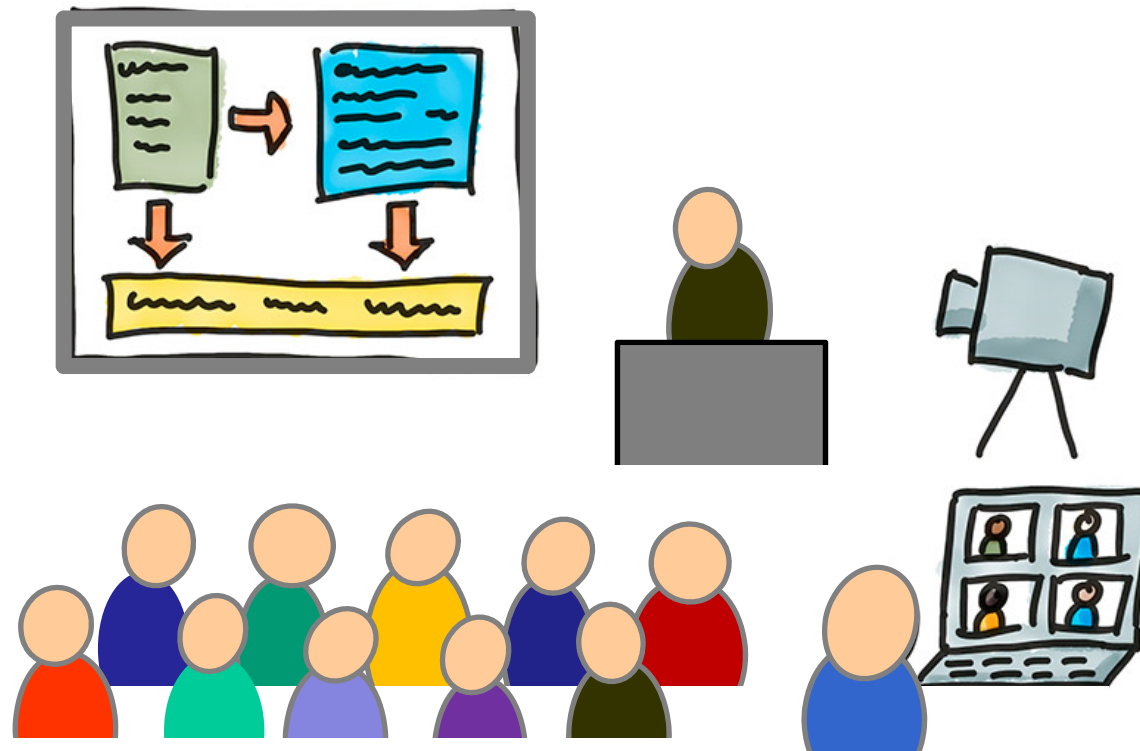


Hybride Lehrveranstaltungen



Hybride Lehrveranstaltungen

Unterschied zu „Blended Learning“

„Blended Learning“ = Kombination von
Online- und Präsenzphasen

-> d.h. Kombination von
synchronen und asynchronen Phasen



Virtuelle **live Sessions**, Webinare,
Videokonferenzen oder jetzt auch
„hybride“ Lehrveranstaltungen



Oftmals mit digitalen Medien
gestützte **Selbstlernphasen**
in verschiedenen Sozialformen




Es gelten in hybriden Lehrveranstaltungen...

Aspekte, die für eine gute
Präsenzveranstaltung gelten

&

Aspekte, die für eine gute
online Live-Veranstaltung gelten



Herausforderungen

Studierenden vor Ort ...

- werden von Ihnen angeschaut, d.h. Sie können sie sehen.
- können sich gegenseitig sehen.
- spüren die Stimmung im Raum.
- ...



Herausforderungen



Studierenden online ...

- können andere Studierenden ggf. nicht sehen & werden nicht gesehen.
- Ablenkungsneigung, brauchen also ggf. mehr Disziplin.
- Große Hemmschwelle, sich online zu beteiligen, vor allem per Audio/Video.
- Ggf. gibt es technische Hürden.

