

Alle Artikel des Jahres 2007

Gerber, S. (2007): WebQuest - E-Learning nicht nur für Anfänger.

WebQuests, "abenteuerliche Spurensuchen im Internet", sind eine Methode, um kooperatives Lernen zu strukturieren. Sie basieren auf einer gemäßigt konstruktivistischen Auffassung von Lernen. Sonja Gerber erläutert, wie Sie mit Hilfe dieser Methode das Lernen in Präsenz- und Onlinesettings didaktisch gestalten können. Zum Artikel

Panke, S. (2007): Unterwegs im Web 2.0: Charakteristiken und Potenziale.

Was steckt hinter dem Schlagwort Web 2.0? Entscheidend sind nicht die verwendeten Technologien, sondern vielmehr das Zusammenspiel sozialer Entwicklungen und technischer Elemente. Der Artikel beleuchtet einige grundlegende Web 2.0 Prinzipien anhand von Beispielen und gibt einen Ausblick auf Potenziale und Probleme im Kontext von E-Learning. Zum Artikel

Redaktionsteam e-teaching.org (2007): Usability.

Die Verwendung digitaler Medien erfordert auch eine Auseinandersetzung mit Fragen der Usability. Das Redaktionsteam von e-teaching.org gibt im Artikel einen vertiefenden Einblick in den Themenbereich und die Anwendung von Grundsätzen der Usability beim E-Learning. Zum Artikel

Redaktionsteam e-teaching.org (2007): Instruktionsdesign.

Das Instruktionsdesign ist ein didaktischer Ansatz, der stark vom Medieneinsatz geprägte Lernumgebungen besonders berücksichtigt. Der Langtext erläutert die einzelnen Phasen und Modelle des Instruktionsdesigns. Zum Artikel

Schmidt, T., Ketterl, M. & Morisse, K. (2007): Podcasts: Neue Chancen für die universitäre Bildung.

Prof. Dr. Morisse und sein Team beschreiben in dem Langtext die Erfahrungen, die sie mit Podcasts an der Universität und FH Osnabrück gesammelt haben. Der Text gibt einen guten Einstieg in die Podcastproduktion und macht zudem deutlich, was bei der Erstellung und Einbindung von Podcasts im Bereich Hochschullehre alles beachtet werden muss. Zum Artikel

Zottmann, J. Dillenbourg, P. & Fischer, F. (2007): Computerunterstütztes kooperatives Lernen. Eine Einführung in das Forschungsfeld.

Der Artikel des Autorentrios stellt den aktuellen Stand der Forschung zu computergestützten kooperativen Lernen in komprimierter Form dar.

Zum Artikel

Letzte Änderung: 25.10.2016

Zitation

e-teaching.org (2016). Alle Artikel des Jahres 2007. Zuletzt geändert am 25.10.2016. Leibniz-Institut für Wissensmedien: https://www.e-teaching.org/materialien/artikel-old/artikel_2007/index_html. Zugriff am 12.08.2020

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)