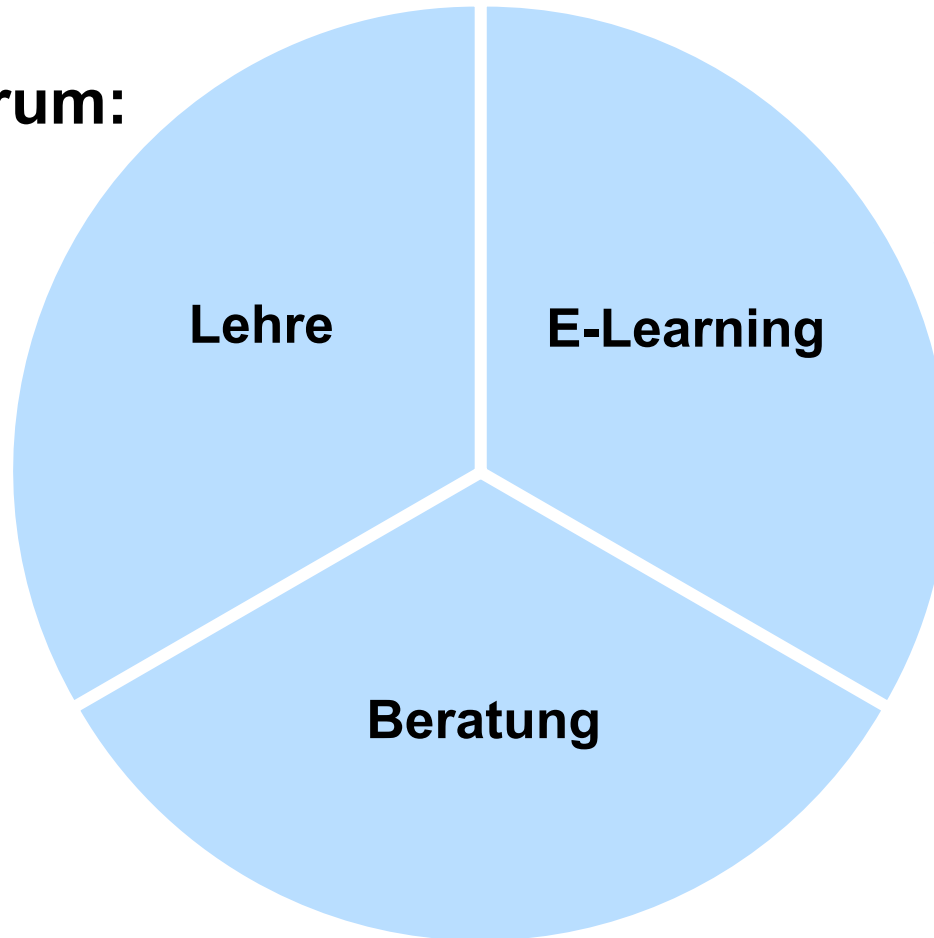

Konzeption einer Lerneinheit zum Sprach- und Textverständnis: das Beispiel Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Fachliche und sprachliche Sozialisierung im Studium

**RWTH-
Schreibzentrum:**



Gestaltung
wissenschaftlicher
Arbeiten

Herausforderungen:

- Kompetenzerwerb für Studium und Beruf
- heterogene Zielgruppe:
 - Deutsch als Mutter- Zweit- oder Fremdsprache
 - soziale Herkunft
 - Hochschulzugang
 - Studieneingangsprofil
 - wissenschaftspropädeutische Vorerfahrungen
- unterschiedliche Hochschulformen
- disziplinspezifische Anforderungen und Vorgaben

Konzeption:

- Vorbereitung auf erfolgreiche Kommunikation in Studium / Beruf
 ➔ Erläuterungen / Übungsaufgaben

Lernmodul Zitation

Hinführung Erläuterungen **Übungen**

Hier erfahren Sie, wie Sie in Ihren Arbeiten auf Literatur Bezug nehmen und wie Sie Belege sowie Literaturangaben erstellen können.

→ Grundlagen – Bezugnehmen auf Literatur

→ Vertiefung – Erstellen von Belegen und Literaturangaben

◀ Hinführung

Übungen ▶

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten



Aufgabe 2

Ein Student schreibt einen Projektbericht zum Thema *Thermomanagement zur Reibungsreduktion*. Er gliedert sein Kapitel „Konzeptentwicklung“ folgendermaßen:

3 Konzeptentwicklung

3.1 Ermitteln der Funktionsstruktur

3.2 Generierung von Teillösungen

3.3 Aufstellen der Gesamtlösung

3.3.1 Konzept 1

3.3.2 Konzept 2

3.3.3 Konzept 3

3.4 Bewertung der Konzepte

3.4.1 Bewertungskriterien festlegen

3.4.2 Gewichtung der Bewertungskriterien

3.4.3 Gewichtete Punktebewertung

Welche Aussage über die Gliederung des Kapitels sind Ihrer Meinung nach zutreffend?