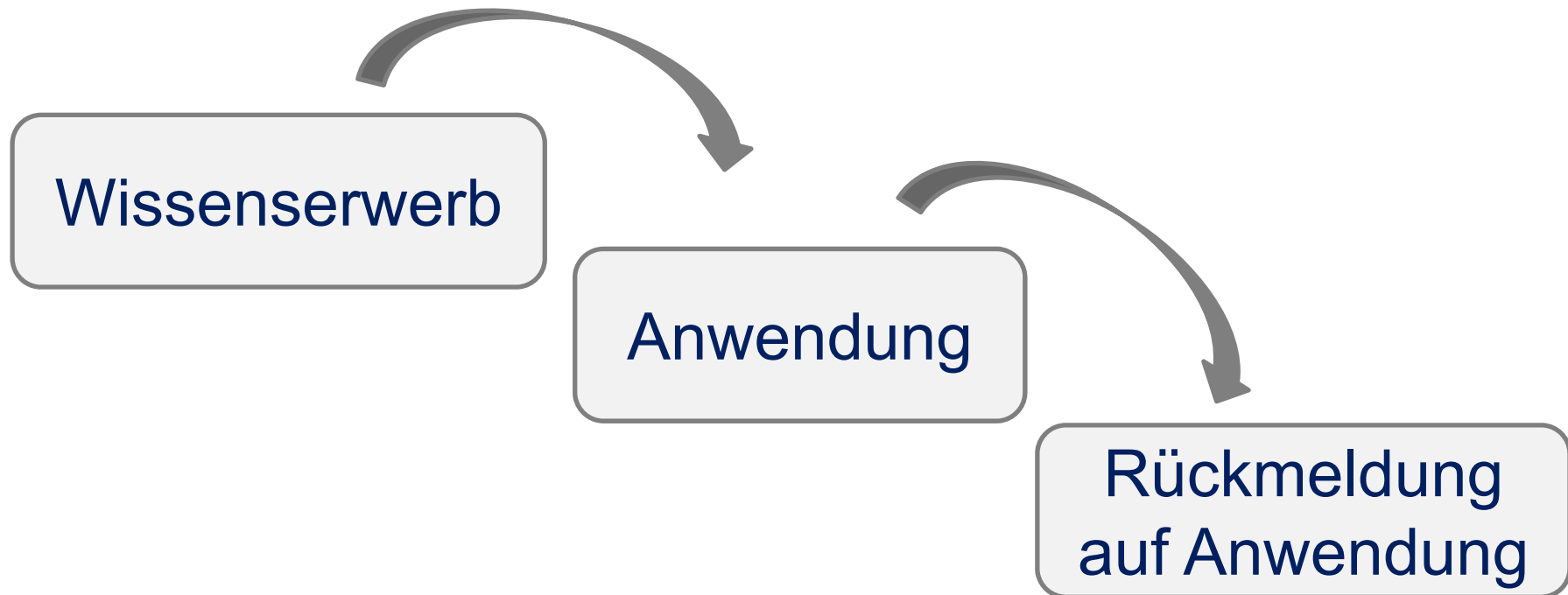


Einflussfaktoren auf Ihre Gestaltung von Lehrveranstaltungen

- Teilnehmerzahl
 - Fach, Inhalte, Lernziele
 - Ihr Lehrstil
 - fachdidaktische Anforderungen & „Stile“
 - Gewohnheit
 - Fachkultur
- 

Gestaltung von Lernprozessen

(eine Option von verschiedenen)



