

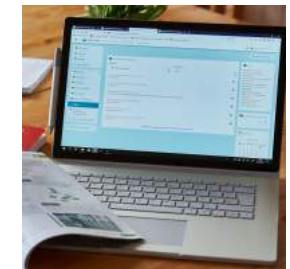
Das Selbststudium auf Hochschulebene unterstützen – Ein Angebot zum Kompetenzerwerb und zur Selbstorganisation

Prof. Dr. Ilona Buchem,
Dr. Martina Mauch,
Marie Hennings



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences



Agenda

- Die Förderung von Kompetenzen zum selbstgesteuerten Lernen im Studium - Ein Kurs für Studierende von Studierenden
- Die Kompetenzförderung von Anfang an – Brückenkurse für Studienanfänger/-innen
- Peer Support – Studentische Unterstützung auf Augenhöhe

AB 1. 10. 2021:
AUS DER BEUTH
HOCHSCHULE WIRD
**BERLINER
HOCHSCHULE
FÜR TECHNIK**
www.bht-berlin.de



Projektarbeit in studentischen Teams im WiSe 2019/2020

Modul "Mediendidaktik und Konzeption", Medieninformatik (Online-Master)



Gruppe A: Hackathon

Lerneinheit 1 - Einleitung

Herzlich Willkommen im Kurs "Erlernen von selbstreguliertem Lernen am Beispiel eines Hackathons"!

Du hast Interesse an der Softwareentwicklung und willst zusätzlich dich selbst besser motivieren, konzentrieren und einfach wissen, wie du selbstreguliert lernen kannst? Dann bist du hier genau richtig.

Lernziele

Am Ende dieses Kurses hast du das selbstregulierte Lernen verstanden und auch bereits angewandt, sodass du jeder zukünftigen Lernsituation gewachsen bist und diese gut meistern kannst.

CC BY-NC-SA This course is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.



Gruppe C: Lernstile

Welcher Lernstil passt zu dir?

Der Aktivist/ Die Aktivistin

Umdrehen

Karte 1 von 1

Beobachten, Analysieren und Fakten prüfen

Umdrehen

Karte 1 von 1

Gruppe B: Zeit- und Strukturplan

1. Erstelle dir einen Strukturplan

Zuerst brauchst du eine Struktur für deinen Zeitplan, damit du einen Überblick hast. Verschaffe dir zuerst einen Überblick über den Umfang der zu bearbeitenden Inhalte. Anschließend erstelle dir einen Strukturplan:

- Unterteile die Lerninhalte in mehrere Lerneinheiten. Falls du viele Lerneinheiten hast, kannst du für eine bessere Übersicht die Lerneinheiten in übergeordnete Phasen einteilen.
- Weise jeder Lerneinheit eine Dauer zu, in der du die Einheit absolvieren kannst.

Nr.	Vorgangsname	Dauer
1	Kick off	1 Tag
2	Phase 1	16 Tage
3	Aktivität 1	3 Tage
4	Aktivität 2	5 Tage
5	Meilenstein	0 Tage
6	Aktivität 3	8 Tage
7	Phase 2	7 Tage
8	Aktivität 4	2 Tage
9	Aktivität 5	3 Tage
10	Aktivität 6	5 Tage
11	Projektabschluss	1 Tag



Onlinekurs „Erfolgreich selbstgesteuert Lernen“



BEUTH HOCHSCHULE
FÜR TECHNIK
BERLIN
University of Applied Sciences

Onlinekurs „Erfolgreich selbstgesteuert Lernen“

Wie lässt sich der Prozess des Lernens ganz konkret von dir selbstbestimmt und eigenverantwortlich steuern? In diesem Kurs lernst du, welche Fähigkeiten und Methoden dir zur Selbststeuerung zur Verfügung stehen und wie sich diese in deinen individuellen Lernprozess integrieren lassen, um erfolgreich selbstgesteuert Lernen zu können.

