

E-Portfolios Einführung an Hochschulen

Mag. Wolf Hilzensauer
Salzburg Research Forschungsgesellschaft m.b.H.
Research Group EduMedia



Implementierung von E-Portfolios an Hochschulen

• Inhalt der Studie

- Theoretischer Hintergrund, Schlüsselbegriffe & Zugänge, E-Learning Kontext
- E-Portfolios im Verlauf einer akademischen Bildungsbiografie (Nutzen/Einsatzmöglichkeiten an Transferschnittstellen)
- Universitäres Umfeld (E-Learning Strategien, E-Bologna)
- Überblick über E-Portfoliosoftware, Standards u. Interoperabilität



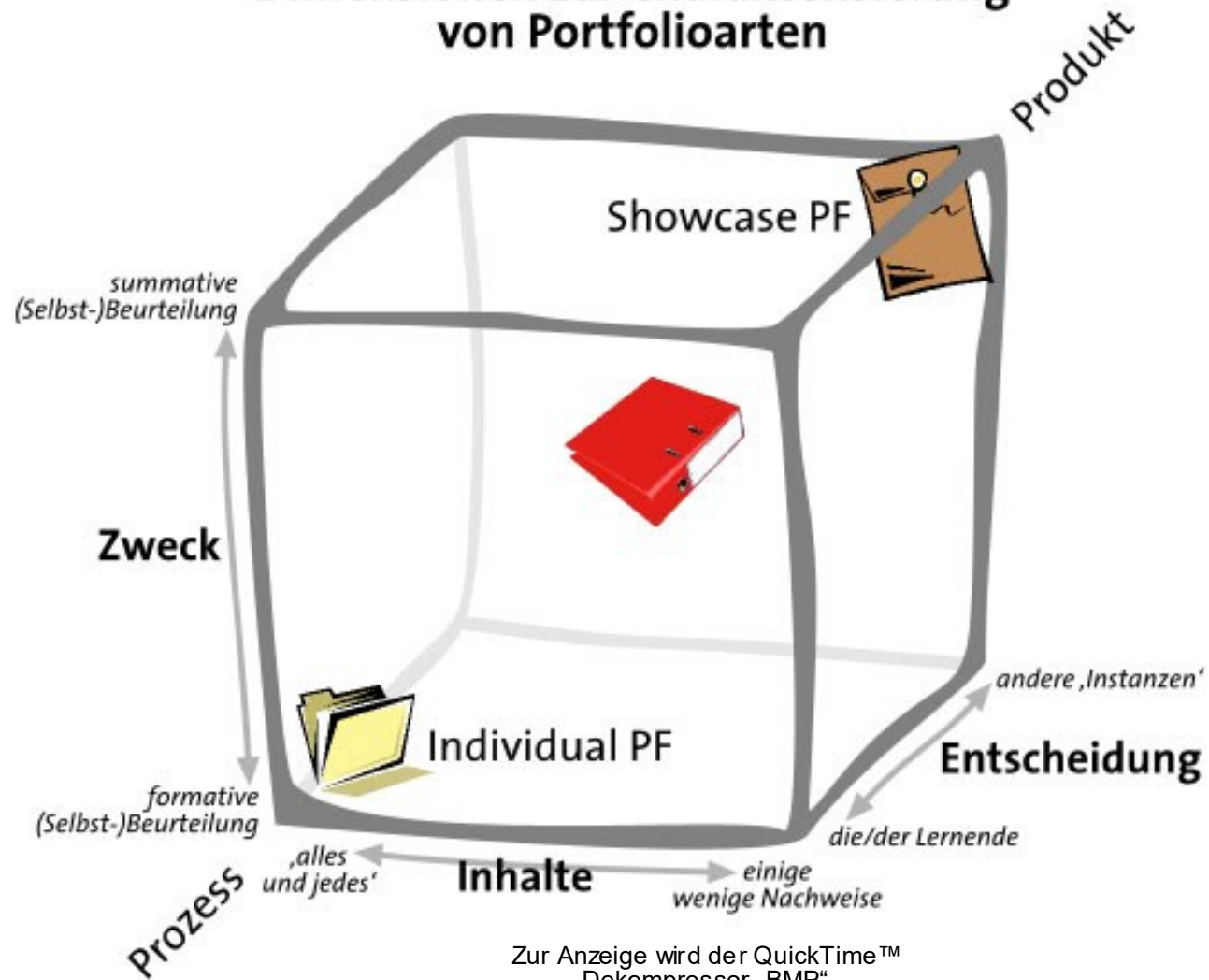
ePortfolio – ein Werkzeug für selbstgesteuertes Lernen und zur Dokumentation von Kompetenz

- | Ein „ePortfolio“ ist eine digitale Sammlung von
- | „mit Geschick gemachten Arbeiten“ einer Person
(=lat. Artefakte) ,
- | die dadurch das Produkt (Lernergebnisse) und den Prozess
(Lernpfad/Wachstum) ihrer Kompetenzentwicklung
- | in einer bestimmten Zeitspanne und für bestimmte Zwecke dokumentieren
und veranschaulichen möchte.
- | Die betreffende Person hat die Auswahl der Artefakte selbstständig getroffen,
und diese in Bezug auf das Lernziel selbst organisiert.
- | Sie (Er) hat als Eigentümer(in) die komplette Kontrolle darüber, wer, wann
und wie viel Information aus dem Portfolio einsehen darf.