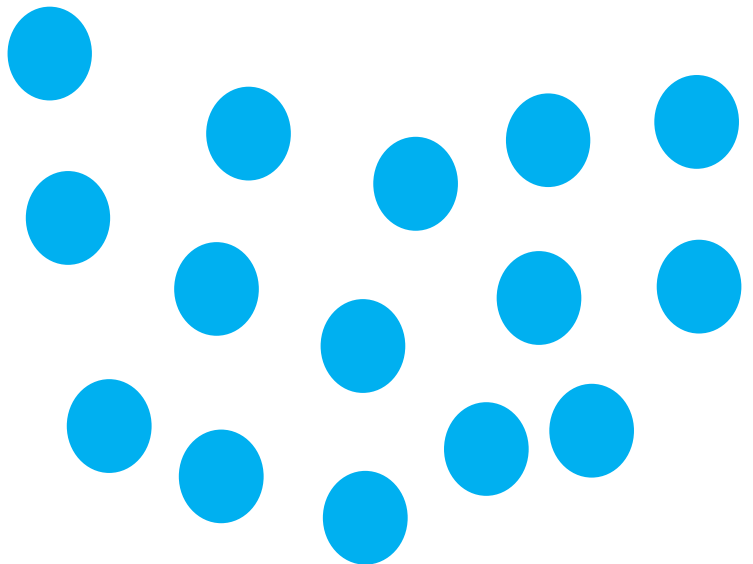


Prinzipien guter (online) Veranstaltungen

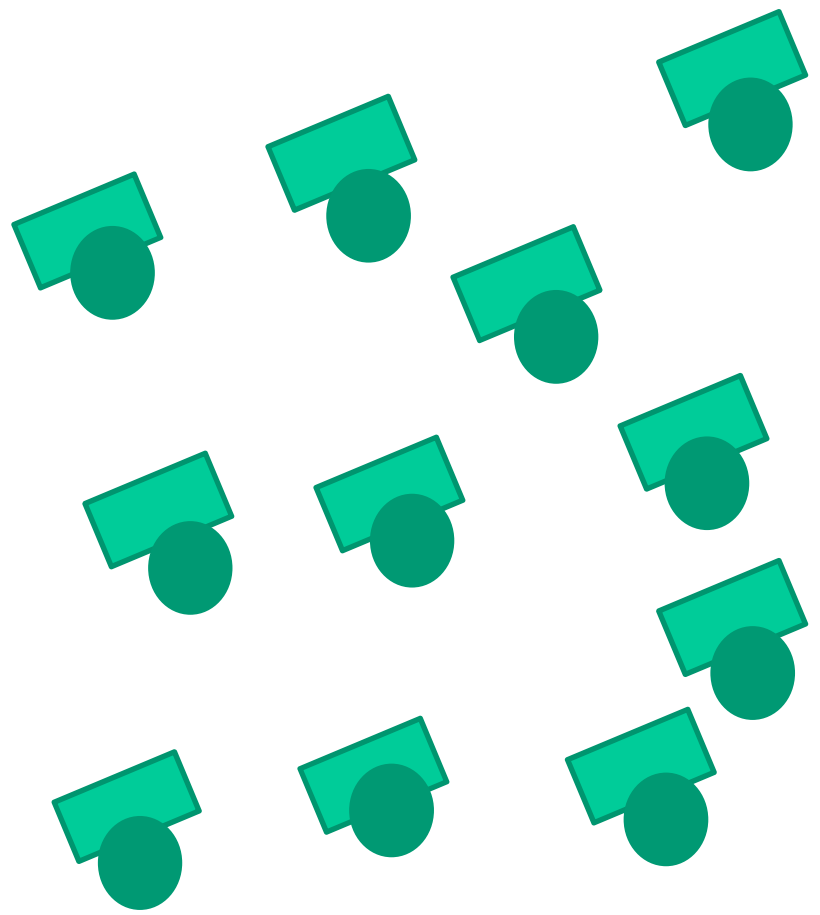
- Kennenlernen / Kontakt
 - Orientierung / Struktur
 - Rückmeldekanäle
 - Aktivierung / Anwendung
- > Aktivierung der
„Präsenzler“ und „Onliner“