Lektion 1

Einleitung

- Was ist selbstgesteuertes Lernen ?
- Übung: Dimensionen des selbstgesteuerten Lernens

8 Minuten



Lektion 2

Planungsphase

- Ziele, Motivation und Zeitmanagement
- Das Modell von Zimmermann
- Übung: Planungsphase

18 Minuten



Lektion 3

Durchführungsphase

- Kognitive und meta-kognitive Lernstrategien
- Selbstüberwachung
- Übung: Durchführungsphase

7 Minuten



Lektion 4

Reflexionsphase

- Lernergebnisse messen
- Einschätzung Ergebnisse & Emotionen
- Übung: Reflexionsphase

5 Minuten



Lektion 5

Lernkontrolle

- Abschließende Übung zum selbstgesteuerten Lernen

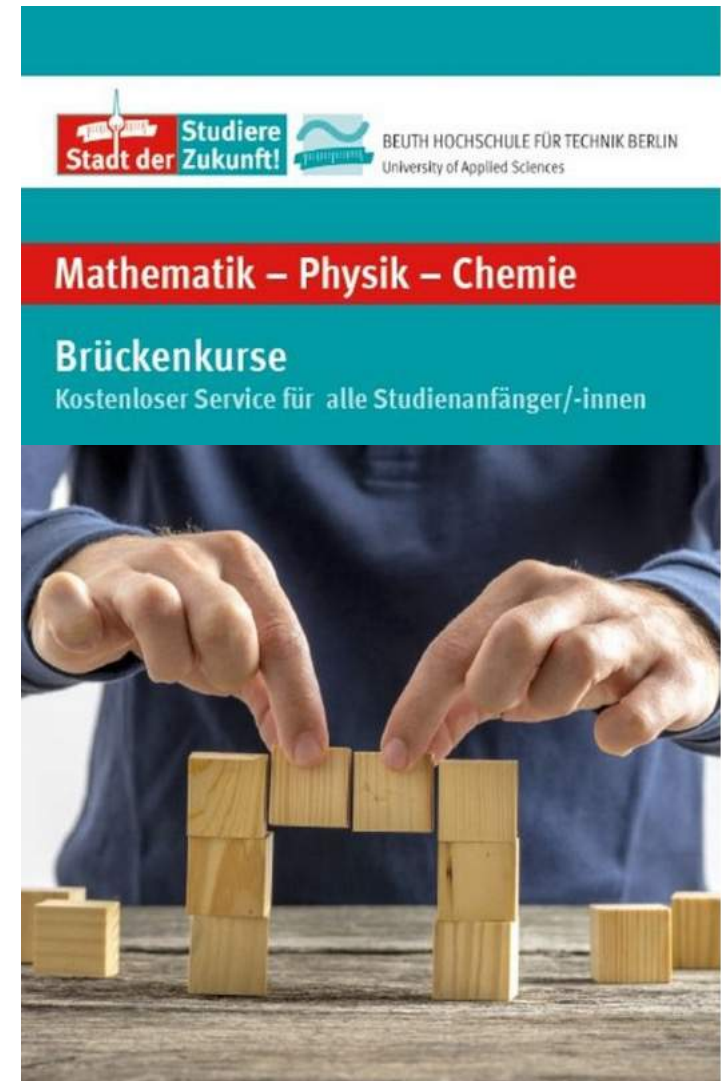
5 Minuten



Kompetenzförderung von Anfang an

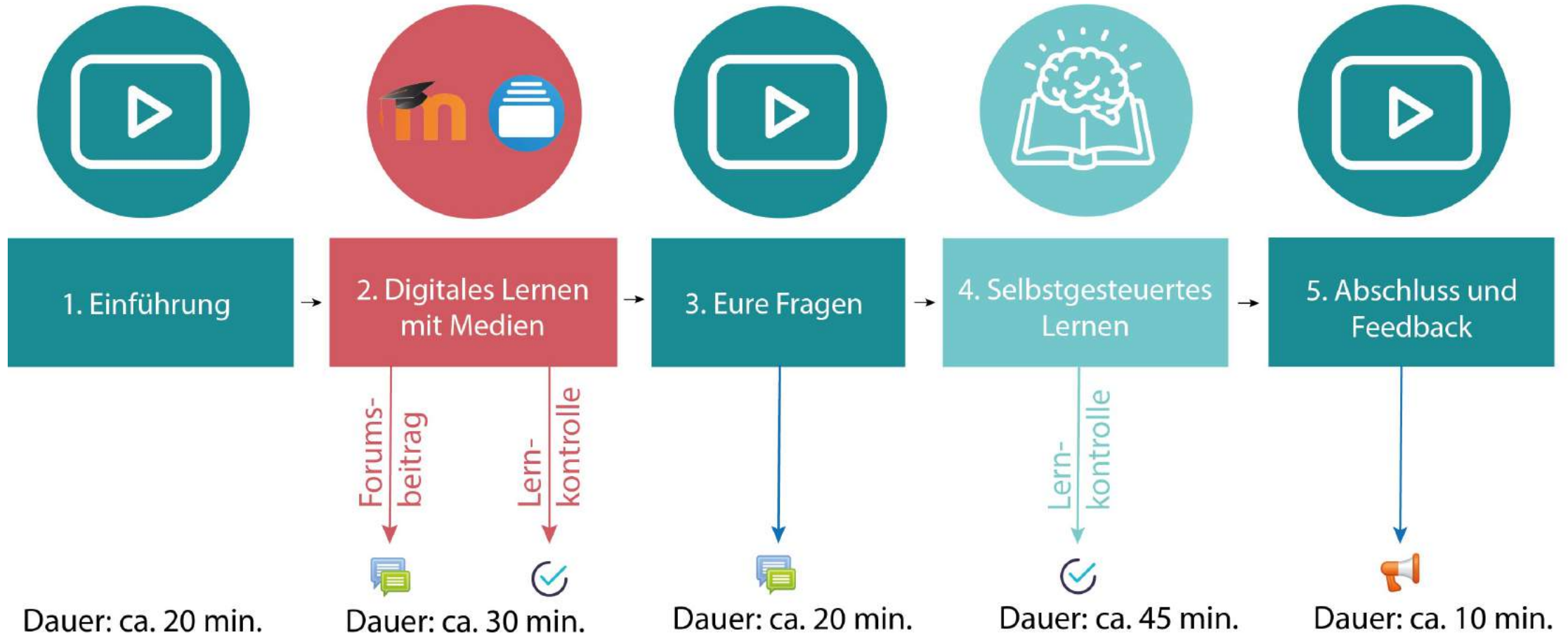
Online-Brückenkurs „Digitales Lernen im Studium“
für Studienanfänger/-innen und Studieninteressierte

- Wintersemester 2020/2021
 - ca. 1000 Teilnehmende
 - 3 Durchgänge
- Sommersemester 2021
 - ca. 300 Teilnehmende
 - 2 Durchgänge