Die 5 ePortfolio Prozesse



Dimensionen zur Charakterisierung von Portfolioarten



Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

Grundsätzliche Überlegungen für die Einführung

- E-Portfolio als Lernmethode
 - Personal Development Planning (Planen und verfolgen von individuellen Lernzielen)
 - Dokumentieren von Lernschritten und Kompetenzentwicklungsschritten
 - Eigen-, Peer- und Tutorreflexion als zentrales Element der metaognitiven Auseinandersetzung mit dem Gelernten.
- E-Portfolio als Beurteilungsinstrument
 - Präsentation des Gelernten zum Zweck der alternativen Leistungsbeurteilung
 - Verknüpfung mit dem Curriculum notwendig
 - Assessment als zentrales Element.

4 universitäre Szenarien

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

E-Portfolio Software: Funktionseigenschaften

Funktionsumfang		PortfolioPad	MePortfolio	E-Portfolio	OSP 2.0	ELOG	Mituna	WebICT	MePortfolio	ExoBio	PCS	Wittelson
Funktionsumfang	Anmerkungen	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Online-Texteditierung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Interne Verlinkungen	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Externe Verlinkungen	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Dokumentenupload	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
Anlagen	Anlagen	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Reflexion	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Erstellung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Präsentation	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Verknüpfen von Verlagen durch Benutzerdefinierte	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
Verwaltung	Bewertung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Zugriffskontrolle	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Tags	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Publish to Web	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Kommentare	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
Organisieren	Organisation	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Ergebnis/interne Benachrichtigung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Suche	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Gemeinschaftliches Dokumentenzentrum	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Kategorisierung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
Analyse	Auswahl	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Nachverfolgung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Vergleiche	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Bewertungen	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Systemintegration	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
Mobile	Migration und Export	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau
	Technische Unterstützung	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau	hellblau

Abbildung 9: Ausprägung des Funktionsumfangs von E-Portfolio-Softwareprodukten

Legende:

- funktionale Eigenschaft ist ausgeprägt vorhanden: hellblau
- funktionale Eigenschaft ist vorhanden: mittelblau
- funktionale Eigenschaft ist nicht vorhanden: hellblau
- keine Angaben möglich: weiß

E-Portfolio-Software: Eignung für Anfänger?

Für PortfolioanfängerInnen geeignet

		PortfolioPad	Portfolio	E-Portfolio	OSP 2.0	EUGG	Mahana	WebCT/BB	MePortfolio	ExaBle	FCS	WinVision
Frühe Transkription	Anmerkungen											
	Online-Texteditierung											
	Interne Verlinkungen											
	Externe Verlinkungen											
	Dokumentenupload											
Vorlagen	Anleitungen											
	Reflexion											
	Evaluation											
	Präsentation											
	Verständnis von Vorlagen durch Bearbeitung											
Veröffentlichung	Bearbeitung											
	Zugriffskontrolle											
	Typen											
	Publische Web											
	Kommentare											
	Symbole											
Organisieren	Externe/interne Benachrichtigung											
	Suche											
	Sammelstelle/Dokumenteintrium											
Angebot Werkzeuge	Kategorisierung											
	Auswahl											
	Rascheverfolgung											
Angebot Werkzeuge	Vergleiche											
	Bearbeitungen											

Abbildung 10: Eignung der einzelnen funktionalen Eigenschaften für PortfolioanfängerInnen

Legende:

- für PortfolioanfängerInnen sehr geeignet: dunkelblau
- für PortfolioanfängerInnen mäßig geeignet: mittelblau
- für PortfolioanfängerInnen eher ungeeignet: hellblau
- nicht Anwenbar, Funktion nicht vorhanden: weiß



Beispiele

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „
benötigt.



Beispiel

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „
benötigt.

