

Kollaborativ schreiben in Wiki-Hypertexten

Im Podcast-Interview erklärt Dr. Michael Beißwenger unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten von Wikis in der Lehre an der Technischen Universität Dortmund.



tu technische universität
dortmund

Wikis ermöglichen es, unkompliziert Inhalte im Internet zu veröffentlichen. Inzwischen werden Wikis auch häufig in Lernsituationen eingesetzt, um die gemeinsame Entwicklung von Inhalten zu unterstützen. Dabei zeigt sich jedoch oft, dass zwar alle Studierenden die Online-Enzyklopädie Wikipedia kennen und nutzen, die wenigsten jedoch schon einmal selber in einem Wiki geschrieben haben.

Dr. Michael Beißwenger und Prof. Dr. Angelika Storrer erproben am Lehrstuhl für Linguistik der deutschen Sprache und Sprachdidaktik an der TU Dortmund seit mehreren Jahren unterschiedliche Möglichkeiten des Einsatzes von Wikis in der eigenen Lehre und befassen sich zugleich aus ihrer Perspektive als Linguisten und Sprachdidaktiker mit diesem Thema. Im Podcast-Interview gibt Dr. Michael Beißwenger Auskunft u.a. zu den folgenden Fragen: Inwiefern unterscheidet sich das Schreiben eines Wiki-Hypertexts von traditionellen linearen Texten? Welche Potenziale bietet die eine Form - welche die andere? Für welche didaktischen Szenarien sind Wikis besonders geeignet? Welche Hemmschwellen bestehen beim Schreiben in einem Wiki? Und wie können

Lehrende Studierende dabei unterstützen, dieses neue Werkzeug zu nutzen?

Materialien zum Beitrag



Teil 1 des Interviews

Der erste Teil des Interviews befasst sich mit dem Schreiben in einem kooperativen Medium, Sprachvermittlung und Schreibförderung durch Wikis und mit der konkreten Umsetzung in beispielhaften Lehrszenarien. mehr...



Teil 2 des Interviews

Der zweite Teil des Interviews thematisiert die Besonderheiten des Schreibens von Hypertexten und die Chancen, durch Wikis den "Prozesscharakter" des Schreibens und der Textentstehung transparent zu machen. mehr...

Teil 3 des Interviews

Im dritten Teil des Interviews geht es um den Einsatz von Wikis im Deutschunterricht durch Lehramtsstudierende und darum, wie Lehrende die Potenziale und die motivierende Wirkung des Schreibens in Wikis unterstützen können.



Zitation

e-teaching.org (2016). Kollaborativ schreiben in Wiki-Hypertexten. Zuletzt geändert am 12.02.2016. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/beisswengerwiki>. Zugriff am 06.07.2022

[Barrierefreiheit](#) [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)