Möglichkeiten



Vor Ort



„Onliner“



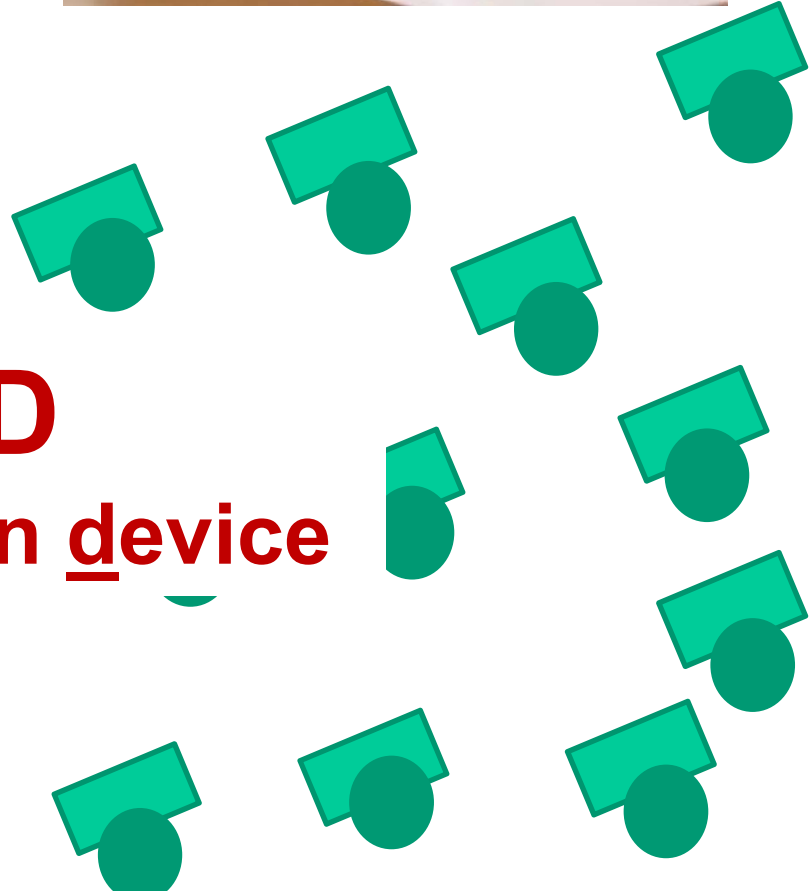
Möglichkeiten



 Lehrende



BYOD
Bring you own device



Vor Ort



„Onliner“

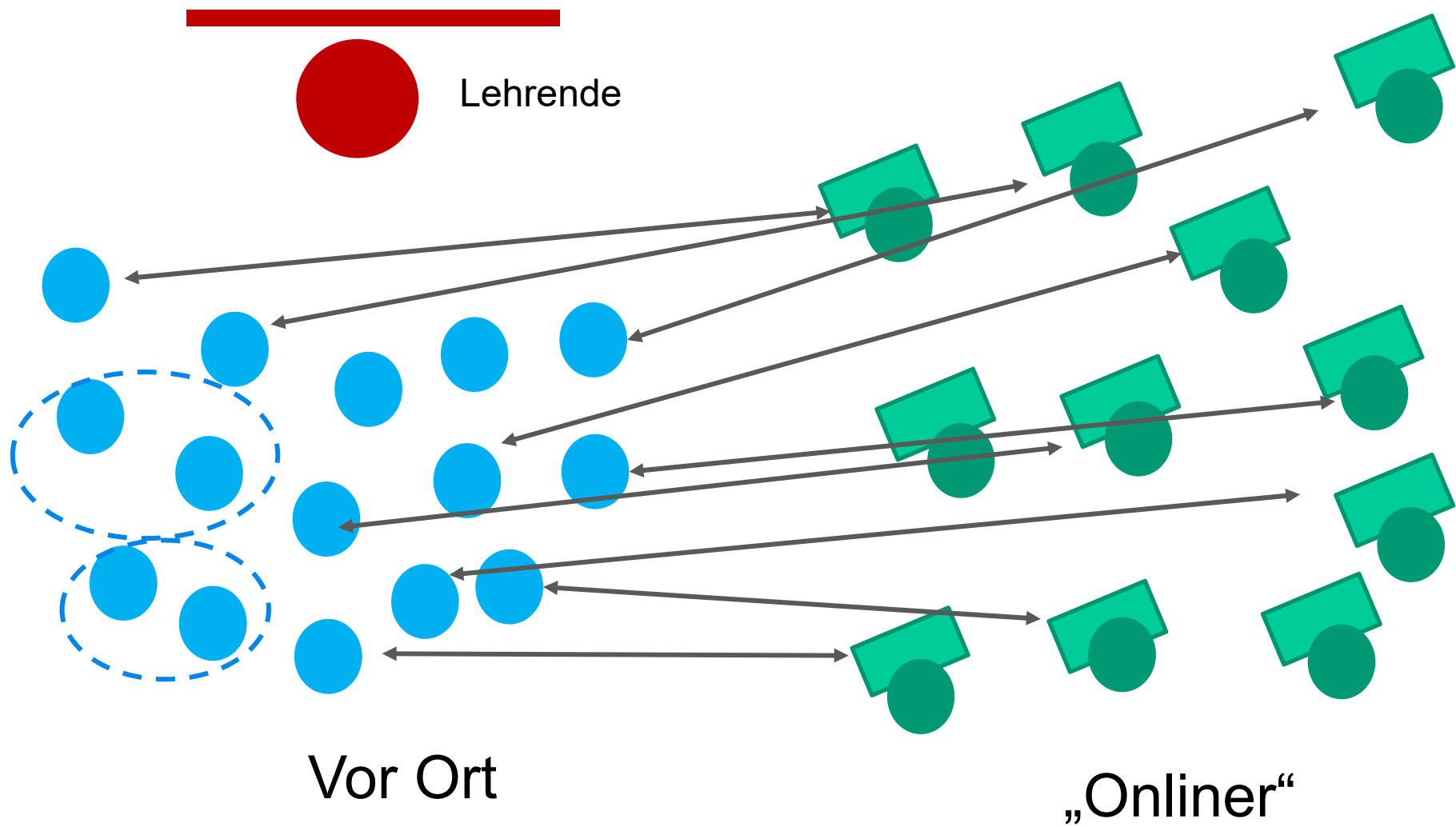


Audience Response Systeme (ARS) / Quizzools z.B.

- eduvote
- ARS Nova
- Mentimeter
- kahoot

(-> s. Aufzeichnung des Vortrags „Studierende aktivieren in reiner Online-Lehre“ auf e-teaching.org)

