

Projektdatenbanken

Im Internet sind zahlreiche Medienprojekte verfügbar, die u.a. Einblicke in die Lehrideen anderer Dozierender geben. Projektdatenbanken und Projektlisten entstehen oft im Rahmen von Förderprogrammen und Medieninitiativen, mit dem Ziel, die darin entstandenen Projekte transparent und publik zu machen und anderen Interessierten die Recherche von Projekten zu erleichtern.

Wir haben uns unterschiedliche Projektdatenbanken angeschaut und beschreiben an dieser Stelle des Portals die umfassendsten und aktuellsten Projektsammlungen.

Haben wir Ihrer Meinung nach eine interessante Projektdatenbank vergessen? Dann melden Sie sich doch einfach bei uns unter feedback@e-teaching.org.

Bildungsportal Sachsen – Projektdatenbank

URL: <https://bildungsportal.sachsen.de>

Reichweite: Sachsen



Das Bildungsportal Sachsen versteht sich als Informationsportal zum Lehr- und Lernangebot der sächsischen Hochschulen. Neben allgemein Wissenswertem zum Einsatz von E-Learning und Veranstaltungen in diesem Bereich bietet das Portal einen Überblick über alle E-Learning-Projekte an sächsischen Hochschulen seit dem Jahr 2001.

Suchkriterien: Die Projekte sind nach Jahreszahlen geordnet. Über die Projektsuche kann mittels Projekttitel, Hochschule, Projektleiter, Kategorie (E-Learning Projekte in der Lehre, Infrastrukturprojekte zur Optimierung von OPAL, Postgraduale Bildungsangebote, Strategische E-Learning Projekte) und Jahr gezielt gesucht werden.

Ergebnisse: Zu den einzelnen Projekten sind neben Titel, Laufzeit und Ansprechpartner für einige Projekte ausführliche Beschreibungen der Projektziele etc. in PDF-Form hinterlegt.

Fazit: Das Bildungsportal ist ein sehr umfassendes Informationsangebot für Studierende, Studieninteressierte und Dozierende. Die Plattform bietet außerdem einen guten Überblick zu E-Learning-Projekten an sächsischen Hochschulen.

e-teaching.org – Projektdatenbank und Referenzbeispiele

URL: http://www.e-teaching.org/community/projekt_db

Reichweite: Deutschland, Österreich, Schweiz

In der Projektdatenbank haben Mitglieder der e-teaching.org-Community die Möglichkeit, Projekte aus dem Bereich E-Learning ihrer eigenen Hochschule einzutragen. Die mittlerweile sehr umfangreiche Datenbank umfasst ca. 495 Projekte (Stand: März 2018). Zudem stellt die Redaktion in der Rubrik "Referenzbeispiele" (<https://www.e-teaching.org/referenzbeispiele>) ca. 128 Projekte und Einsatzformen digitaler Medien in der Lehre vor, die sich in der Praxis bewährt haben und die hinsichtlich eines oder mehrerer Merkmale Vorbildcharakter aufweisen (Stand: März



2018).

Suchkriterien: Sowohl in der Projektdatenbank als auch in der Liste der Referenzbeispiele kann zielgerichtet über Fachbereich und Kategorie (Lernumgebung, Lernmaterial(-Sammlung), Software, Lehr-/Lernszenario) nach Projekten gesucht werden.

Ergebnisse: Die Projekte der Community werden in einer Liste angezeigt und beinhalten neben einer Kurzbeschreibung, Hinweisen auf Fachbereich, Ansprechpartner, Laufzeit und Projektteam einen direkten Link zur Projekt-Homepage. In den ausführlichen Referenzbeispielen wird insbesondere die Beispielhaftigkeit des jeweiligen Angebots dargestellt. Diese Steckbriefe umfassen neben direkten Links zu den Beispielen ca. 20 Beschreibungskategorien u.a. aus den Bereichen Didaktik, Rahmenbedingungen und Technik.

Fazit: Eine differenzierte Projektsuche ist möglich. Die Projekt und Referenzbeispiele geben einen unterschiedlich tiefen Einblick in verschiedene mediengestützte Lehr-/Lernangebote aus der Praxis und ergänzen sich gegenseitig.