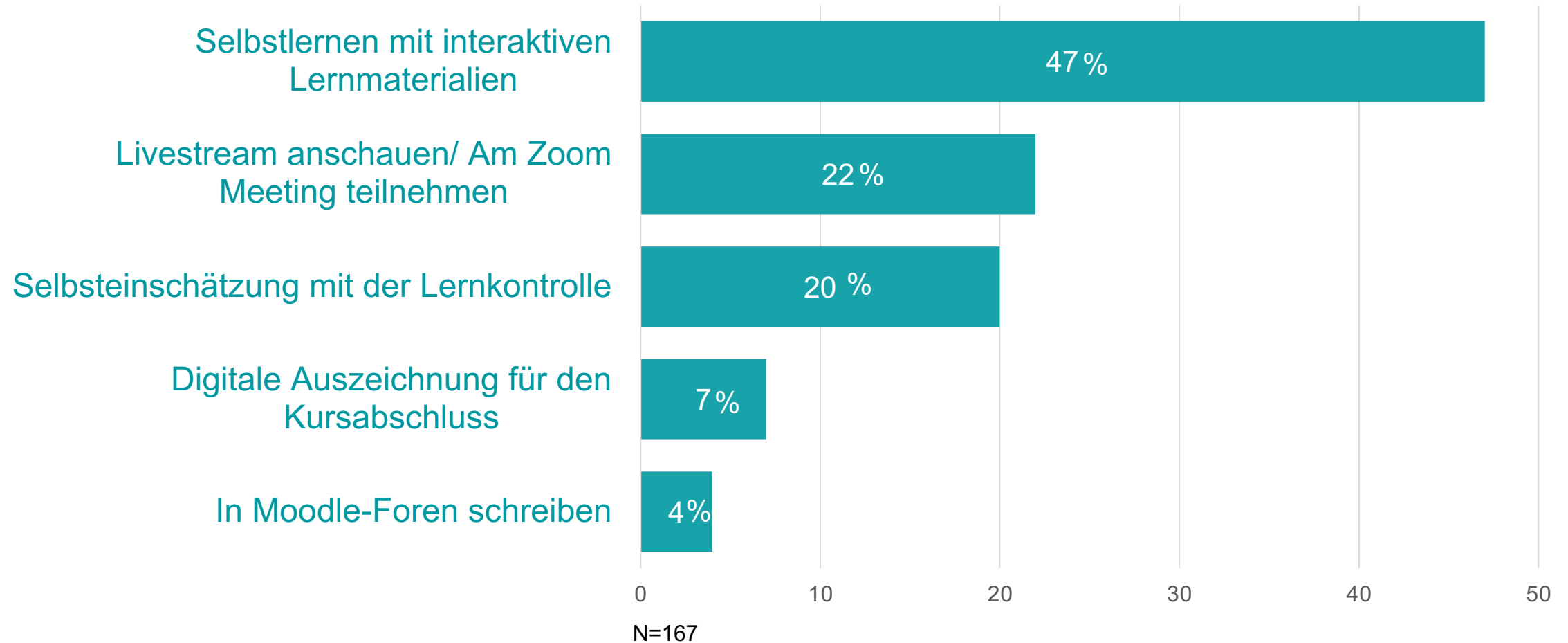
The graphic features a teal header with the BEUTH logo and 'Studiere Stadt der Zukunft!' slogan. Below this, a red banner reads 'Mathematik – Physik – Chemie'. A teal section below contains the text 'Brückenkurse' and 'Kostenloser Service für alle Studienanfänger/-innen'. The bottom half of the graphic shows a close-up of hands stacking wooden blocks on a wooden surface.