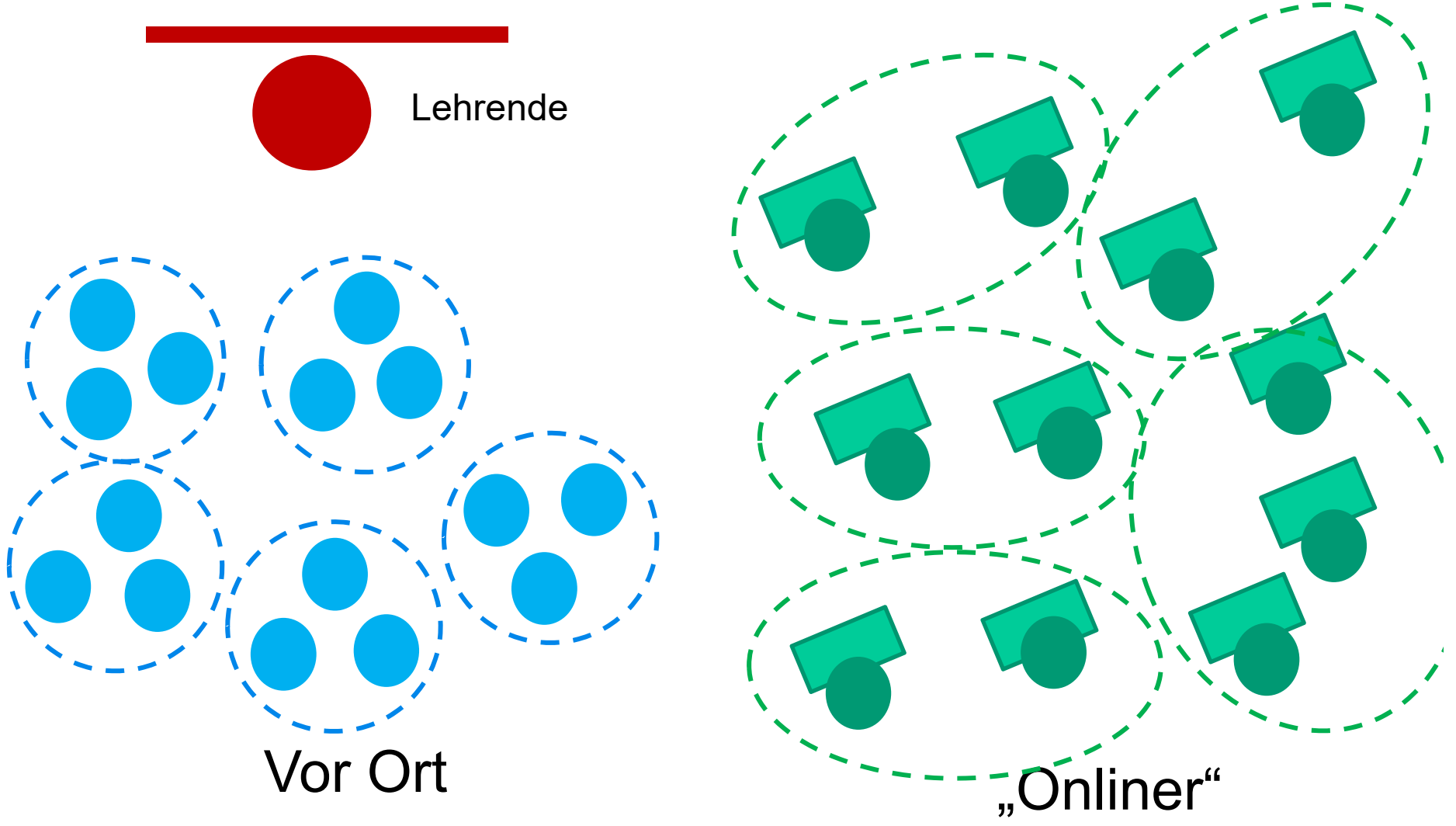
Möglichkeiten



Vor Ort

„Onliner“

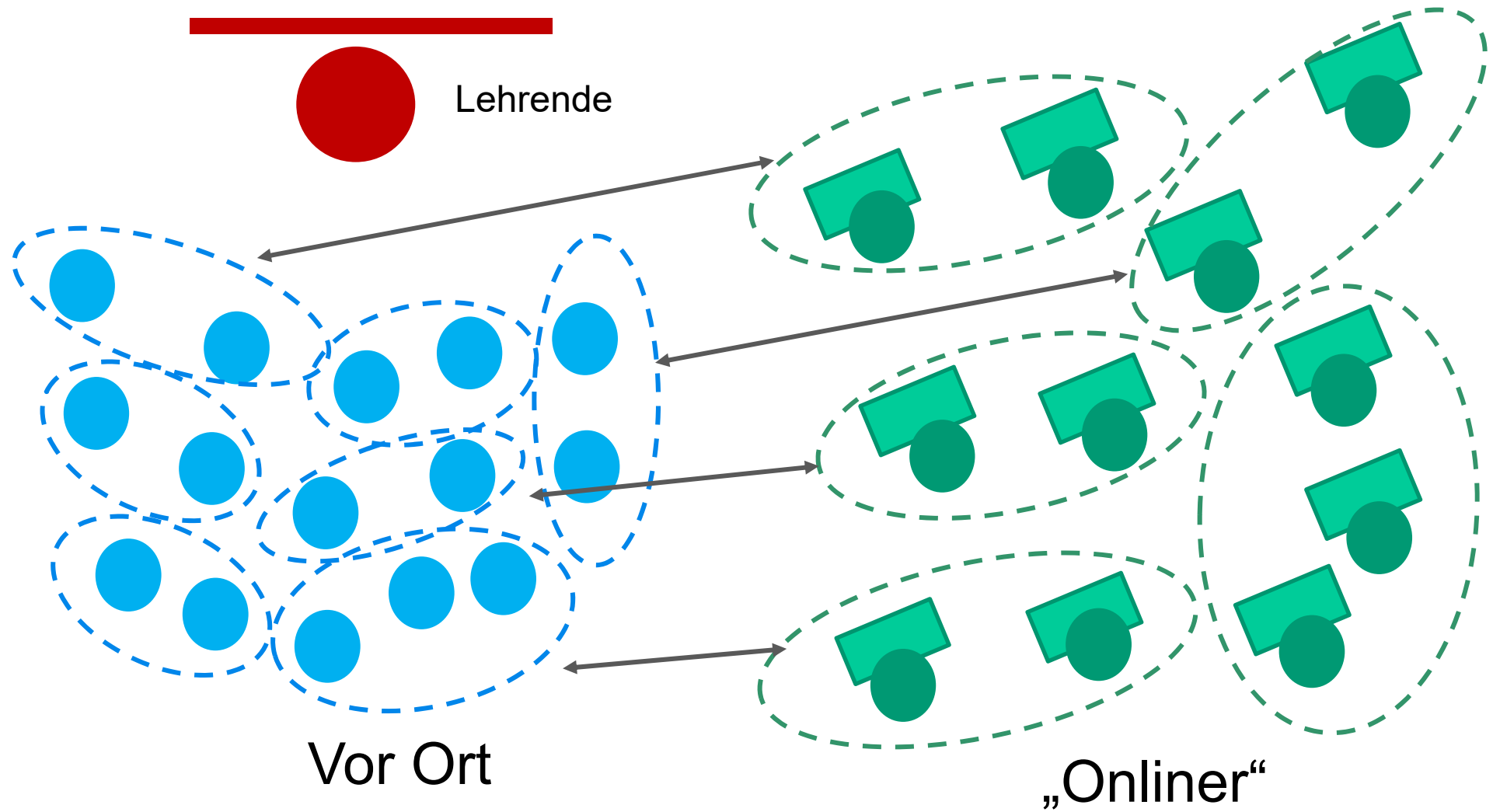
Möglichkeiten



Vor Ort

„Onliner“

Möglichkeiten



Vor Ort

„Onliner“

Gestaltung einer Lehrveranstaltung

Beispielhafter Ablauf

Begrüßung, Kennenlernen, Vorstellung des Ablaufs und der Lernziele

➔ Aktivierung von Vorwissen
