

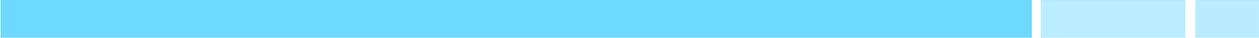
2. Webinar Themeneinheit 1

Medien

Medieneinsatz - Medieneigenschaften

Effekte in Teams

Aufgabe 3 und 4 in Woche 2



Medienfunktionen

Wissens(re)präsentation



Darstellung, Übermittlung

Wissensvermittlung



Gestaltung des Lernprozesses

Wissensanwendung



Übung, Exploration, Forschen

Wissenskonstruktion



Erstellung, Darstellung,...

Wissenskommunikation



Kommunikation, Kooperation



Medieneigenschaften

Synchronizität

synchron

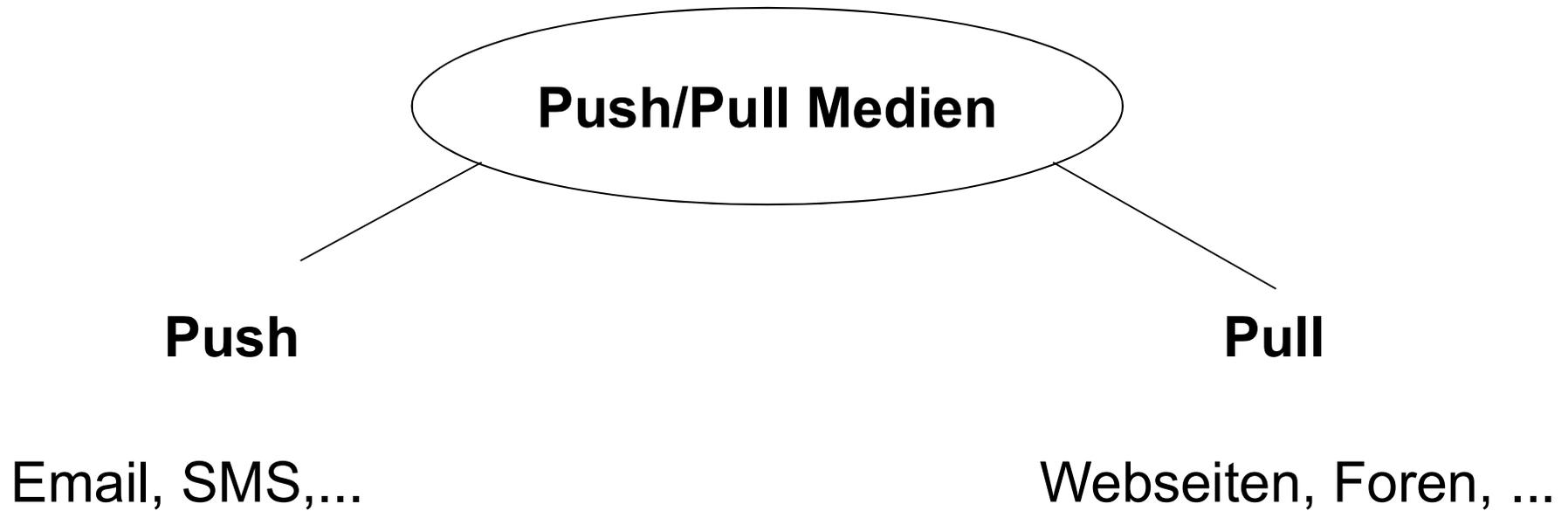
Chat, Etherpad
(je nach Nutzungsform),
Shared Application,
Audio-/Videokonferenz