Didaktisches Design des Brückenkurs



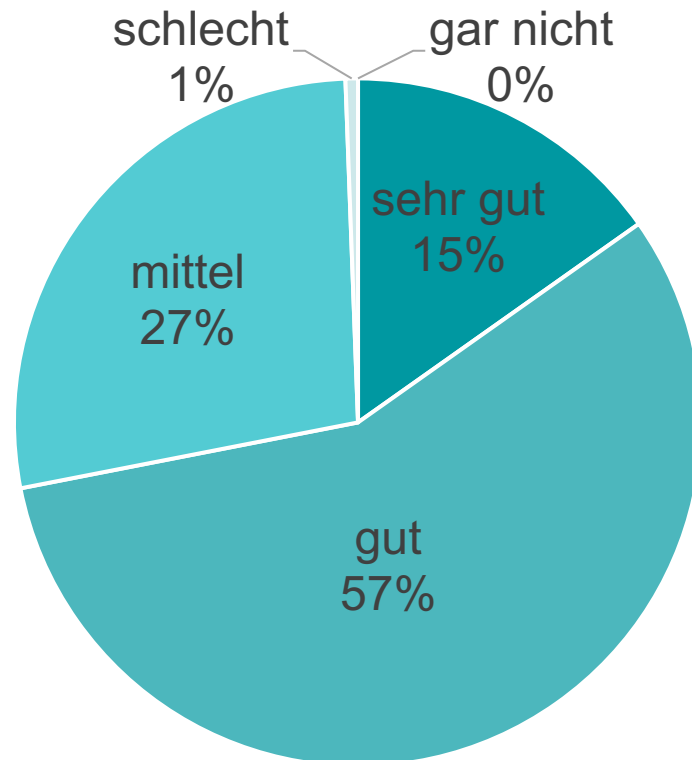
Evaluationsergebnisse

Was hat Ihnen am besten gefallen?

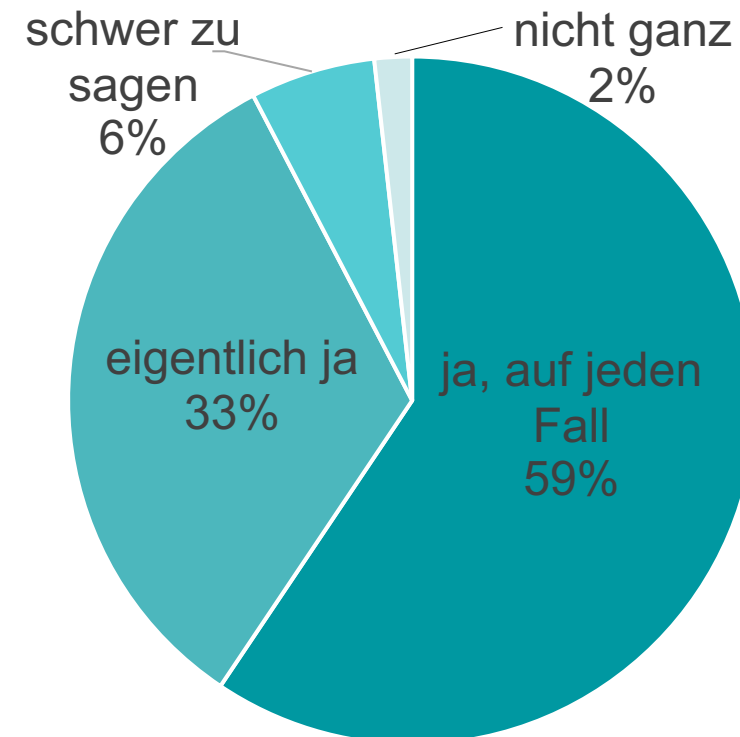


Evaluationsergebnisse

Wie schätzen Sie nach Abschluss des Online-Brückenkurses ein, im Studium zurecht zu kommen?