Wählen Sie eine Antwort:

- Die Überschriften der einzelnen Kapitel sind nicht aussagekräftig. ✓
Ihre Einschätzung ist **korrekt**. Zu allen zentralen Begriffen fehlen Bezugsgrößen: *Funktionsstruktur* wovon? *Konzept 1* wofür? Die gewählten Überschriften bieten dem Leser keinen ausreichenden **Überblick** über die Inhalte der einzelnen Kapitel.
- Die Gliederung ist unübersichtlich.

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Konzeption:

- Vorbereitung auf erfolgreiche Kommunikation in Studium / Beruf
 ➔ Erläuterungen / Übungsaufgaben
- Verständlichkeit / Einführung in die Wissenschaftssprache

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Konzeption:

- Vorbereitung auf erfolgreiche Kommunikation in Studium / Beruf
 ➔ Erläuterungen / Übungsaufgaben
- Verständlichkeit / Einführung in die Wissenschaftssprache
- Fokus auf typische Fragen und Probleme der Nutzer /
 Vermittlung fachübergreifend geltender Anforderungen

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Inhaltsverzeichnis

Woher weiß ich, welche Literatur ich für Lehrveranstaltungen brauche?

Wie komme ich an Literatur für Lehrveranstaltungen und Prüfungsaufgaben?

Welche Recherchemöglichkeiten und welchen Service bietet mir die Hochschulbibliothek?

Wo finde ich in der Bibliothek welche Informationen?

Kann ich Literatur auch über Suchmaschinen im Internet finden?

Wie führe ich eine Literaturrecherche für eine Studien- oder Abschlussarbeit durch?

Wie führe ich eine Literaturrecherche für eine Studien- oder Abschlussarbeit durch? (Schritt 1 und 2)

Exkurs: Wie grenze ich das Thema ein?

Wie führe ich eine Literaturrecherche für eine Studien- oder Abschlussarbeit durch? (Schritt 3 und 4)

Startseite > Sprach- und Textverständnis > Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten > Lernmodul Literaturrecherche > Erläuterungen > **Strategien Literaturrecherche**

Lernmodul Literaturrecherche

Strategien Literaturrecherche

Woher weiß ich, welche Literatur ich für Lehrveranstaltungen brauche?

Welche Literatur Sie für Ihre Lehrveranstaltungen (Vor- und Nachbereitung, Referate, Prüfungen, Klausuren, schriftliche Arbeiten) brauchen, erfahren Sie:

- aus **Seminarankündigungen** (*Vorlesungsverzeichnis*);
- in **Lehrveranstaltungen** (*Vorlesungen, Seminaren, Übungen etc.*);
- von **Lehrenden** (*Sprechstunden*);
- in virtuellen **Lernräumen**.

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Konzeption:

- Vorbereitung auf erfolgreiche Kommunikation in Studium / Beruf
 ➔ Erläuterungen / Übungsaufgaben
- Verständlichkeit / Einführung in die Wissenschaftssprache
- Fokus auf typische Fragen und Probleme der Nutzer /
 Vermittlung fachübergreifend geltender Anforderungen
- universelle Einführung in eine gute wissenschaftliche Praxis /
 die Produktion guter wissenschaftlicher Texte

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Gestaltung
wissenschaftlicher
Arbeiten



Sprach- und Textverständnis

Analyse von literarischen Texten ▾

Argumentation ▾

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten ▲

🕒 Einführung in die Lerneinheit

🕒 Lernmodul Literaturrecherche

🕒 Lernmodul Textaufbau

🕒 Lernmodul Zitation

🕒 Lernmodul Textüberarbeitung

Grammatik ▾

Rechtschreibung ▾

Sprache und Medien ▾

Verstehen und Analyse von
Texten ▾

Startseite > Kurse > Sprach- und Textverständnis > Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Einführung in die Lerneinheit

Lernmodul Literaturrecherche

Lernmodul Textaufbau

Lernmodul Zitation

Lernmodul Textüberarbeitung

Verwendungsszenarien in Hochschulschreibzentren:

- Ergänzendes Selbstlernangebot zu Lehre und Beratung in Schreibzentren
- Einbindung in individuelle Sprach- und Schreibberatung
- Einbindung in Lehrveranstaltungen zum wissenschaftlichen, beruflichen und kreativen Schreiben (Vor- oder Nachbereitung)
- Einbindung in Fortbildungen zur sprachsensiblen Lehre / zum sprachsensiblen Textfeedback

Kontakt

RWTH Aachen University
Schreibzentrum
Cornelia Czapla
Kackertstr. 7
52072 Aachen

E-Mail: czapla@sz.rwth-aachen.de

Telefon: + 49 (0) 241 80-96196