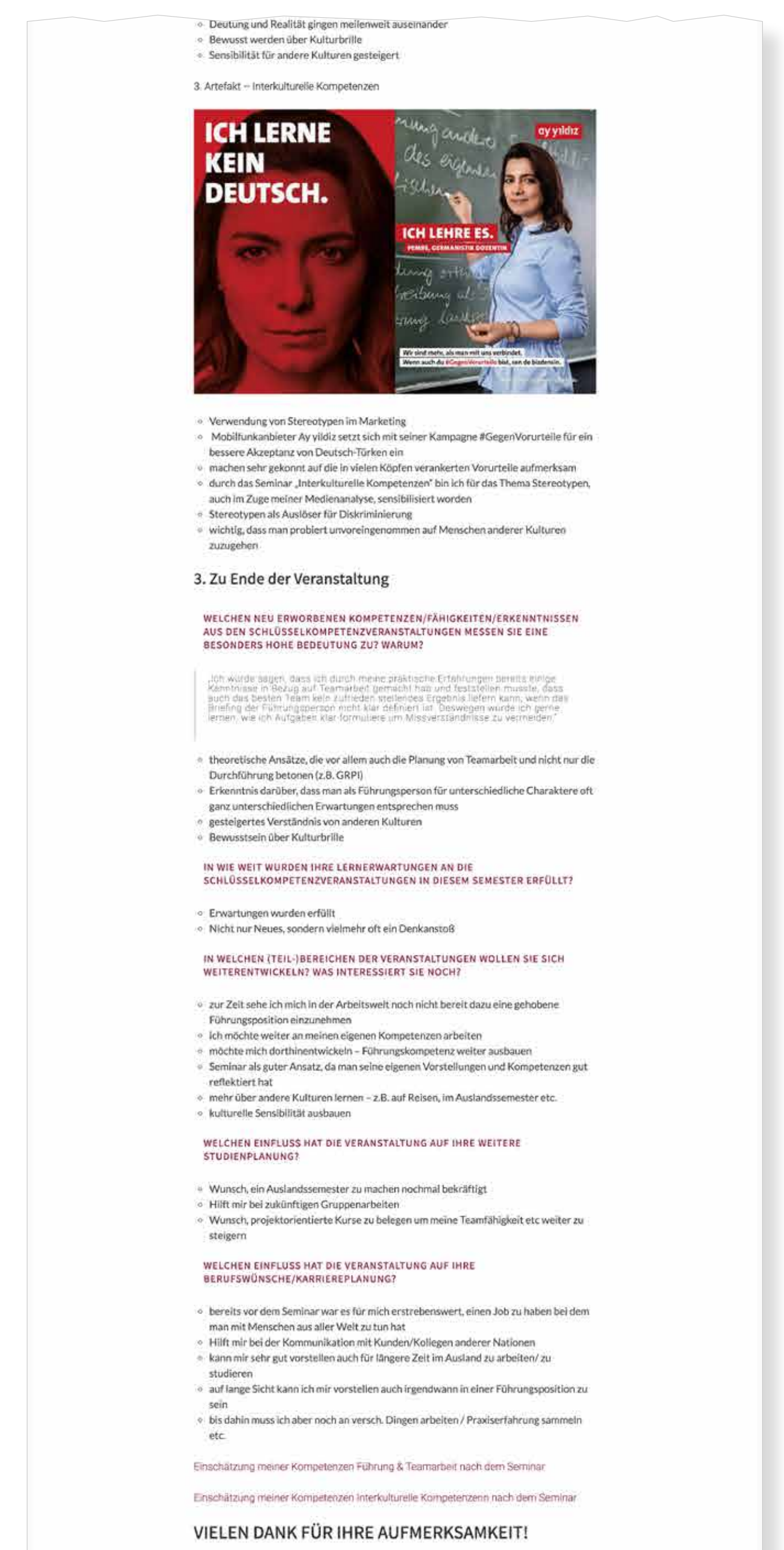
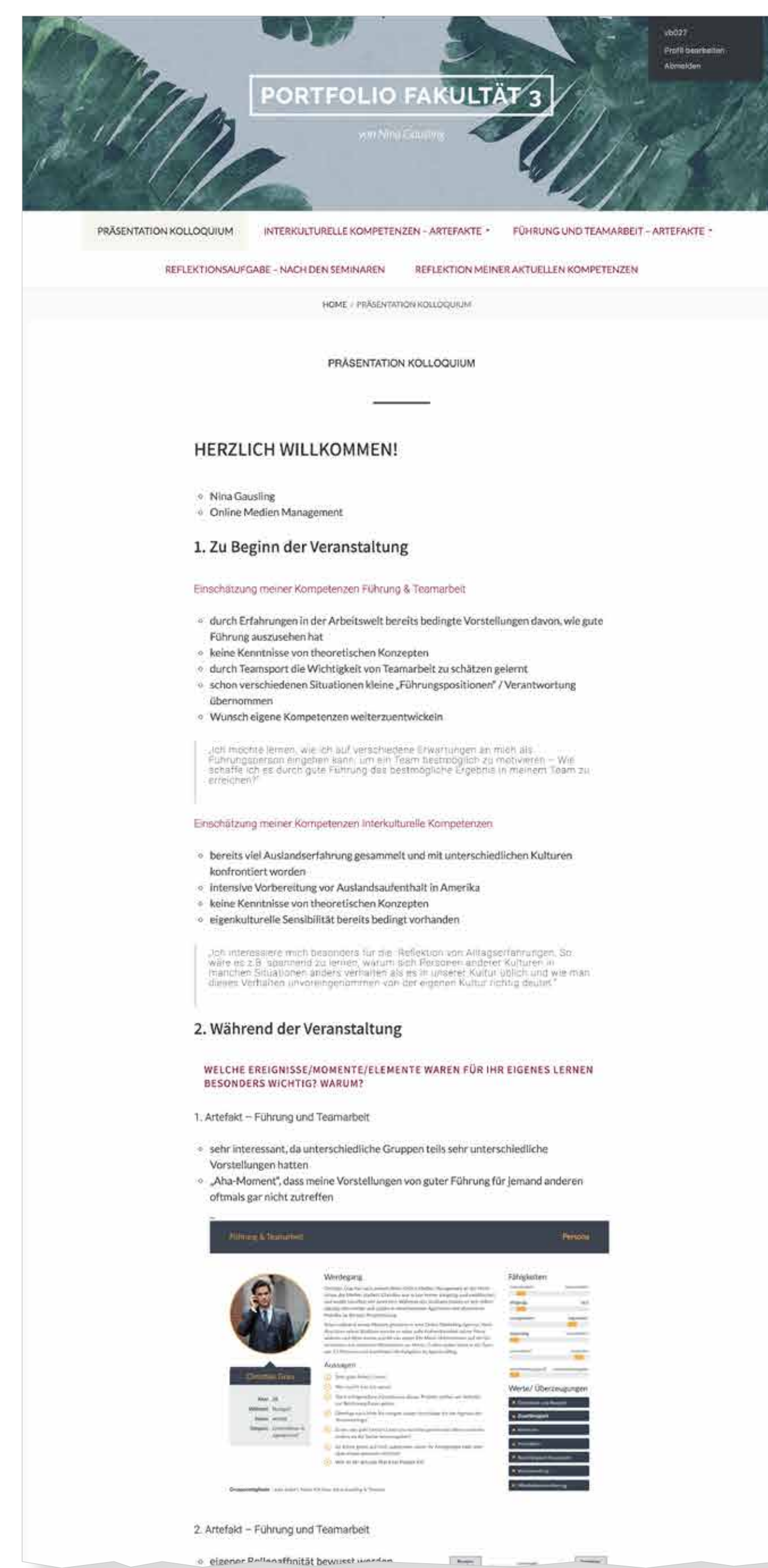


ePortfolio

Vorgehen

- Reflexion zu Beginn des Semesters
 - Dokumentation des Lernwegs
 - Reflexion am Ende des Semesters
 - Planung von Handlungsalternativen
- ➔
- Präsentation und Diskussion im Kolloquium

Beispielseite eines ePortfolios



Ziele

- Stärkung der Reflexionsfähigkeit
- Bewusste Gestaltung von Lernprozessen
- Vernetzung von Inhalten über Modulgrenzen hinweg
- Erwerb von Medienproduktionskompetenz

Zielgruppen

- Alle Studierenden der Fakultät
- Alle Lehrenden der Fakultät

Erfolgsfaktoren

Selbstverständnis als Lernbegleitende

Iterative Entwicklung

Verankerung in SPO

Herausforderungen

Akzeptanz schaffen

Nachhaltigkeit sichern

Skalierung bei gleichbleibender Qualität