

Publikationen und Tagungsbeiträge im Projekt HybridLR (2020-2023)

Stand: Juli 2023

Publikationen 2020

Bremer, C. & Kohls, C. (2020). Hybride Lehrszenarien gestalten. Online-Event auf e-teaching.org. Verfügbar unter: <https://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/hybride-lehrszenarien-gestalten> [Video]

Publikationen 2021

Dubbert, D., Friede, L.-M., Kehrer, M., Kohls, C., Nieder-Steinheuer, K., Seidel, M. F., Szczyrba, B., & Thillosen, A. (2021, September 30-Oktober 1). Wirkfaktoren und Good Practice bei der Gestaltung hybrider Lernräume (HybridLR). EdTech Research Forum 2021. https://www.e-teaching.org/etresources/pdf/poster_2021_hybridlr_ed-tech-research-forum.pdf [Poster]

Dubbert, D., Friede, L.-M., Kehrer, M., Kohls, C., Nieder-Steinheuer, K., Seidel, M. F., & Thillosen, A. (2021, August 3). Hybride Lernräume - Forschung und Praxis. Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“. BILDUNGSDIALOG.DIGITAL: Insight Bildungsforschung, „Interaktionen zwischen und Zusammenarbeit von Forschung und Praxis“. Organisation: DIPF, IWM, DIE und Universität Duisburg-Essen. [Online-Vortrag]

Dubbert, D. & Kohls, C. (2021). Patterns for ad-hoc Online Collaboration. In Proceedings of the European Conference on Pattern Languages of Programs 2021 (EuroPLoP 2021), Artikel 12, 1-16. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3489449.3489984>

Kehrer, M., & Nieder-Steinheuer, K. (2021). Design patterns for synchronous hybrid university courses for multiple sites. In Proceedings of the 26th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP'21), Article 17, 1-7. New York: Association for Computing Machinery. <https://dx.doi.org/10.1145/3489449.3489989>

Kohls, C. (2021). Hybrid Spaces for Designing and Making. In Proceedings of the European Conference on Pattern Languages of Programs 2021 (EuroPLoP 2021), Artikel 35, 1-10. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3489449.3490013>

Kohls, C. (2021, November). Hybrid Learning Spaces – Entwurfsmuster für hybride Lernräume. Campus Innovation 2021, Hamburg, 18.11.-19.11.2021. <https://www.podcampus.de/nodes/RPmEy> [Video]

Kohls, C. (2021, November). Wie sieht der hybride Campus der Zukunft aus? University:Future Festival 2021, Berlin, 02.11.-04.11.2021. <https://www.youtube.com/watch?v=h4T8O4tljIU> [Video]

Nieder-Steinheuer, K., & Kehrer, M. (2021, Oktober 13). Gestaltung hybrider Lernräume in der Hochschullehre. Hybride Lehre und Lernräume. Informations- und Austauschveranstaltung des Virtuellen Campus Rheinland-Pfalz (VCRP). [Vortrag]

Seidel, M., Kehrer, M., Dubbert, D., Friede, L.-M., Kohls, C., & Nieder-Steinheuer, K. (2021, November 2-4). Lernräume in der Hochschullehre gestalten. University:Future Festival 2021. [Workshop-Organisation]

Wilk, D. & Kohls, C. (2021). Hiding Technology. In Proceedings of the 26th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP'21), Article 15, 1-8. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3489449.3489987>

Publikationen 2022

Dubbert, D., Friede, L.-M., Kehrer, M., Seidel, M., Kohls, C. & Nieder-Steinheuer, K. (2022, September 1). Projekt HybridLR. EdTech Research Forum 2022. Universität Duisburg-Essen, Campus Essen. [Vortrag]

Friede, L.-M. & Seidel, M. (2022, September 12-14). Hybride Innovationen durch hochschuldidaktische Begleitung – Institutionelle Lehrentwicklung mit SoTL und didaktischen Entwurfsmuster stärken. 50 Jahre dghd-Jahrestagung. Transformationen – Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre. Paderborn. [Vortrag]

Friede, L.-M., Seidel, M. & Kohls, C. (2022). Hochschuldidaktische Beratung zur Begleitung von SoTL- und DBR-Prozessen. In N. Vöing, S. Reisas, & M. Arnold (Hrsg.), Scholarship of Teaching and Learning: Eine forschungsgeleitete Fundierung und Weiterentwicklung hochschul(fach)didaktischen Handelns (S. 257 - 274). Köln: Cologne Open Science. https://cos.bibl.th-koeln.de/frontdoor/deliver/index/docId/986/file/FIHB_Band_16_web.pdf

