

e-teaching.org



Ein Angebot
des 

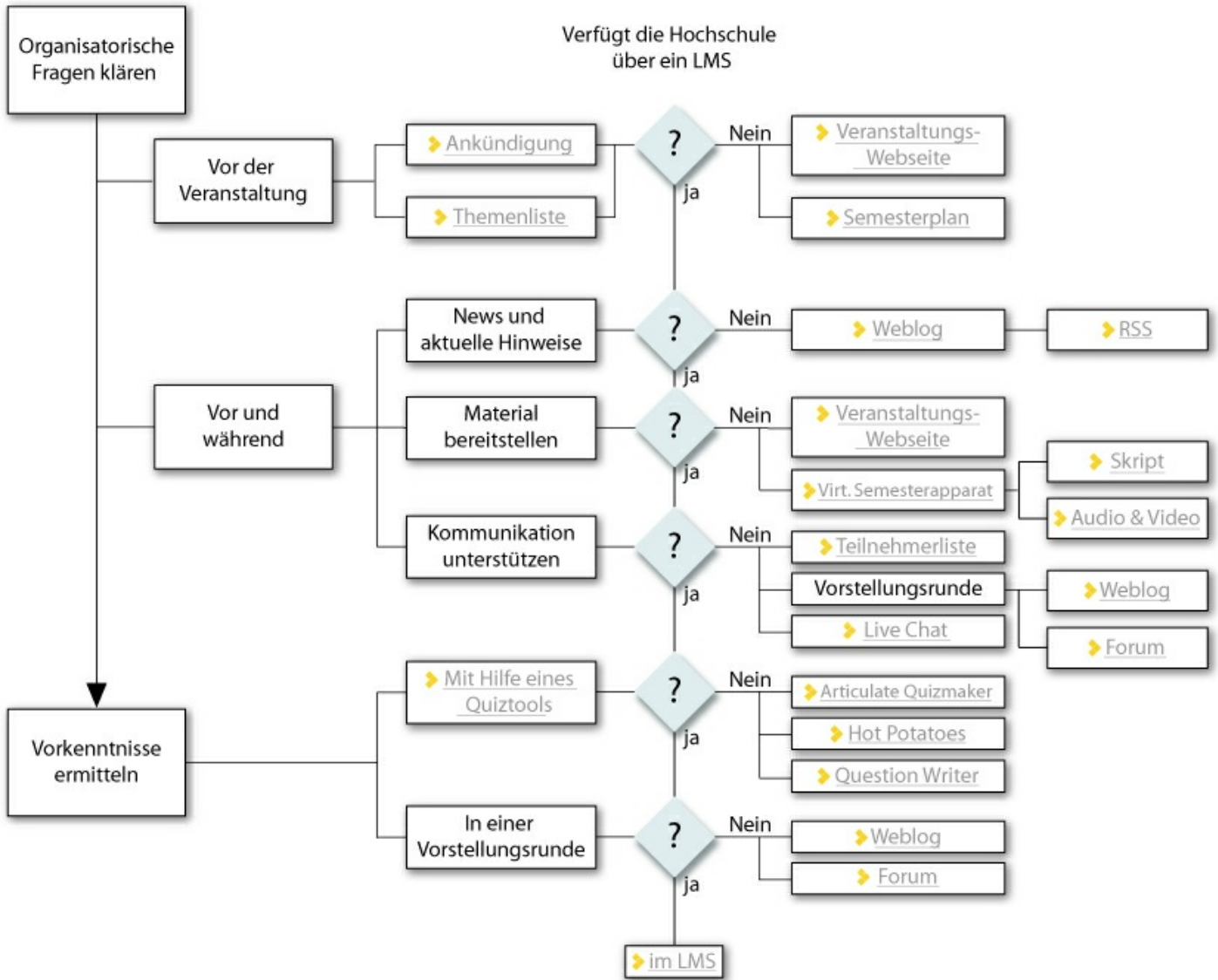
Wie kann
ich

Studierende auf eine Lehrveranstaltung vorbereiten?

Vor Beginn eines Seminars sollten insbesondere organisatorische Fragen geklärt werden. Außerdem sollten Lehrende sicherstellen, dass die Studierenden über die grundlegenden Vorkenntnisse verfügen. Wir zeigen, wie Sie die wichtigsten Schritte vor Beginn einer Lehrveranstaltung mit Hilfe digitaler Medien organisieren können.

Die folgende Grafik verdeutlicht die notwendigen Entscheidungen sowie die daraus resultierenden Arbeitsschritte. Dabei sind die Abfragen schwarz gehalten, während Links zu den Portalinhalten grau und unterstrichen dargestellt werden.

Wie kann ich Studierende auf eine Lehrveranstaltung vorbereiten?



Wie kann ich Studierende auf eine Lehrveranstaltung vorbereiten?

Wichtig ist es aktuelle Informationen auf einer Webseite zur Verfügung zu stellen. Dies können Sie entweder auf dem Lernmanagementsystem ihrer Hochschule oder auf einer eigens dafür erstellten Veranstaltungswebseite.

Zur Klärung organisatorischer Fragen sollten sie insbesondere folgende Informationen im Netz zur Verfügung stellen:

- Ankündigung <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/ankuendung/>
- Teilnehmerliste <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/teilnehmerliste/>
- Themenliste <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/themen/>
- Semesterplan <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/semesterplan/>
- Virtuellen Semesterapparat: <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/semesterapparat/>

Stellen Sie verschiedene Lernmaterialien online zur Verfügung:

- Skript zur Verfügung stellen: <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/skript/>
- Audio: <http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/ton/>
- Bild & Multimedia: <http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/>

Zur Unterstützung der Kommunikation eignen sich:

- Weblogs (http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/kommunikation/weblog/index_original) oder
- Foren (http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/kommunikation/forum/index_original)
- Live-Chat Tools: <http://www.e-teaching.org/technik/kommunikation/synchron/>

News und aktuelle Hinweise

Diese können Sie zum Beispiel in einem Weblog zur Verfügung stellen. Hier besteht der Vorteil, dass die Studierenden mittels einem Abonnement der News-Feeds immer automatisch über Änderungen informiert werden.

- Weblogs (http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/kommunikation/weblog/index_original)
- Newsfeeds mittels RSS: (http://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/quellen/rss/index_html)

Vorkenntnisse ermitteln

- Vorkenntnisse lassen sich spielen in elektronischen Quizes ermitteln: <http://www.e-teaching.org/didaktik/konzeption/methoden/lernspiele/quiz/>

Zur Erstellung von Quizes eignen sich folgende Autorenwerkzeuge:

- Hot Potatoes: <http://www.e-teaching.org/technik/produkte/hotpotatoessteckbrief>
- Articulate Quizmaker (Windows): <http://www.e-teaching.org/technik/produkte/articulatequizmakersteckbrief>
- Question Writer (Windows): <http://www.e-teaching.org/technik/produkte/questionwritersteckbrief/>

Alternativ können Sie die Studierenden bitten sich und ihren Hintergrund innerhalb einer webbasierten Plattform vorzustellen. Dafür eignen sich zum Beispiel

- Weblogs (http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/kommunikation/weblog/index_original) oder
- Foren (http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/kommunikation/forum/index_original).

Letzte Änderung: 16.08.2016

Zitation

e-teaching.org (2016). Wie kann ich Studierende auf eine Lehrveranstaltung vorbereiten?. Zuletzt geändert am 16.08.2016. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/materialien/faq/lehrveranstaltung>. Zugriff am 29.11.2020

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)