

Hochschulbildung in der Corona-Pandemie

Ab März 2020 haben die Hochschulen ihren Betrieb fast vollständig auf digitale Lehre umgestellt. Zunächst waren akute technische, organisatorische und didaktische Herausforderungen zu meistern. Dann wurden vielfältige Erfahrungen gesammelt und ausgetauscht, um digitale Lehre in dieser Ausnahmesituation bestmöglich zu gestalten. Anschließend ging es zunehmend auch um die Frage: Welche Erkenntnisse für die zukünftige Gestaltung der Hochschullehre konnten in der Krise gewonnen werden? Auf dieser Themenseite haben wir Ihnen unsere Online-Veranstaltungen mit Tipps und Tricks für die Online-Lehre, Erfahrungsberichte sowie aktuelle Studien und Literaturhinweise aus dem Themenfeld „Corona und Hochschullehre“ zusammengefasst.



Übersicht

e-teaching.org-Online-Events

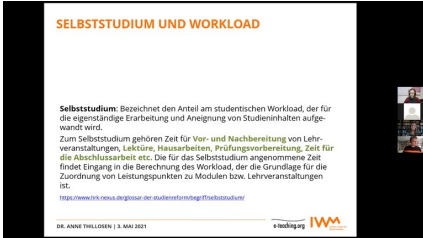
Qualifizierungsspecial

Erfahrungen aus den Online-Semestern

Studien und Literaturhinweise

Webseiten zu Corona und Hochschullehre

e-teaching.org-Online-Events



Regelmäßig veranstaltet e-teaching.org mit E-Learning-Expertinnen und Experten Online-Podien zu aktuellen Themen. Die kostenlosen Veranstaltungen dauern in der Regel eine Stunde und stehen anschließend als Aufzeichnung zur Verfügung. Wir haben Ihnen diejenigen Events zusammengestellt, in denen es um die Auseinandersetzung mit Herausforderungen und Chancen ging, die sich aus der Corona-Pandemie ergeben haben.

- ▶ Aufzeichnung vom 03.05.2021
Selbststudium (mit digitalen Medien): selbstverständlich oder neue Herausforderung in den Corona-Semestern? | Christiane Arndt (TU Hamburg), Dr. Friederike Blume (DIPF), Prof. Dr. Peter Gerjets (IWM), Dr. Tina Ladwig (vhs Hamburg)
- ▶ Aufzeichnung vom 14.10.2020
Hybride Lehrszenarien gestalten | Claudia Bremer (Wilhelm Büchner Hochschule) und Prof. Dr. Christian Kohls (TH Köln)
- ▶ Aufzeichnung vom 26.03.2020
Gute Online-Lehre – Praxistipps für den Einstieg | Prof. Dr. Christian Kohls (TH Köln), Dipl.-Päd. Holger Hansen (Leiter der VHS Rhein-Sieg)
- ▶ Aufzeichnung vom 19.03.2020
Hochschulbildung und Corona: Was wir jetzt tun – was sonst noch geht | Oliver Janoschka (HFD), Prof. Dr. Thomas Köhler (TU Dresden), Prof. Dr. Gabi Reinmann (Univ. Hamburg), Dr. Steffi Widera (vhb), Jan Vanvinkenroye (Univ. Stuttgart), Dr. Anne Thilloßen (e-teaching.org)

Qualifizierungsspecial



Im Sommersemester 2020 mussten viele Hochschullehrende, die bisher noch wenig oder gar keine Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien hatten, innerhalb kürzester Zeit auf Online-Lehre umsteigen. Vor allem für diese Zielgruppe haben e-teaching.org, das Hochschulforum Digitalisierung (HFD) und die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) von April bis Juli 2020 das Qualifizierungsspecial „Quickstarter Online-Lehre“ durchgeführt.

- ▶ Quickstarter Online-Lehre: Hier finden Sie die Aufzeichnungen der einzelnen Module, die vom 15.04. bis 08.07.2020 stattgefunden haben.

Erfahrungen aus den Online-Semestern

Die hier zusammengestellten Erfahrungsberichte und Interviews schildern die großen Herausforderungen, die Lehrende und Studierende während der Corona-Pandemie bewältigen mussten. In den Beiträgen geht es vor allem aber auch um kreative Lösungen und Erkenntnisse, die durch völlig neue Lehr- bzw. Lernerfahrungen gewonnen



🎥 Videointerview mit Malin Klingenberg und Hellen Keller (2021): 93. Statement zu E-Learning

🔊 Audiointerview mit Solveig Brandt, Mehmet Ivecan und Niklas Thiedecke (2021): Selbststudium mit digitalen Medien: Studierende berichten über

Herausforderungen im Online-Semester









- 📖 Erfahrungsbericht von Tamara Rachbauer, Susanne Lermer und Ulrike Lichtinger (2021): Lernen mit Lernleitern digital gedacht – ein Praxisbericht aus der universitären Online-Lehre
- 🎤 Interview mit Isabell Schlecht (2021): Online-Selbststudium in den Corona-Semestern – aus der Perspektive einer Studentin
- 🎤 Interview mit Nadia Blüthmann, Gert Henry Hagemann, Angelina Bürth und Manuel Bolz (2020): Digitale Tutorien im SoSe 2020 – Studierende der Universität Hamburg schildern didaktische und persönliche Herausforderungen
- 📖 Erfahrungsbericht von Anselm Knebusch, Ulrike Pado & Brigitte Heintz-Cuscianna (2020): Online-Übungsphasen in den MINT-Vorlesungen an der HFT Stuttgart
- 📖 Erfahrungsbericht von Johannes Moskaliuk (2020): In 10 Tagen von der Präsenzhochschule zur Online-Lehre

Studien und Literaturhinweise

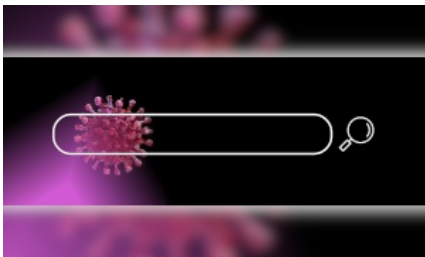


Zur Hochschullehre in der Corona-Pandemie sind viele Studien entstanden, auch gibt es eine Fülle von Literatur zu diesem Thema. Hier finden Sie diejenigen Titel, die seit dem Sommersemester 2020 im Portal e-teaching.org vorgestellt wurden.