Kehrer, M. & Kohls, C. (2022, Mai 31-Juni 2). Die Zukunft des Campus mit hybriden Lernräumen gestalten. LEARNTEC 2022. Karlsruhe. [Vortrag]

Kehrer, M. & Nieder-Steinheuer, K. (2022). Organisation des e-teaching.org-Themenspecials „Hybride Lernräume“. <https://www.e-teaching.org/themenspecial-hybride-lernraeume>

Kehrer, M., Kohls, C., Nieder-Steinheuer, K., Dubbert, D. & Friede, L.-M. (2022, November 3-4). Hybride Lernräume in der Hochschullehre gestalten. TURN Conference 2022. Kiel. [Poster]

Kehrer, M., Nieder-Steinheuer, K., Dubbert, D. & Kohls, C. (2022, September 12-14). Nachhaltigkeit durch Transfer – ein Entwurfsmuster-Repository zur Gestaltung hybrider Lernräume. 30. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e. V. (GMW). Karlsruhe. [Poster]

Kehrer, M., Nieder-Steinheuer, K., Dubbert, D. & Kohls, C. (2022). Nachhaltigkeit durch Transfer – ein Entwurfsmuster-Repository zur Gestaltung hybrider Lernräume. In B. Standl (Hrsg.), Digitale Lehre nachhaltig gestalten, Proceedings zur 30. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (Medien in der Wissenschaft; 80, S. 227-228). Waxmann. <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4633> [Open Access]

- Kehrer, M., Nieder-Steinheuer, K. & Thillosen, A. (2022, September 6-9). Hybride Lernräume in der Hochschullehre – Ein Repositorium für den Wissenstransfer. 50 Jahre dghd-Jahrestagung. Transformationen – Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre. Paderborn. [Poster]
- Kohls, C. (2022). Hybride Umgebungen nutzbringend gestalten. DUZ Wissenschaft & Management, Jg. 2022, Heft 9, S. 16-22. <https://www.duz.de/beitrag/!/id/1446/hybride-umgebungen-nutzbringend-gestalten> [Zeitschriftenbeitrag]
- Kohls, C. (2022, Januar 13). Hybrid Learning Spaces – Entwurfsmuster für hybride Lernräume. Studium und Lehre an der HWR Berlin nach Corona. Berlin. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Januar 20). Hybride Lernräume auf dem Campus – So geht es weiter. Didaktische Perspektiven – Hochschule Darmstadt. Darmstadt. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Januar 21). Design-Based Research (DBR) und der Entwurfsmuster-Ansatz. HUL-Forschungskolloquium. Hamburg. [Online-Forschungskolloquium]
- Kohls, C. (2022, Januar 31). Hybrider Campus der Zukunft. Vision für die universitäre Lehre der Zukunft – Universität Hohenheim. Hohenheim. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Februar 8). Wie sieht der hybride Campus der Zukunft aus? Transformation des Campus zu einem hybriden Lernraum. Hochschulforum Digitalisierung. Essen: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/der-hybride-campus-der-zukunft> [Blogbeitrag]
- Kohls, C. (2022, Februar 18). Auf dem Weg zum hybriden Campus. Neues Hybrid: veränderte Perspektiven auf Lern- und Arbeitswelten. Deutsche Initiative für Netzwerkinformation e. V. (DINI). [Online-Vortrag]. Folien verfügbar unter: <https://th-koeln.sciebo.de/s/zh0TZrQvh7b4gXH>
- Kohls, C. (2022, März 3). Patterns of educational spaces in a digital world. Future of University Spaces. TU München. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, März 24). Präsenz – Online – Hybrid? Lernformate für die Arbeitswelt der Zukunft. DGUV-Online-Learning-Tage 2022: Präsenz – Online – Hybrid? Lernformate für die Arbeitswelt der Zukunft, Hochschule der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung. [Online-Keynote, Barcamp]
- Kohls, C. (2022, April 25). Hybride Lernumgebungen auf dem Campus – Lernräume transformieren für eine digital angereicherte Präsenzlehre. Mainzer Modelle für digital erweitertes Lehren und Lernen, Universität Mainz. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Mai 17). Lernen in hybriden Umgebungen: Konzeption, Planung und Umsetzung neuer Raumtypen. Forum Hochschulbau „Lehr- und Lernwelten im [digitalen] Wandel“, HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V. [Online-Vortrag].
- Kohls, C. (2022, Juni 28). Hybrides Lernen ist mehr als Vorlesungsübertragung - Über die Vielfalt hybrider Lösungsansätze und Bildungspotentiale für die Zukunft. Tagung Verbundstudium 2022, IfV NRW. [Keynote]
- Kohls, C. (2022, Juli 1). Interaktive Lernraumsafari. Tag der exzellenten Lehre 2022, TH Köln. [Vortrag]