asynchron

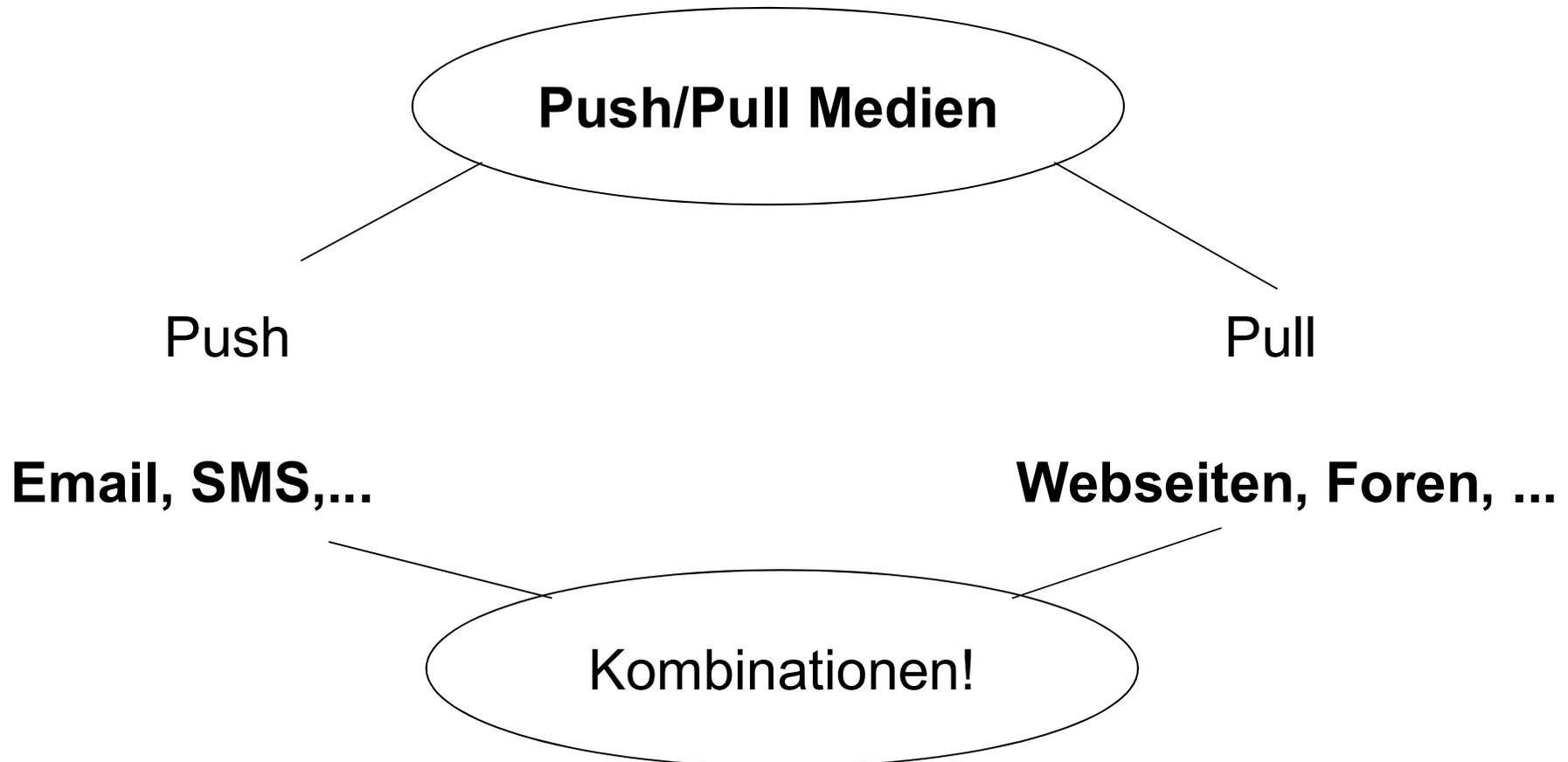
Foren, Email, Umfragen,
Wikis, Weblogs, Dateiablage,
Groupware Tools (BSCW)
Dokumentenmanagement

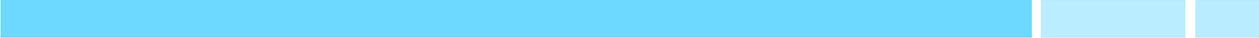


Medieneigenschaften



Medieneigenschaften





Medieneigenschaften



Theorie of Media
Synchronicity
(Dennis/Valacich 1999)

The diagram features a central oval containing the title 'Theorie of Media Synchronicity' and the authors '(Dennis/Valacich 1999)'. Two lines extend from the bottom of the oval to two separate text blocks below. The left block is titled 'Divergente Prozesse' and lists characteristics: 'Hoher Parallelitätsgrad', 'geringe Synchronizität', and examples 'z.B. Forum, Wiki'. The right block is titled 'Konvergente Prozesse' and lists characteristics: 'Niedrige Parallelität', 'Hohe Synchronizität', and examples 'z.B. Chat, Videokonferenz'.