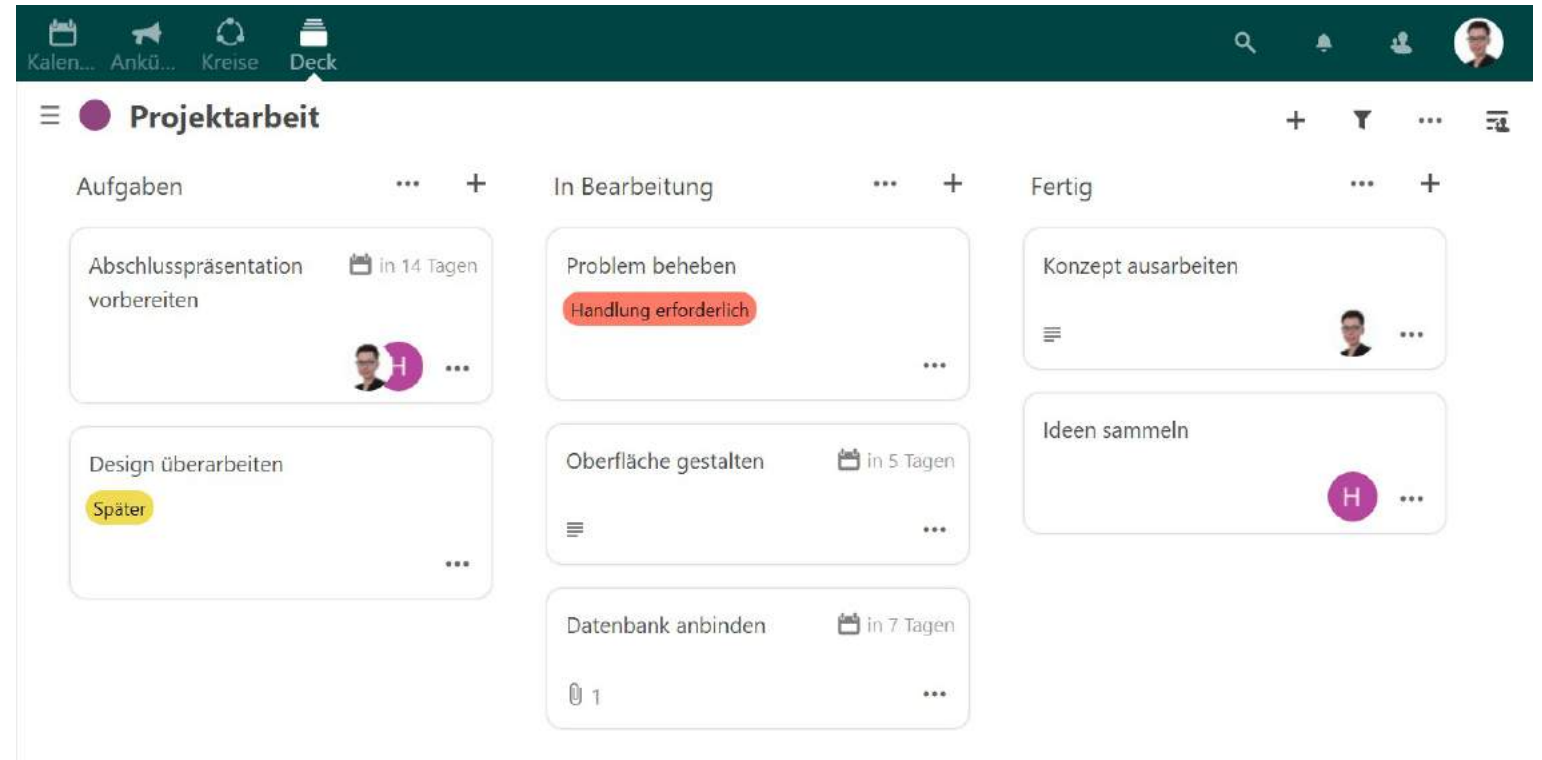
Würden Sie den Online-Brückenkurs „Digitales Lernen im Studium“ anderen Studienanfänger/innen empfehlen?



N=171

Erweiterung des Brückenkurses: Nextcloud „Deck“

- Hochschulinterne Cloud-Lösung Nextcloud
- Einführungstutorial mit H5P
- Nutzung für
 - Selbst- und Teamorganisation
 - Studienprojekte



Peer Support – Studentische Unterstützung auf Augenhöhe

Forum Gruppe B

Neues Thema hinzufügen

Thema	Begonnen von	Letzter Beitrag ↓	Antworten
➔ ☆ Fragen zur Technik	 Marie Katharina He... 26. Feb. 2021	 Marie Katharina He... 1. Mär. 2021	23
➔ ☆ Fragen zu den Inhalten	 Marie Katharina He... 26. Feb. 2021	  1. Mär. 2021	7
➔ ☆ Aufgabe zum Teil 1	 Marie Katharina He... 26. Feb. 2021	  1. Mär. 2021	43

Mehrwerte digitaler Medien im Studium

- Höhere Flexibilität
- Ortsunabhängiges Lernen und Arbeiten
- Bessere Zeiteinteilung für Uni, Familie & Beruf
- Überblick über Kurse, Inhalte & Fristen
- Medienkompetenz wird gestärkt
- Hilfe bei der Selbstorganisation
- Gruppenarbeiten besser strukturieren
- Einsehen des Fortschrittes bei der Erledigung von Aufgaben

