

MOOCs zur Förderung der digitalen Kompetenz im Lehramtsstudium: Chancen und Herausforderungen

In der österreichischen Lehramtsausbildung arbeiten acht Hochschulen zusammen, um mithilfe von MOOCs und begleitenden Übungen die digitalen Kompetenzen der Studierenden zu fördern. Das Interview mit Dr. Martin Ebner von der Technischen Universität Graz gibt Einblicke in die Herausforderungen und Mehrwerte, die das innovative Lehr- und Lernkonzept bietet.



Dr. Martin Ebner

Um die Vermittlung von Medienkompetenzen an Lehramtsstudierende zu erleichtern, wurden in einem Verbund mehrerer Hochschulen zwei MOOCs (Massive Open Online Courses) mit Vorlesungen zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien entwickelt und eingesetzt: Lehren und Lernen mit digitalen Medien I und Lehren und Lernen mit digitalen Medien II. Parallel zu den MOOCs werden bis zu 30 Übungsgruppen als Präsenzveranstaltungen an den jeweiligen Hochschulen angeboten, die inhaltlich und zeitlich aufeinander abgestimmt sind. Im Interview berichtet Dr. Martin Ebner von der TU Graz über die Realisierung dieser hochschulübergreifenden Zusammenarbeit.

Das Interview steht als Audio-Version und in einer schriftlichen Fassung zur Verfügung.

Über den Autor

Martin Ebner

Priv.-Doz. Dr., Leiter der Abteilung Lehr- und Lerntechnologien an der Technischen Universität Graz.

Arbeitsschwerpunkte in der Forschung: Seamless Learning, Learning Analytics, MOOCs, Open Educational Resources, Maker Education und informatische Grundbildung.

[Alles anzeigen...](#)

Materialien zum Beitrag

Podcast: MOOCs zur Förderung der digitalen Kompetenz im Lehramtsstudium




Im Interview spricht Dr. Martin Ebner über die Zusammenarbeit von acht österreichischen Hochschulen, die mithilfe von MOOCs und begleitenden Übungen die digitalen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden fördern. mehr...

Interviewtranskript: MOOCs zur Förderung der digitalen Kompetenz im Lehramtsstudium

Im Interview spricht Dr. Martin Ebner über die Zusammenarbeit von acht österreichischen Hochschulen, die mithilfe

von MOOCs und begleitenden Übungen die digitalen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden fördern. mehr...



 Sofern nichts anderes angegeben wurde, stehen die Inhalte dieser Seite unter der Lizenz Creative Commons Namensnennung - Keine Bearbeitungen 4.0 International. Unter Beachtung der Lizenzbedingungen ist es Dritten gestattet, die Inhalte der Seite zu vervielfältigen, zu verbreiten und öffentlich zugänglich zu machen, sofern dabei die beteiligten Autorinnen und Autoren (hier: Martin Ebner) und e-teaching.org genannt werden und sofern keine Bearbeitung erfolgt.

Zitation

e-teaching.org (2020). MOOCs zur Förderung der digitalen Kompetenz im Lehramtsstudium: Chancen und Herausforderungen. Zuletzt geändert am 20.05.2020. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/moocs-zur-foerderung-der-digitalen-kompetenz-im-lehramtsstudium-chancen-und-herausforderungen>. Zugriff am 04.06.2020

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)