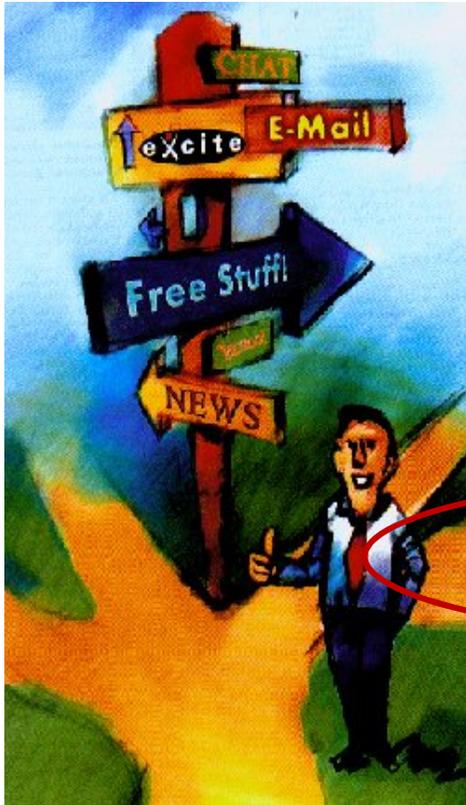
**Divergente
Prozesse**

Hoher Parallelitätsgrad
geringe Synchronizität
z.B. Forum, Wiki

**Konvergente
Prozesse**

Niedrige Parallelität
Hohe Synchronizität
z.B. Chat, Videokonferenz





2. Webinar Themeneinheit 1

Medien

Medieneinsatz - Medieneigenschaften

Effekte in Teams

Aufgabe 3 und 4 in Woche 2

Soziales Faulenzen

Anstrengensreduktion zu Lasten anderer Teammitglieder, da der eigene Beitrag in der Gruppe nicht sichtbar wird.

(Harkins, Latane & Williams 1980)

Trittbrettfahrertum

Anstrengensreduktion, da der eigene Beitrag als nicht so wichtig für das Gruppenergebnis betrachtet wird

(Keer & Bruun, 1983)

Sucker-Effekt

Anstrengensreduktion, da andere Gruppenmitglieder nicht den erwarteten Beitrag bringen.

(Kerr 1983)

Padlet für Fragen für heute

padlet

 bremer3 +1 • s

Symbol **Fragen sammeln für Montag den 5.11.2018**

Hier sammeln wir Fragen für das Webinar am Montag

 bremer3 3T.

Tragen Sie einfach mit dem
Klick auf das PLUS Zeichen
Fragen für das Webinar am
Montag ein

 bremer3 3T.

Die hier gestellten Fragen
zusammen beantworten

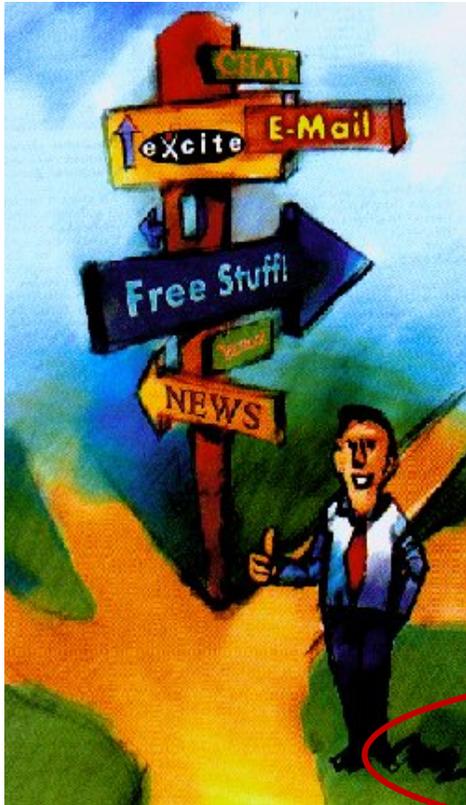
Hier habe ich mal begonnen, die
Fragen zu beantworten. ich

 Anonym 3T.

Gruppenmitglied
sich gegenseitig
schlechtes
Bewertungskonz

GoogleDocs für Fragen & Antworten

The image shows a Google Docs interface. At the top, the document title is 'Themeneinheit01' with a star icon and a folder icon. Below the title is a menu bar with options: Datei, Bearbeiten, Ansicht, Einfügen, Format, Tools, Add-ons, and Hilfe. The toolbar includes icons for undo, redo, print, and insert, along with settings for zoom (100%), text color (Normaler T...), font (Arial), and font size (14). The 'B' (bold) and 'I' (italic) buttons are also visible. A table of contents sidebar is open on the left, titled 'Gliederung', with a close button (X). The sidebar lists four items: 'Den Gruppenprozess bei Gruppenarbeit s...', 'Wie sehr greife ich in der Arbeitsphase d...', and 'Wieviel Technologie ist lernförderlich? W...'. The main text area on the right contains the text 'IDEEN, FRAGEN, und kooperativen' in blue, bold font, followed by a vertical line.