- 📖 Die Pandemie als Treiber der digitalen Transformation der Hochschulen? (Hofmann, Salmen, Stürz, Schlude, Putfarken, Reimer & Classe, 2021)
- 📖 Corona-Bilanz. Studieren. Lehren. Prüfen. Verändern. Studie an den bayerischen Hochschulen für angewandte Wissenschaften Sommersemester 2021 (Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre, 2021)
- 📖 Distance Learning an österreichischen Universitäten und Hochschulen im Sommersemester 2020 und Wintersemester 2020/21 (Pausits, Oppl, Schön, Fellner, Campbell & Dobiasch, 2021)
- 📖 Wie Corona die Hochschullehre verändert. Erfahrungen und Gedanken aus der Krise zum zukünftigen Einsatz von eLearning (Dittler & Kreidl, 2021)
- 📖 Entwicklungspfade für Hochschule und Lehre nach der Corona-Pandemie (Sälzle, Vogt, Blank, Bleicher, Scholz, Karossa, Stratmann & D'Souza, 2021)
- 📖 Die Rolle intermediärer Hochschuleinrichtungen bei der Bewältigung der Corona-Krise (Deimann, 2021)
 - 📖 Studium und Lehre in Zeiten der Corona-Pandemie – Die Sicht von Studierenden und Lehrenden (Berghoff, Horstmann, Hüscher & Müller, 2021)
- 📖 Studie zu Veränderungsprozessen in Unterstützungsstrukturen für Lehre an deutschen Hochschulen in der Corona-Krise (Goertz & Hense, 2021)

-  Die Studiensituation in der Corona-Pandemie. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lern- und Kontaktsituation von Studierenden (Marczuk, Multrus & Lörz, 2021)
-  Students' Acceptance of Technology-Mediated Teaching – How It Was Influenced During the COVID-19 Pandemic in 2020: A Study From Germany (Vladova, Ullrich, Bender & Gronau, 2021)
-  Zwischen Neugier und Verunsicherung: Interne Hochschulbefragungen von Studierenden und Lehrenden im virtuellen Sommersemester 2020 (Arndt, Ladwig & Knutzen, 2020)
-  Corona@Hochschule. Befragung von Hochschulleitungen zur (digitalen) Lehre (Bosse, Lübcke, Book & Würmseer, 2020)
-  Hochschullehre in der Post-Corona-Zeit. Studie der bayerischen Hochschulen für angewandte Wissenschaften Sommersemester 2020 (Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre, 2020)
-  Studieren unter Corona-Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester (Lörz, Marczuk, Zimmer, Multrus & Buchholz, 2020)
-  Vom Corona-Shutdown zur Blended University? ExpertInnenbefragung Digitales Sommersemester (Seyfeli, Elsner & Wannemacher, 2020)
-  The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning (Hodges, Lockee, Trust & Bond, 2020)

Webseiten zu Corona und Hochschullehre



Sonderseiten anderer Einrichtungen, Netzwerke und Organisationen, die sich mit dem Thema Hochschullehre in der Corona-Pandemie befassen, sowie weitere Linksammlungen haben wir Ihnen unter diesem Punkt zusammengestellt. Berücksichtigt haben wir diejenigen Sonderseiten, die über Tipps und Tricks für das erste Online-Semester hinausgehen und im Verlauf der Pandemie-Entwicklung weitere Informationen bieten.

-  CHE (Centrum für Hochschulentwicklung gGmbH): Hochschulen und Corona
-  ELAN e.V. (E-Learning- und Digitalisierungsaktivitäten an niedersächsischen Hochschulen): Der ELAN e.V. und die Corona-Krise
-  Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen: Forschung rund um Lehren & Lernen in Zeiten von Corona (padlet)
-  HFD (Hochschulforum Digitalisierung): Corona und (Hochschul-)Bildung (Sonderseite)
-  HND BW (Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre Baden-Württemberg): Rubrik „Studieren unter Corona-Bedingungen“ mit einer Linksammlung von Hochschulseiten zum Thema
-  HRK (Hochschulrektorenkonferenz): Sonderseite zu den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die deutschen Hochschulen
-  MMKH (Multimedia Kontor Hamburg gGmbH): Unterstützungsangebote für Lehrende in der Corona-Krise
-  Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.: Bildung, Wissenschaft und Innovation in Zeiten von Corona
-  VCRP (Virtueller Campus Rheinland-Pfalz): Corona Special

Zitation

e-teaching.org (2021). Hochschulbildung in der Corona-Pandemie. Zuletzt geändert am 06.12.2021. Leibniz-Institut für Wissensmedien: <https://www.e-teaching.org/praxis/themenseiten/hochschulbildung-in-der-corona-pandemie/hochschulbildung-in-der-corona-pandemie>. Zugriff am 09.12.2021

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)