EmieL

URL: http://www.fh-augsburg.de/informatik/projekte/mebib/emiel_index.html

Reichweite: primär Deutschland, vereinzelt auch Österreich, Schweiz, UK, USA



Das Portal "EmieL - Verzeichnis multimedialer elektronischer Lernprogramme (E-Learning)" ist ein Dienst der MeBib (Multimediale elektronische Bibliothek) und stellt zahlreiche, tabellarisch angeordnete Hinweise auf CBT / WBT - Programme sowie E-Learning/Online-Lehrveranstaltungen, Praktika und Skripte für verschiedene Fachgebiete zur Verfügung. Diese stammen vorwiegend aus dem Hochschulbereich, aber auch von kommerziellen Anbietern. Ferner gibt es Hinweise auf weitere einschlägige Linklisten und Fachinformations-Datenbanken.

Suchkriterien: EmieL bietet tabellarische Listen, die nach zwei Hauptkategorien geordnet sind: Hochschulen bzw. Institution/Firmen/Privatpersonen.

Ergebnisse: Zu jedem Lernprogramm ist mit direkter Verlinkung die Institution, der Name der Software, Fachgebiet und Themenschwerpunkt angegeben. Eine genauere Beschreibung der Software ergibt sich erst durch das Aufrufen der jeweiligen URL.

Fazit: EmieL bietet einen breiten, knapp gehaltenen, tabellarischen Überblick über CBT/WBT-Lernsoftware und Online-Lehrveranstaltungen. Differenzierte Suchmöglichkeiten (z.B. nach technischen Aspekten, Medienformen oder Lernmethoden) sind nicht möglich.

FU Berlin – Projektdatenbank

URL: <https://wikis.fu-berlin.de/display/eteaching/E-Learning-Einsatzszenarien+aus+der+Praxis>

Reichweite: FU Berlin

Inhaltsumfang: E-Learning-Einsatzszenarien aus der Praxis der Freien Universität Berlin (36 Einsatzszenarien, Stand: März 2018).

Suchkriterien: Alle E-Learning-Einsatzszenarien werden in alphabetischer Reihenfolge angezeigt.



Ergebnisse: Die einzelnen Einsatzszenarien enthalten eine Kurzbeschreibung sowie Informationen zu Lehrveranstaltung, Werkzeugen, Umsetzung, Erfahrungen der Lehrenden, weiterführende Informationen und Unterstützungsangebote des CeDiS.

Fazit: Die FU Berlin bietet einen Überblick der Lehrveranstaltungen, in denen E-Learning Szenarien praktisch umgesetzt werden. Die einzelnen Lehrveranstaltungen werden ausführlich beschrieben und mit Bildern verständlich dargestellt. Darüber hinaus verfügt jedes E-Learning-Einsatzszenarium über Links und Videos für weiterführende Informationen. Gezielte Recherchemöglichkeiten sind jedoch nicht verfügbar.

MEDIDA-PRIX Projektdatenbank

URL: <http://www.medidaprix.org/projekte/projektdb/>

Reichweite: Deutschland, Österreich, Schweiz



Inhaltsumfang: Projekte und Produkte, die für den hochschuldidaktischen Medienpreis MEDIDA-PRIX im Zeitraum der Jahre 2000 bis 2009 eingereicht wurden (ca. 1200 Einträge, Stand: März 2018).

Suchkriterien: Die Projekte werden in zwei Listen unterteilt. Sie werden entweder gruppiert nach Fachrichtungen oder nach Jahrgängen.

Ergebnisse: Die Ergebnisse können nach Jahr, Institution, Fachrichtung sowie HaupteinreicherIn sortiert werden. Anschließend werden in den Suchergebnissen Kontaktinformationen, URL, eine kurze Projektbeschreibung, der Projektstatus und der/die HaupteinreicherIn angezeigt.

Fazit: Auf Grund des hochschuldidaktischen Schwerpunktes dieses Förderpreises sind vorwiegend Projekte und Produkte aufgeführt, die sich um die Berücksichtigung von hochschul- und mediendidaktischen Aspekten bemühen.

RUBeL – Beispiele aus der Praxis

URL: <https://www.rubel.rub.de/praxisbeispiele>

Reichweite: RU Bochum



Inhaltsumfang: Die Ruhr-Universität Bochum bietet einen Einblick in 24 e-learning Lernszenarien, wodurch Einsatzmöglichkeiten verschiedener e-learning Tools verdeutlicht werden sollen (Stand: März 2018).

Suchkriterien: Die Lehrveranstaltungen werden tabellarisch dargeboten und unterteilt nach Geistes- und Gesellschaftswissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Medizin und Naturwissenschaften.