Anknüpfen an die letzte Sitzung und/oder die Ergebnisse der Selbstlernphase

Vortrag (Wissensvermittlung, rezeptives aufnehmendes Lernen)

Anwendung, Transfer: Aktivierung der Lernenden in verschiedenen Sozialformen (s. dazu die Folien 10-14)

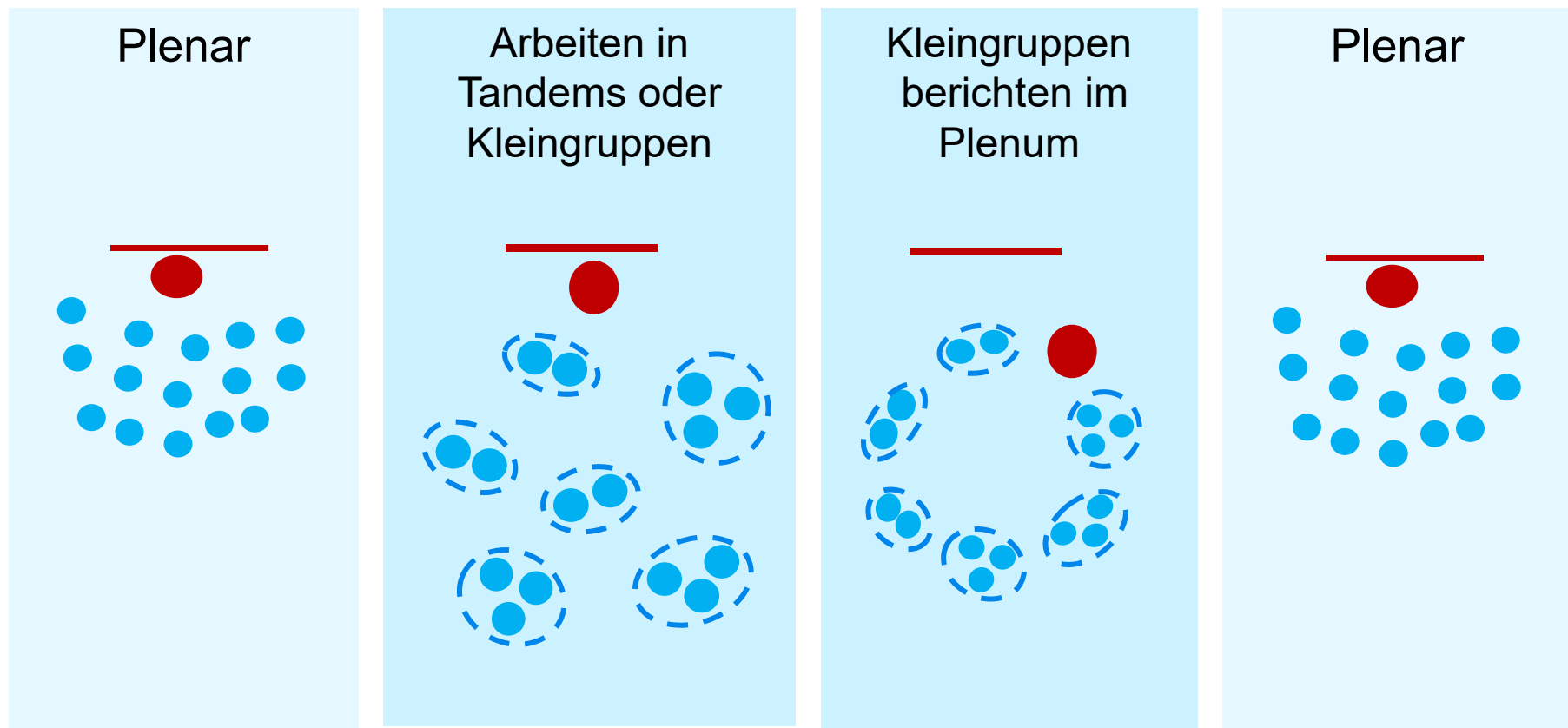
Plenare Sammlung der Ergebnisse, ggf. Klärung von Fragen