- Kohls, C. (2022, September 14). Lehren und Lernen in hybriden Lernräumen – Der Hochschul-Campus im Wandel. DELFI 2022, Gesellschaft für Informatik e.V. [Keynote]
- Kohls, C. (2022, September 15). Den hybriden Campus der Zukunft planen. 37. Jahrestagung der Hochschulkanzlerinnen und -kanzler, Arbeitsgemeinschaft der Hochschulkanzlerinnen und -kanzler / HTWK Leipzig. [Vortrag]
- Kohls, C. (2022, September 28). Der hybride Campus als Begegnungsort für Lehrende und Lernende. DINI-Jahrestagung, Deutsche Initiative für Netzwerkinformation e. V. (DINI) [Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Oktober 25). Hybride Lernräume in der Hochschullehre. e-teaching.org-Ringvorlesung. <https://www.e-teaching.org/themenspecial-hybridlr-01> [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, November 7). Studieren in hybriden Lernräumen. Technologien in der Hochschullehre – Innovation – Irritation – Zukunftsperspektiven, Fachhochschule Oberösterreich. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, November 11). Hybride Lernräume auf dem Campus. Tag der Lernens und Lehrens der Universität Freiburg, Universität Freiburg. [Online-Vortrag]
- Kohls, C. (2022, Dezember 13). Gestaltung hybrider Lernräume. DUTy Lecture Series, Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen, Uni Hamburg. [Vortrag]
- Kohls, C. & Dubbert, D. (2022). Hybrid Events in Education. In Proceedings of the 27th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '22), Artikel 14, 1-7. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3551902.3551976>
- Kohls, C., Dubbert, D. & Münster, G. (2022). Patterns for a Hybrid Campus. In E. Gil, Y. Mor, Y. Dimitriadis & C. Köppe (Hrsg.), Hybrid Learning Spaces - Understanding Teaching-Learning Practice (S. 249-263). Springer International Publishing (Understanding Teaching-Learning Practice). https://doi.org/10.1007/978-3-030-88520-5_14
- Kohls, C., Kehrer, M., Dubbert, D. & Nieder-Steinheuer, K. (2022, September 12-14). Hybride Lernräume für Hochschulen planen und gestalten – Ein Workshop zur Transformation bestehender Räume. 30. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e. V. (GMW). Karlsruhe. [Workshop]
- Kohls, C. & Wilk, D.C. (2022). Maker Spaces for Hybrid Education. In Proceedings of the 27th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '22), Artikel 19, 1-9. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3551902.3551982>
- Noller, J., Kehrer, M., Thillosen, A. & Cress, U. (2022, März 30). Gestaltung hybrider Lernräume in der Hochschullehre – das Projekt HybridLR. Wissenschaftliche Jahrestagung Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN) „Digitalisierungsschub in der Bildung: was kann Bildungsforschung dazu beitragen?“. Online/ Frankfurt am Main. [Poster]
- Noller, J. (2022, Juli 6-10). Challenges and requirements in hybrid written exams settings. In Proceedings of the 27th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '22), Artikel 13, 1-5. New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3551902.3551975>

Szczyrba, B. & Noller, J. (2022). Wenn die eigene Lehre beforscht wird – ein Interview zu SoTL (Scholarship of Teaching and Learning). e-teaching.org. <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/wenn-die-eigene-lehre-beforscht-wird-ein-interview-zu-sotl-scholarship-of-teaching-and-learning> [Podcast + Transkript]

Publikationen 2023

Kohls, C. (2023, April 28). 33 Muster für hybride Räume auf dem Campus. University:Future Festival 2023. [Online-Vortrag]

Kohls, C., Dubbert, D. & Kehrer, M. (2023, July 5-9). The dynamic campus – flexible learning spaces for hybrid education. European Conference on Pattern Languages of Programs 2023 (EuroPLoP 2023). Kloster Irsee. [Talk]

Kohls, C., Kehrer, M., Nieder-Steinheuer, K., Dubbert, D. & Wilk, D.C. (2023). Hybride Lernräume gestalten. Entwurfsmuster für den Hochschulkontext. e-teaching.org. https://www.e-teaching.org/praxis/gestaltung-hybrider-lernraeume-hybridlr/hybride-lernraeume-gestalten_2023.pdf [Booklet]

Kohls, C., Szczyrba, B., Seidel, M., Friede, L.-M., Dubbert, D., Thillosen, A., Nieder-Steinheuer, K. & Kehrer, M. (2023, März 14-17). Wirkfaktoren und Good Practice bei der Gestaltung hybrider Lernräume (HybridLR). Dialogforum „Didaktische Konzepte“ auf der BMBF-Bildungsforschungstagung 2023. Berlin. [Vortrag]