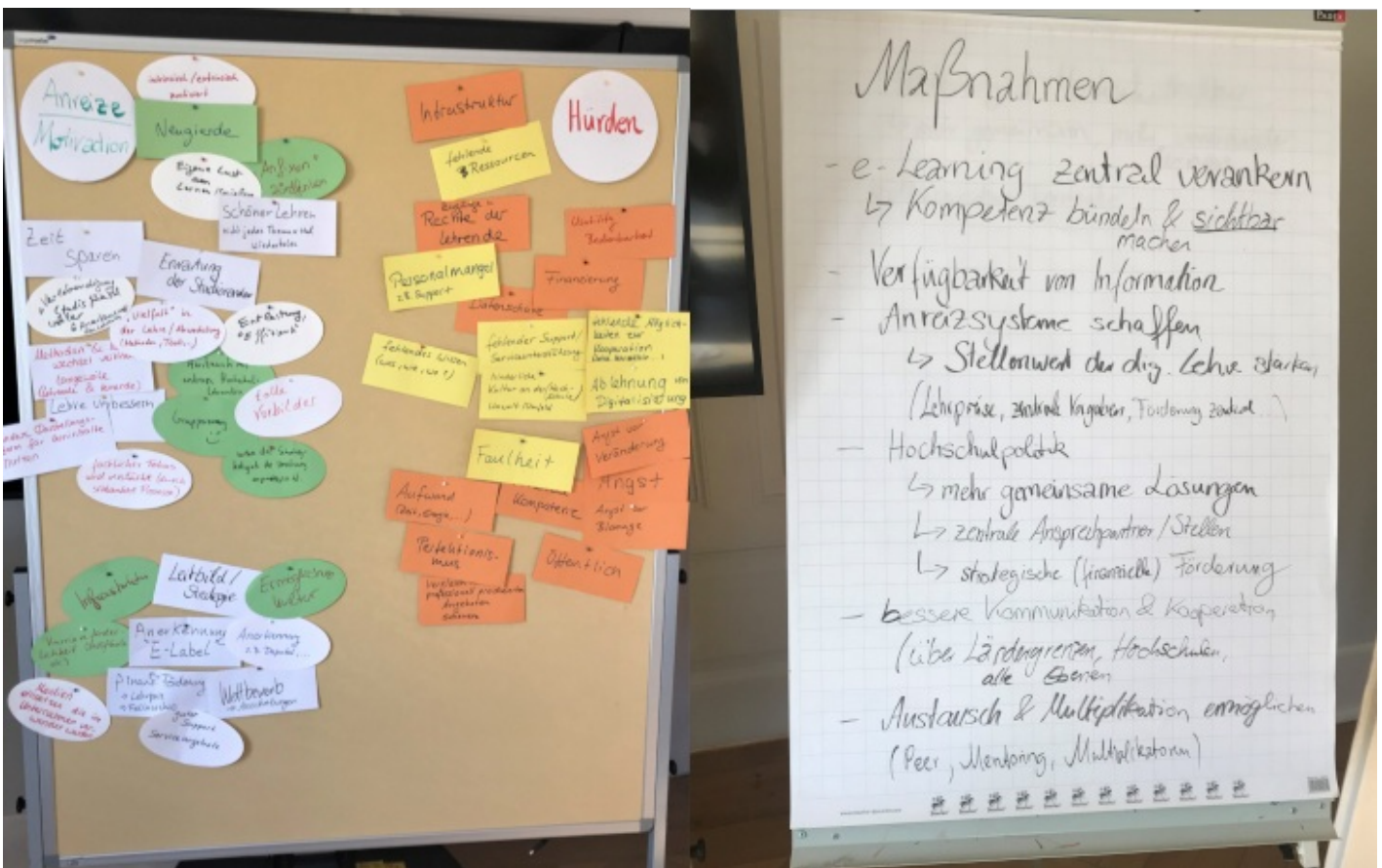


# Warum nicht? Hemmnisse und Anreize für den Einsatz digitaler Medien in der Lehre

Welche Hemmnisse müssen abgebaut werden, um Dozenten und Dozentinnen den Einsatz digitaler Medien zu erleichtern? Und welche Faktoren wirken motivierend und schaffen Anreize, die den Einsatz digitaler Medien begünstigen? Basierend auf drei Gruppendiskussionen – jeweils mit Lehrenden, Support-Mitarbeiterinnen einer Hochschule und Teilnehmenden des Barcamps „IWM #Learnmap“ – fasst Jackie Reichert von e-teaching.org die Ergebnisse in einem Erfahrungsbericht zusammen.



Sammlung der Ergebnisse beim Barcamp „IWM #Learnmap“

Die digitalen Entwicklungen an den Hochschulen nehmen zunehmend Fahrt auf. Kaum eine Hochschule beschäftigt sich im Moment nicht mit der Digitalisierung der Hochschulbildung. Doch trotz aller Bemühungen und der verstärkten Förderung von digitalen Innovationsprojekten, bleibt die breite Akzeptanz und Anwendung auf Seiten der Lehrenden (noch) aus. Ein Großteil der Hochschullehrenden ist weiterhin zurückhaltend und teilweise sogar eher skeptisch gegenüber digitalen Formaten.

Doch woran liegt das? Welche Hemmnisse halten Lehrende davon ab, digitale Medien einzusetzen? Und welche Faktoren können den Einsatz digitaler Medien begünstigen? Welche Maßnahmen lassen sich daraus für die Hochschulen ableiten?

Diese Fragen waren leitend für drei Gruppendiskussionen, deren Ergebnisse in einem Erfahrungsbericht als pdf. Dokument zusammen gefasst wurden.

Jackie Reichert

Jackie Reichert ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen im Projekt Smart Teaching Baden-Württemberg und arbeitet im Rahmen des Projekts eng mit e-teaching.org zusammen. Zu ihren Aufgaben gehörte die Aufbereitung und Kommunikation der Ergebnisse und Erfahrungen aus Entwicklungsprojekten zur digitalen Hochschullehre.

Alles anzeigen...

## Materialien zum Beitrag

### **Warum nicht? Hemmnisse und Anreize für den Einsatz digitaler Medien in der Lehre**

Welche Hemmnisse müssen abgebaut werden, um Dozenten und Dozentinnen den Einsatz digitaler Medien zu erleichtern? Und welche Faktoren wirken motivierend und schaffen Anreize, die den Einsatz digitaler Medien begünstigen? Basierend auf drei Gruppendiskussionen – jeweils mit Lehrenden, Support-Mitarbeiterinnen einer Hochschule und Teilnehmenden des Barcamps „IWM #Learnmap“ – fasst Jackie Reichert vo [...] mehr...

## Zitation

e-teaching.org (2019). Warum nicht? Hemmnisse und Anreize für den Einsatz digitaler Medien in der Lehre. Zuletzt geändert am 19.12.2019. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/warum-nicht-hemmnisse-und-anreize-fuer-den-einsatz-digitaler-medien-in-der-lehre>. Zugriff am 06.04.2020

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)