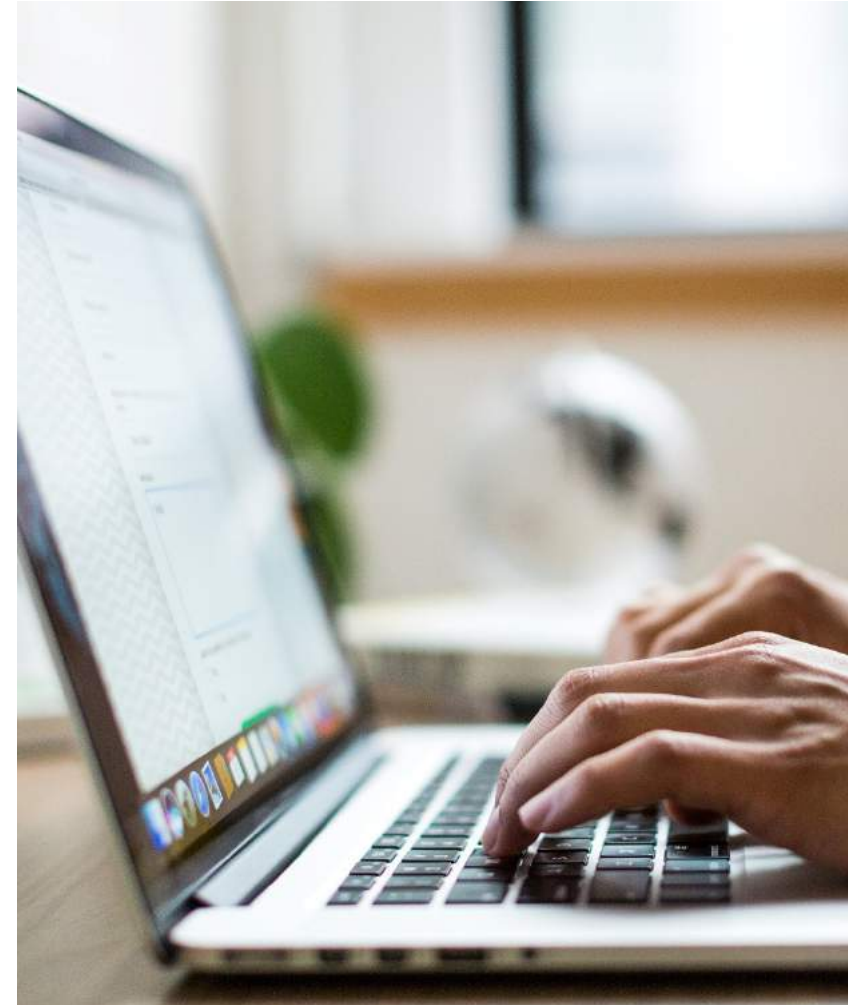


Photo by Burst on Unsplash

Ausblick

- Überarbeitung und Erweiterung des Brückenkurses
 - Integration von kompetenzorientierten Übungen
- Langfristige Etablierung auf Hochschulebene als
 - Brückenkurs für Studienanfänger/innen
 - Crashkurs für alle Studierenden

Kontakt

- digitalelehre@beuth-hochschule.de

- Prof. Dr. Ilona Buchem,
buchem@beuth-hochschule.de

- Dr. Martina Mauch
martina.mauch@beuth-hochschule.de

- Marie Hennings
mhennings@beuth-hochschule.de



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)



Wir fördern kluge Köpfe für die Stadt der Zukunft!

Die Beuth Hochschule bietet:

- Urbane und ökologische Lösungen
- Innovative Studiengänge
- Praxisorientierung, auch international
- Dialog mit der Wirtschaft

www.beuth-hochschule.de

www.beuth-hochschule.de/digitale-lehre