



Ein Angebot
des **IWM**

Die genauen Inhalte eines Seminars sind häufig vorab nicht endgültig fixiert. Durch die selbständige Arbeit

der Studierenden ergibt sich mitunter erst im Verlauf der Veranstaltung eine Fokussierung der im einzelnen behandelten Fragestellungen.

Die Bereitstellung eines umfassenden Skriptes zum Seminar ist deshalb eher unüblich. Für die inhaltliche Arbeit sollten Lehrende den Studierenden vielmehr Hinweise zu begleitender und weiterführender Literatur anbieten. Zu diesem Zweck kommen im allgemeinen Semesterapparate zum Einsatz. Informationen zur multimedialen Aufbereitung von Skripten finden Sie im Bereich Vorlesung.

Einen weiteren inhaltlichen Schwerpunkt bilden die Arbeitsergebnisse der Studierenden und die Diskussion im Seminar. In diesem Kontext gilt es Präsentationsmöglichkeiten zu bedenken und Besonderheiten bei studentischer Gruppenarbeit zu beachten.

In der Vertiefung sind verschiedene Möglichkeiten des Medieneinsatzes im Kontext inhaltlicher Aspekte aufgezeigt.

Letzte Änderung: 19.05.2015

Zitation

e-teaching.org (2015). Inhalte. Zuletzt geändert am 19.05.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/inhalte>. Zugriff am 24.01.2021

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)