

# Inhalte

In Projektveranstaltungen sollen die Studierenden lernen, in Gruppen komplexe Probleme kritisch zu analysieren und gemeinsame Lösungen zu erarbeiten.

Eine zentrale inhaltliche Kategorie im Konzept der Projektarbeit ist die zu bearbeitende Aufgabe. Je nach Studienfach können ganz unterschiedliche Projektaufgaben definiert werden: es kann genauso um die Neuentwicklung eines Produktes – beispielsweise einer Software – gehen, wie um die Analyse von Geschäftsprozessen in einem Unternehmen oder eine empirische Umfrage zu einer definierten Fragestellung.

Den zweiten inhaltlichen Schwerpunkt bilden die Arbeitsergebnisse der Studierenden. Im Rahmen der Lehrkonzeption der Projektarbeit kommen hierfür in erster Linie die Präsentation der Ergebnisse und die Hausarbeit in Frage.

Für die inhaltliche Arbeit sollten den Studierenden Hinweise zu begleitender und weiterführender Literatur sowie weitere Materialien angeboten werden. Eine angemessene Unterstützung im Rahmen einer telemedialen Umgebung kann mit Hilfe von virtuellen Semesterapparaten erfolgen.

Letzte Änderung: 01.06.2015

e-teaching.org (2015). Inhalte. Zuletzt geändert am 01.06.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/projektarbeit/inhalte>. Zugriff am 25.06.2019

[Barrierefreiheit](#) [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)