Überleitung in die nächste Selbstlernphase, Verabschiedung

t

Gestaltung einer Lehrveranstaltung

Beispielhafter Ablauf - Sozialformen



→ *t*

Zeitplan

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Nr.	Zeit Uhrzeit (Uhrzeit von ... bis ...)	Zeit Dauer (Dauer z.B. 10 min)	Methode / Aktivierung und Sozialform z.B. Vortrag, Gruppenarbeit, Umfrage, <u>Sozialform:</u> Einzelarbeit, Gruppe, Plenum	Medium/Tool in z.B. Abstimmung
1				
2				
3				
4				
...				

Plan B

- Ggf. etwas weglassen können
- Medienkompetenz beobachten

(-> s. dazu die Aufzeichnung des Vortrags „Webinare gestalten“ auf e-teaching.org)

Zeitplan

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Nr.	Zeit Uhrzeit (Uhrzeit von ... bis ...)	Zeit Dauer (Dauer z.B. 10 min)	Methode / Aktivierung und Sozialform z.B. Vortrag, Gruppenarbeit, Umfrage, <u>Sozialform:</u> Einzelarbeit, Gruppe, Plenum	Medium/Tool in z.B. Abstimmung	Kommentare, Notizen <i><u>lessons learned</u></i>
1					
2					
3					
4					
...					

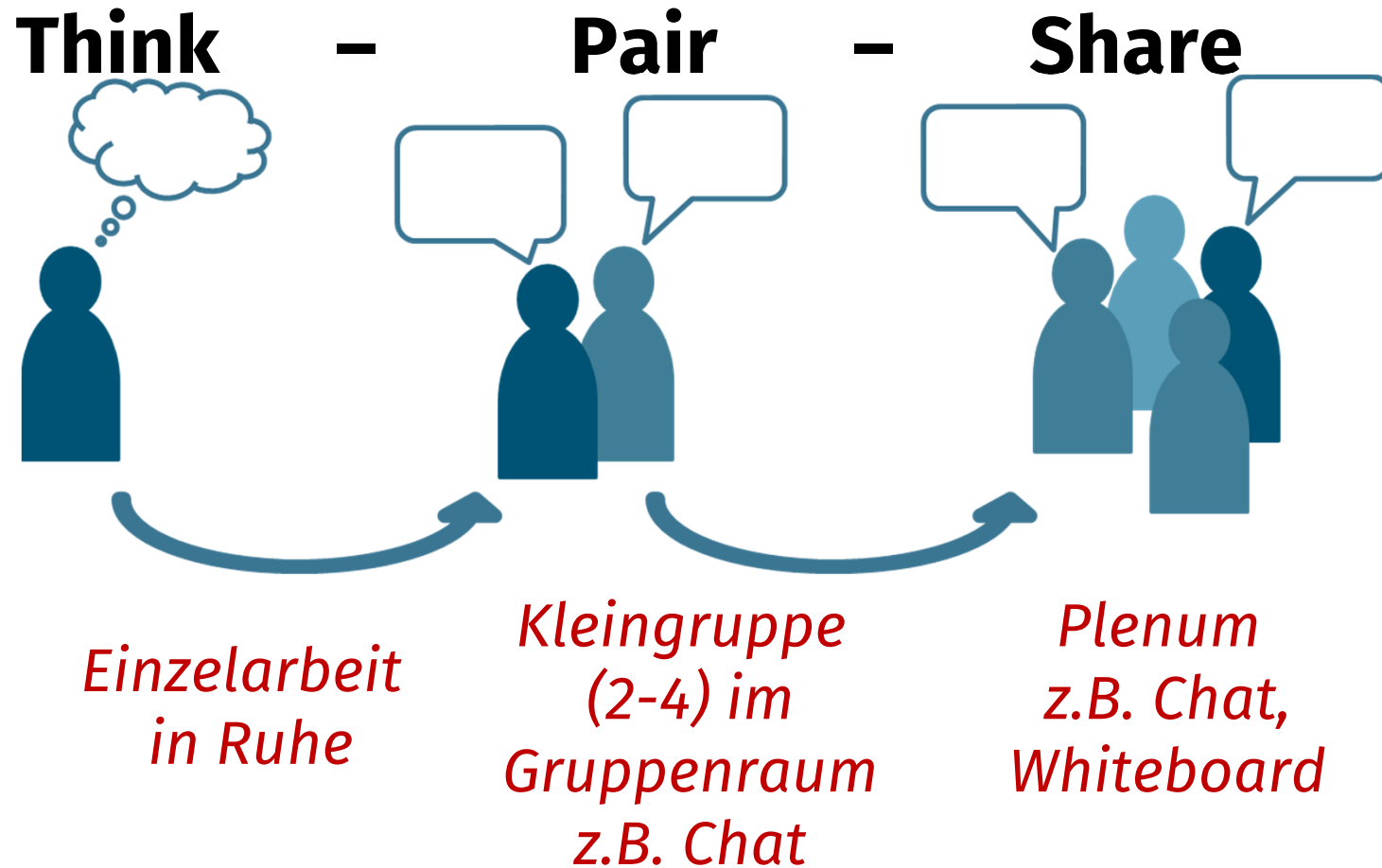
(-> s. dazu die Aufzeichnung des Vortrags „Webinare gestalten“ auf e-teaching.org)

