

Digitale Didaktik im Lehramtsstudium: Lehre gestalten, Kompetenz entwickeln, Transfer fördern. Das Modellprojekt [D-3]

Das Projekt [D-3] Deutsch Didaktik Digital an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg unterstützt seit 2018 Lehrende und Studierende der Deutschdidaktik und Germanistik bei der Realisation digitalen Lehrens und Lernens. Im Artikel von Sarah Stumpf und Prof. Dr. Matthias Ballod und in einem Video werden die theoretischen Konzepte und die praktischen Anwendungsbereiche des Projekts vorgestellt.



Im Projekt [D-3] Deutsch Didaktik Digital wird das Thema Digitalisierung im Kontext universitärer Lehrkräftebildung umfassend betrachtet und als wichtiger Hebel einer strategischen und operationalen Organisationsentwicklung aufgefasst. Digitalisierung wird nicht als Selbstzweck, sondern vor allem als eine Schablone für die nötige Weiterentwicklung von Lehr- und Forschungspraxis verstanden.



Der Artikel von Prof. Dr. Matthias Ballod und Sarah Stumpf zeigt anhand des theoretischen wie methodischen Kerns sowie Ergebnissen aus der Projektpraxis die Gestaltungsmöglichkeiten einer digitalen Didaktik im Lehramtsstudium auf. Die Autoren stellen ein im Projektverlauf entwickeltes [D-3] Kompetenzmodell für die Lehrkräftebildung vor. Außerdem schildern sie, mit welchen Angeboten sie Dozierende und Studierende im Lehramt sowohl auf der Wissens- als auch auf der Anwendungsebene unterstützen und in ihrer Reflexionsfähigkeit fördern. Studierende werden beispielsweise anhand der auf e-teaching.org bereits vorgestellten Get in Touch! [D-3] Workshopreihe zu digitalen Whiteboards im Unterricht auf die digitale Lehrpraxis vorbereitet. Der Erfahrungsbericht zeigt auf, dass die zugrundeliegenden Konzepte des Modellprojekts auch auf andere Fächer übertragen werden können.



Der Videobeitrag liefert einen Einblick in die Zusammenarbeit mit Lehrenden und Studierenden sowie die Arbeit von [D-3] in der Praxis. Eine studentische Hilfskraft und eine Dozentin berichten über ihre Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit [D-3]. Abschließend nimmt Prof. Dr. Matthias Ballod, der wissenschaftliche Leiter des Projekts, in einem Interview Stellung zu den entwickelten Lehr-Lernkonzepten und welche Auswirkungen des Projekts erwartet werden.



von links oben nach rechts: Sarah Stumpf, Prof. Dr. Matthias Ballod, Bernhard Franke, Dr. Gunhild Berg, Marie Güntzel, René Barth, Dirk Kuntze, Benjamin Eugster

Über die Autoren

Prof. Dr. Matthias Ballod ist seit 2011 Universitätsprofessor für Sprach-, Literatur- und Informationsdidaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Er hat in der Linguistik zu automatisierten Verfahren der Textanalyse promoviert und in der Didaktik zu „Wissenstransfer und

Wissenstransformation“ habilitiert. Sein Forschungs- u. Arbeitsschwerpunkt ist die Wissenskommunikation. Dieses Feld umfasst die funktionale Integration digitaler Medien in Lehr-Lernkontexte von Schule und Universität ebenso wie organisationales und individuelles Wissensmanagement oder die Prozessoptimierung interner Unternehmenskommunikation und den interkulturellen Wissenstransfer.

Sarah Stumpf verantwortete im Projekt [D-3] Deutsch Didaktik Digital seit 2018 den Bereich Methodenentwicklung und war u.a. für die Konzeption eines Kompetenzmodells für das Lehren und Lernen unter Bedingungen der Digitalität zuständig. Seit April 2020 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Lehrer*innenbildung an der Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg und im Projekt Digital kompetent im Lehramt (DikoLa) tätig. Ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der linguistischen Pragmatik und Sprachdidaktik.

Projektteam

Prof. Dr. Matthias Ballod – Wissenschaftliche Leitung [Homepage](#)

René Barth – Evaluation [Homepage](#)

Dr. Gunhild Berg – Projektleitung [Homepage](#)

Benjamin Eugster – Projektleitung [Homepage](#)

Bernhard Franke – technische Realisation [Homepage](#)

Marie Güntzel – Curriculumsentwicklung [Homepage](#)

Dirk Kuntze - Medientechnik [Homepage](#)

Sarah Stumpf – Methodenentwicklung [Homepage](#)

Die beiden Autoren danken allen herzlich, die aktiv und mit hohem Engagement diesen Beitrag unterstützt und ermöglicht haben. Neben dem gesamten [D-3]-Team gilt unser Dank Bernhard Franke für die Gestaltung des Satzes und Hannah Schwaß für die Finalisierung der Grafik sowie Dirk Kuntze und Sebastian Schubert für die Video-(Post)-Produktion. Gunhild Berg, René Barth und Marie Güntzel danken wir für das Planen und Durchführen der Interviews und schließlich Maxi Kupetz und Hannah Schwaß für ihre Interviewbereitschaft.