Presentation Techniques

This skills assessment and its related competency matrix describes to the user what they must show to be given certification as a Presenter

Skill	Program		
	Baseline	Intermediate	Advanced
Public Presentation			
Preparation. Know the Purpose, Audience and Logistics	Completed	B	Completed
Presentation Timing	Completed	Revise	Required
Use of Appropriate Information	Draft	B	Required
Maintaining Interest	Revise	Plan	Required
Use of Speaker Notes	A	Completed	Required
Practicing	Completed	Feedback	Required
Onstage Performance	Revise		Required
"Preparation for Q & A"	Completed		Required
Stage Presence	Completed		Required
Presentation Format	Completed	Feedback	Required
Introduction	Closed		Completed

Required
Plan
Draft
Feedback
Finished
Close
Completed
Revise
Withdraw



Competency List

Herausforderungen

- a) Strategische Herausforderungen
- b) Didaktische Herausforderungen
- c) Technologische Herausforderungen
- d) Institutionelle und bildungspolitische Herausforderungen
- e) Herausforderungen auf Basis der 4 Szenarien

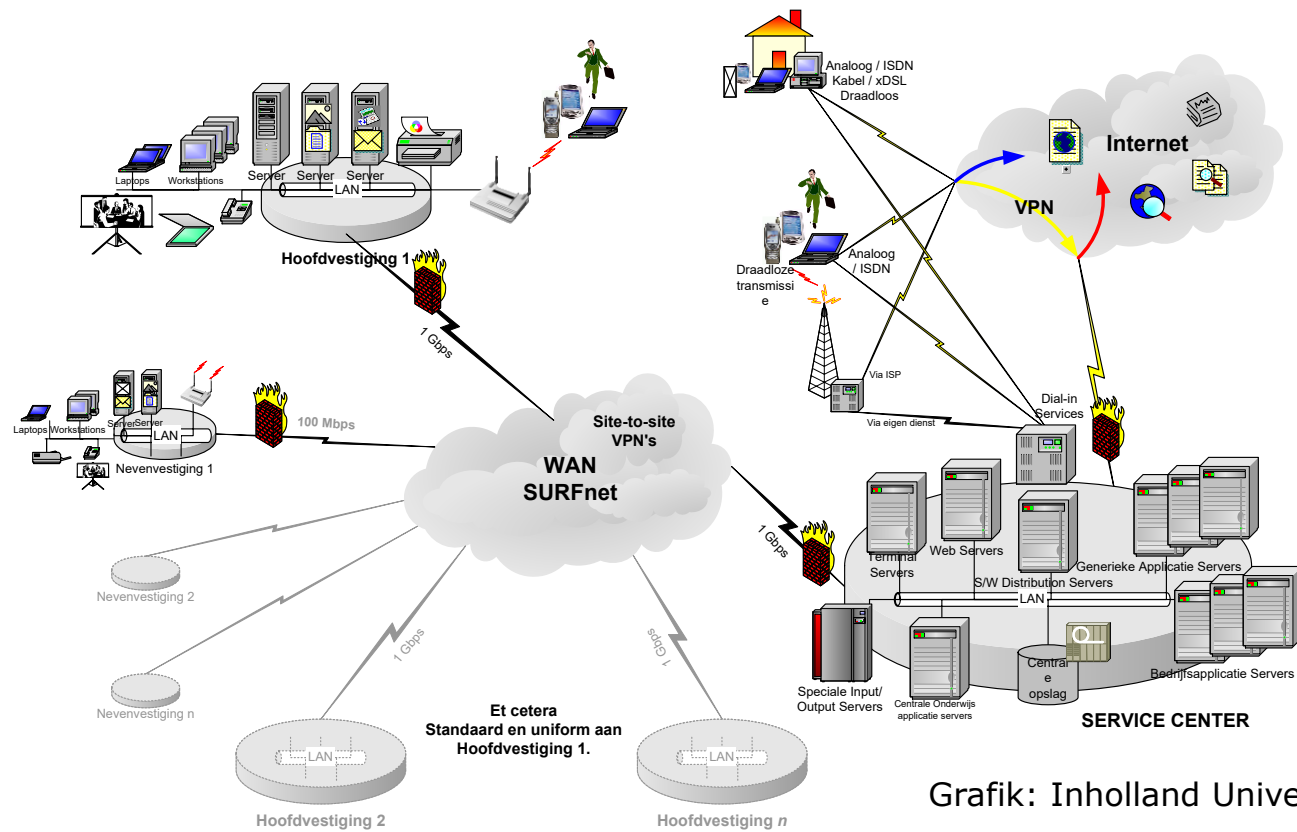
a) Strategische Herausforderungen

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

b) Didaktische Herausforderungen

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

c) Technologische Herausforderungen



Grafik: Inholland University

d) Institutionelle und bildungspolitische Herausforderungen

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

e) Herausforderungen nach 4 Szenarien

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „BMP“
benötigt.

Kontakt

Mag. Wolf Hilzensauer

Salzburg Research Forschungsgesellschaft m.b.H.

Jakob-Haringer-Str. 5/III

A-5020 Salzburg

Tel: +43-662-2288-323

FAX +43-662-2288-222

wolf.hilzensauer@salzburgresearch.at

<http://www.salzburgresearch.at>

Weiterführende Links und Publikationen:

<http://edumedia.salzburgresearch.at/publikationen>

