

## Alle Artikel des Jahres 2008

Gaiser, B. (2008): Lehre im Web 2.0 - Didaktisches Flickwerk oder Triumph der Individualität.

Welchen Einfluss hat Web 2.0 auf die Lernkultur an Hochschulen? Was sind die Potenziale der neuen Techniken und welche Anforderungen sind mit dem Einsatz verbunden? Birgit Gaiser bahnt in ihrem neuen Artikel einen Weg durch das Dickicht der Tools und konkretisiert die Anwendungsmöglichkeiten anhand von Praxisbeispielen. [Zum Artikel](#)

Luby, M. & Panke, S. (2008): Digitale Bibliotheken und Social Software: Ein Interview mit Michael Luby

Die US-amerikanische National Science Digital Library (NSDL) ist eine virtuelle Bibliothek, die weit verstreute Ressourcen verwaltet und durch Dienstleistungen und hochwertige Sammlungen Forschung und Lehre mit der jeweils passenden Literatur unterstützt. Michael Luby erläutert im Interview, mit welchen Zielen die National Science Digital Library Wikis und Weblogs einsetzt, wie im Dialog mit Fachverlagen Copyright-Probleme gelöst werden können und gibt Auskunft zu einem aktuellen Projekt, bei dem wissenschaftliche Artikel in den Lehralltag integriert werden sollen. [Zum Artikel](#)

Moskaliuk, J. & Kimmerle, J. (2008): Wikis in der Hochschule - Faktoren für den erfolgreichen Einsatz

Was motiviert Studierende, sich an Wikis zu beteiligen? In ihrer praxisorientierten Darstellung lerntheoretischer und kognitionspsychologischer Aspekte haben die Autoren viele Beispiele aus dem Hochschulkontext eingebunden und geben eine Fülle von Tipps, Hinweisen und Denkanregungen für Anwender. [Zum Artikel](#)

Oestermeier, U. (2008): Lernen mit Text und Bild

Ein Lernen nur mit Bildern und Grafiken gibt es nicht. In diesem Artikel wird deshalb das Verhältnis von Text und Bild aus kognitionspsychologischer Sicht betrachtet. Es werden daraus abgeleitete, praktische Konsequenzen zur sprachlichen Einbettung bildlicher Informationen gegeben und mit Beispielen illustriert. [Zum Artikel](#)

Panke, S. & Gaiser, B. (2008): Nutzerperspektiven auf Social Tagging – Eine Online Befragung.

Stefanie Panke und Birgit Gaiser stellen in dem Artikel „Nutzerperspektiven auf Social Tagging – Eine Online Befragung“ die Ergebnisse der Umfrage „Good Tags & Bad Tags“ vor. [Zum Artikel](#)

Panke, S. & Thillosen, A. (2008): Unterwegs auf dem Wiki-Way. Wikis in Lehr- und Lernsettings

Wikis werden in der Freizeit anders genutzt als in (formellen) Lehr-/Lernsettings. Wann ist der Einsatz in der Hochschullehre sinnvoll und durch welche Maßnahmen kann er unterstützt werden? Dieser Frage gehen die Autorinnen anhand der Untersuchung verschiedener Fallstudien nach, aus denen sie hilfreiche Faustregeln ableiten. [Zum Artikel](#)

Pfaff, G. & Ziegler, C. (2008): Wiimote – interaktives Whiteboard.

In diesem Artikel stellt Ihnen e-teaching.org eine äußerst kostengünstige Alternative zu teuren Whiteboards vor. Ausgetestet wird eine Bauanleitung für einen Infrarot-Stift und die dazugehörige Steuerungssoftware für die Wiimote. [Zum Artikel](#)

Wiebusch, S. (2008): Installation und Einrichtung eines Weblogs am Beispiel Wordpress 2.5.

Dieser Text soll als Hilfestellung für die Auswahl, die Installation und die ersten Schritte zur Einrichtung eines eigenen Weblogs dienen. Sven Wiebusch demonstriert die Installation und Einrichtung anhand des Beispiels Wordpress 2.5. [Zum Artikel](#)

Letzte Änderung: 08.04.2015

## Zitation

e-teaching.org (2015). Alle Artikel des Jahres 2008. Zuletzt geändert am 08.04.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien: [https://www.e-teaching.org/materialien/artikel-old/artikel\\_2008/index\\_html](https://www.e-teaching.org/materialien/artikel-old/artikel_2008/index_html). Zugriff am 25.06.2019

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)