Methoden -> Tools

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| • Kennenlernen | → | • Umfrage, Chat |
| • Vortrag | → | • Video und Folien, Tafel, u.a. |
| • Aktivierung | → | • Abstimmung, Chat, Whiteboard |
| • Rückmeldungen
Fragen stellen | → | • Abstimmung, Chat, F & A |

(-> s. dazu die Aufzeichnung des Vortrags „Webinare gestalten“ auf e-teaching.org)

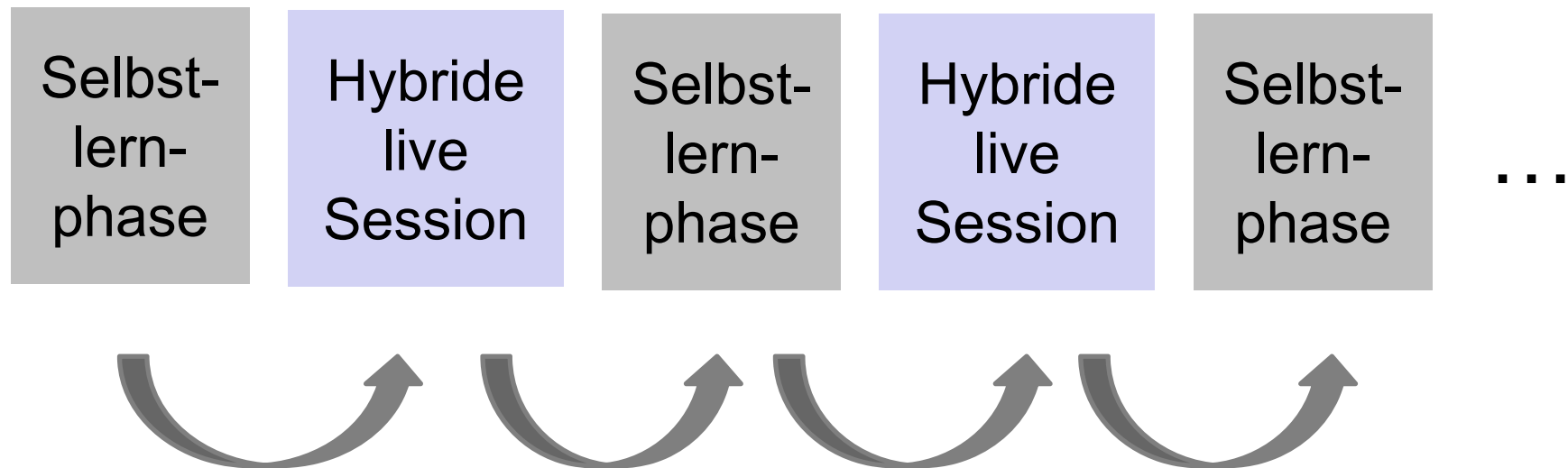
Lehr- und Lernmethoden



(-> s. dazu die Aufzeichnung des Vortrags „Webinare gestalten“ auf e-teaching.org)



Integration in Blended Learning Settings



(-> s. Aufzeichnung des Vortrags „Einsatz digitaler Medien in der Lehre“ auf e-teaching.org)



Videos auf e-teaching.org im Quickstarter I

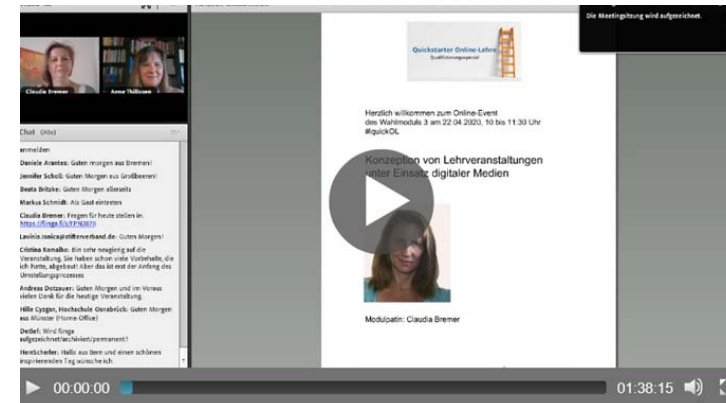
Studierende aktivieren in reiner Online-Lehre:



Tipps zu Methoden und Tools zur Aktivierung

Einsatz digitaler Medien in der Lehre: Gestaltung von Blended Learning Angeboten

Webinare gestalten



<https://www.e-teaching.org/praxis/themenspecials/quickstarter-online-lehre>



Kontakt

Claudia Bremer
mail@bremer.cx
www.bremer.cx