Dr. Gunhild Berg

Leiterin des Projekts [D-3] Deutsch Didaktik Digital am Germanistischen Institut / Fachdidaktik der Universität Halle-Wittenberg

[Alles anzeigen...](#) Benjamin Eugster

[Alles anzeigen...](#) Sarah Stumpf

[Alles anzeigen...](#)

Materialien zum Beitrag



Video

Das Projekt [D-3] Deutsch Didaktik Digital an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Der Videobeitrag liefert einen Einblick in die Zusammenarbeit mit Lehrenden und Studierenden sowie die Arbeit von [D-3] in der Praxis. [mehr...](#)

[Erfahrungsbericht](#)

Digitale Didaktik im Lehramtsstudium: Lehre gestalten, Kompetenz entwickeln, Transfer fördern. Das Modellprojekt [D-3]

Im Erfahrungsbericht werden die konzeptuelle Basis und die praktische Ausgestaltung des [D-3]-Projekts beschrieben. [mehr...](#)

Digitale Didaktik im Lehramtsstudium: Lehre gestalten, Kompetenz entwickeln, Transfer fördern. Das Modellprojekt [D-3]	
Übersicht	Seiten
1. Einführung	1
2. Zielsetzung und Lernziele	2
3. Lernaktivitäten	3
4. Lernaktivitäten	4
5. Lernaktivitäten	5
6. Lernaktivitäten	6
7. Lernaktivitäten	7
8. Lernaktivitäten	8
9. Lernaktivitäten	9
10. Lernaktivitäten	10
11. Lernaktivitäten	11
12. Lernaktivitäten	12
13. Lernaktivitäten	13
14. Lernaktivitäten	14
15. Lernaktivitäten	15
16. Lernaktivitäten	16
17. Lernaktivitäten	17
18. Lernaktivitäten	18
19. Lernaktivitäten	19
20. Lernaktivitäten	20
21. Lernaktivitäten	21
22. Lernaktivitäten	22
23. Lernaktivitäten	23
24. Lernaktivitäten	24
25. Lernaktivitäten	25
26. Lernaktivitäten	26
27. Lernaktivitäten	27
28. Lernaktivitäten	28
29. Lernaktivitäten	29
30. Lernaktivitäten	30
31. Lernaktivitäten	31
32. Lernaktivitäten	32
33. Lernaktivitäten	33
34. Lernaktivitäten	34
35. Lernaktivitäten	35
36. Lernaktivitäten	36
37. Lernaktivitäten	37
38. Lernaktivitäten	38
39. Lernaktivitäten	39
40. Lernaktivitäten	40
41. Lernaktivitäten	41
42. Lernaktivitäten	42
43. Lernaktivitäten	43
44. Lernaktivitäten	44
45. Lernaktivitäten	45
46. Lernaktivitäten	46
47. Lernaktivitäten	47
48. Lernaktivitäten	48
49. Lernaktivitäten	49
50. Lernaktivitäten	50
51. Lernaktivitäten	51
52. Lernaktivitäten	52
53. Lernaktivitäten	53
54. Lernaktivitäten	54
55. Lernaktivitäten	55
56. Lernaktivitäten	56
57. Lernaktivitäten	57
58. Lernaktivitäten	58
59. Lernaktivitäten	59
60. Lernaktivitäten	60
61. Lernaktivitäten	61
62. Lernaktivitäten	62
63. Lernaktivitäten	63
64. Lernaktivitäten	64
65. Lernaktivitäten	65
66. Lernaktivitäten	66
67. Lernaktivitäten	67
68. Lernaktivitäten	68
69. Lernaktivitäten	69
70. Lernaktivitäten	70
71. Lernaktivitäten	71
72. Lernaktivitäten	72
73. Lernaktivitäten	73
74. Lernaktivitäten	74
75. Lernaktivitäten	75
76. Lernaktivitäten	76
77. Lernaktivitäten	77
78. Lernaktivitäten	78
79. Lernaktivitäten	79
80. Lernaktivitäten	80
81. Lernaktivitäten	81
82. Lernaktivitäten	82
83. Lernaktivitäten	83
84. Lernaktivitäten	84
85. Lernaktivitäten	85
86. Lernaktivitäten	86
87. Lernaktivitäten	87
88. Lernaktivitäten	88
89. Lernaktivitäten	89
90. Lernaktivitäten	90
91. Lernaktivitäten	91
92. Lernaktivitäten	92
93. Lernaktivitäten	93
94. Lernaktivitäten	94
95. Lernaktivitäten	95
96. Lernaktivitäten	96
97. Lernaktivitäten	97
98. Lernaktivitäten	98
99. Lernaktivitäten	99
100. Lernaktivitäten	100

Zitation

e-teaching.org (2020). Digitale Didaktik im Lehramtsstudium: Lehre gestalten, Kompetenz entwickeln, Transfer fördern. Das Modellprojekt [D-3]. Zuletzt geändert am 29.06.2020. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/digitale-didaktik-im-lehramtsstudium-lehre-gestalten-kompetenz-entwickeln-transfer-foerdern-das-modellprojekt-d-3>. Zugriff am 10.07.2020

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)