Ergebnisse: Die Tabellen-Ansicht der Lehrveranstaltungen enthält Informationen zu Kursnamen, Fachbereich, Kursleiter sowie Veranstaltungstools. Ferner gibt es zu jeder Veranstaltung ausführliche Informationen in Form einer PDF-Datei, welche spezifisch auf die Tools und Umsetzung der Veranstaltung eingeht.

Fazit: RUBeL enthält Praxisbeispiele für die Verwendung verschiedener e-learning Tools an der Ruhr-Universität Bochum und regt zur Verwendung dieser Tools in digitalen Lehrszenarien an. Eine gezielte Filterung der e-learning Szenarien ist jedoch nicht möglich.

RWTH Aachen – Steckbriefe der ETS-Projekte

URL: <http://www.rwth-aachen.de/cms/root/Studium/Lehre/Blended-Learning/Exploratory-Teaching-Space/~Ideq/Steckbriefe-der-ETS-Projekte/?search=&page=>

Reichweite: RWTH Aachen



Inhaltsumfang: Die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen bietet einen Überblick ihrer Lehr- und Lernkonzepte digitaler Lernszenarien. Die 63 Projekte wurden durch den Exploratory Teaching Space (ETS) gefördert (Stand: März 2018).

Suchkriterien: Die RWTH Aachen ermöglicht eine zielgerichtete Suche durch die Filterkriterien Veranstaltungsformat, Fakultät, Jahr, Lehrszenarien

(Hauptkategorien: Anreicherung, Integration, Kein Blended Learning, Online Lernen; weitere Kategorien: Interaktion und Kollaboration, Offene Bildungspraxis, Personalisierung, Selbststudium, Spiel und Simulation).

Ergebnisse: Die Projektbeschreibung enthält Informationen zu Kontakt, Ideen und Zielen, Verlauf und Ergebnissen. Ferner wird jedes Lehrszenario knapp in Form eines Steckbriefes beschrieben.

Fazit: Die RWTH Aachen bietet ein umfassendes Angebot an digitalen Lern- und Lehrkonzepten an. Das Bildungsportal ermöglicht eine gezielte Suche, welche durch die Darbietung der Projekte in Form eines Steckbriefes mit den wichtigsten Eckdaten erleichtert wird.

Digital Learning Map

URL: <https://www.e-teaching.org/community/digital-learning-map>

Reichweite: Deutschland



Inhaltsumfang: Das vom BMBF geförderte Projekt Digital Learning Map 2020 (Learnmap) kartographiert Projekte, Initiativen und Produkte digitaler Hochschullehre in ganz Deutschland und ermöglicht somit eine stärkere Vernetzung sowie einen wissenschaftlich fundierten Austausch zwischen Lehrenden und Forschenden (94 Praxisbeispiele Stand: Januar 2019).

Suchkriterien: In der Digital Learning Map kann zielgerichtet nach einzelnen Projekten gesucht werden, indem man entweder direkt auf die einzelnen Projekte in der Karte klickt oder über die drei Suchkriterien Problemstellungen, Virtualisierungsgrad und Fächergruppe.

Ergebnisse: Zu den einzelnen Projekten ist zunächst eine kurze Übersicht in Form von Eckdaten und einer Kurzbildbeschreibung der zentralen Ideen hinterlegt. Ausführlichere Informationen finden sich in der Projektbeschreibung, den Medieneigenschaften zur Unterstützung des Lernprozesses sowie den Lösungsansätzen für Problemstellungen der Lehre. Darüber hinaus enthalten die einzelnen Praxisbeispiele Informationen zum Virtualisierungsgrad, den verwendeten Ressourcen sowie Kontaktdaten.

Fazit: Die Digital Learning Map bietet ein sehr umfassendes Informationsangebot zu digitalisierten Lehr- und Lernszenarien, welche Erfolgsfaktoren und Vernetzungsstrategien für digitale Hochschulbildung darstellen. Die einzelnen Projekte werden teilweise mit Bildmaterial untermauert und bieten einen Einblick in verschiedene digitalisierte Lehrangebote aus der Praxis.

Letzte Änderung: 10.01.2019

Zitation

e-teaching.org (2019). Projektdatenbanken. Zuletzt geändert am 10.01.2019. Leibniz-Institut für Wissensmedien: https://www.e-teaching.org/materialien/projektdatenbanken/index_html. Zugriff am 11.12.2019

