

Raum 3

Repräsentative Rückmeldungen bei (Online-)Umfragen

Mathias Magdowski

Was für Ideen gibt es zu diesen Frage um "repräsentative" Ergebnisse zu erhalten?

Für wen wird evaluiert? Mit welchem Ziel? Wer sieht die Ergebnisse? Welchen Einfluss haben die Ergebnisse? Hat die Lehrperson ein intrinsisches Interesse an den Ergebnissen?

Einflussfaktoren:

Zeitpunkt der Evaluierung?

Länge des Fragebogens?

Zeitbedarf im Rahmen des Lehrveranstaltung?

Inhalt der Fragebögen bezüglich der Fachkultur?

Ist die Evaluierung für die aktuellen Studierenden oder zukünftige Studierende der Lehrveranstaltung?

Wer sieht die Ergebnisse? Nur der/die Dekan*in in die Lehrperson?

offene Fragen:

Wie Präsenzteilnehmende für Online-Umfragen motivieren?

Wer evaluiert, zentral oder durch Fakultäten/Fachbereiche?

Wie geht man mit Block-Veranstaltungen um?

Wie geht man mit kleinen Gruppen um?

Was ist eine gute und repräsentative Quote?

Hat jemand Erfahrungen mit dem Evasys-Plugin "Online in Präsenz"?

Tipps und Tricks:

fester Termin zum Semesterende mit Feedbackgespräch (laut Hochschulgesetz)

Fokusgruppen: <https://zhq-blog.fh-aachen.de/evaluation/w-o-druockt-der-schuh-oder-wie-studentische-fokusgruppen-ihre-studiengaenge-beleuchten/>

Evaluierung direkt über Stud.IP -> möglichst niederschwellig, ohne Medienbruch, ähnlich in Magdeburg über Moodle und EvaSys

bei der Prüfung noch mal an Eval. erinnern

Vorteile der Mitgestaltung an LV durch Rückmeldung herausstellen

Evaluations-Ordnung

Fakultätsqualitätsbericht -> schreibt dieser wirklich der/die Studiendekan*in oder doch "nur" der/die

Direkte Verbindung im LMS zum Fragebogen (Studierende erhalten Fragebogen, Lehrende die Auswertung)

Video: "Auswertung der Evaluierung der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Elektrotechnik" in WiSe 2021/2022" <https://www.youtube.com/watch?v=TVe25mA-s3I>

Feedback-Bogen „Wie geht es Ihnen?“ zur Online-Lehre in der Corona-Krise: <https://mathiasmagdowski.wordpress.com/2020/03/27/feedback-bogen-wie-geht-es-ihnen-zur-online-lehre-in-der-corona-krise/>