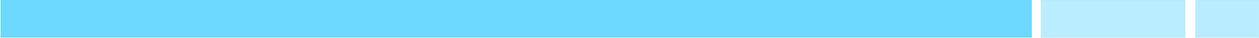
2. Webinar Themeneinheit 1

Medien

Medieneinsatz - Medieneigenschaften

Effekte in Teams

Aufgabe 3 und 4 in Woche 2



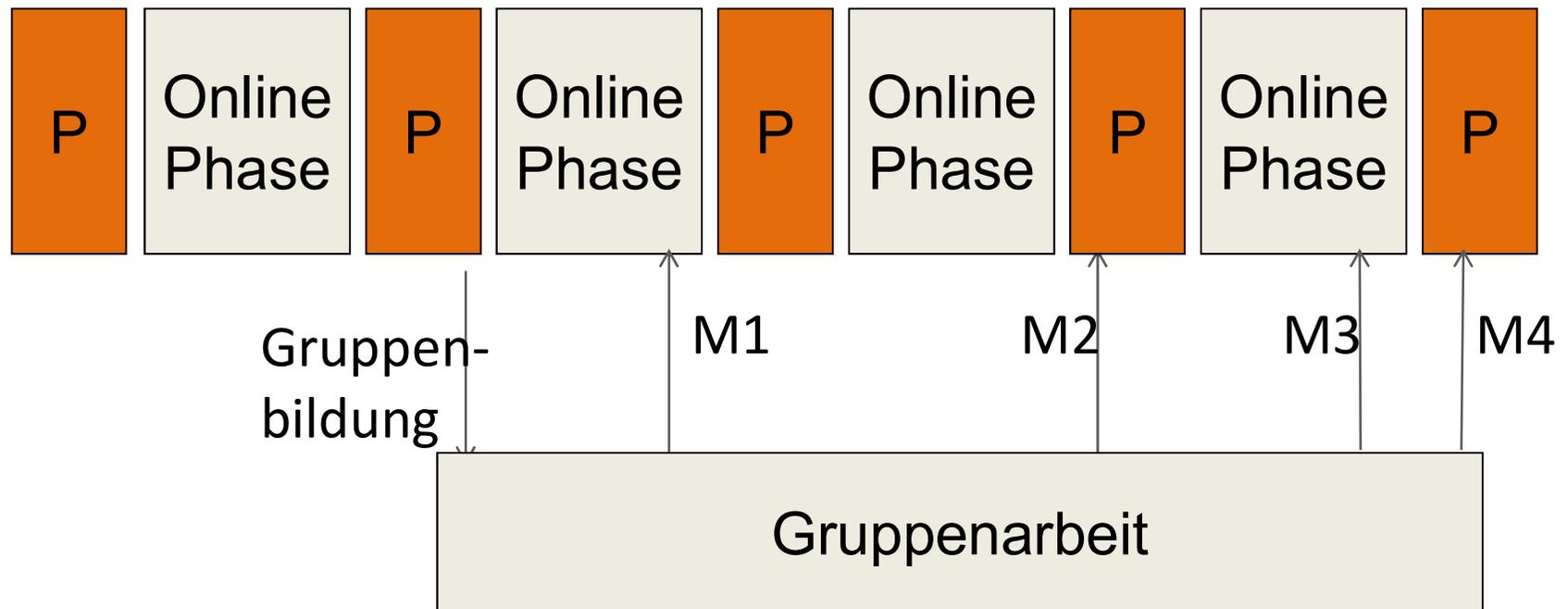
Aufgabe 3 (1)

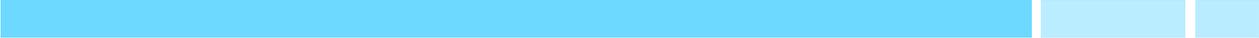
Erstellen Sie ein Konzept mit kollaborativen und kooperativen Prozessen und mit folgenden Angaben:

- Zielgruppe
 - ggf. weitere Angaben zur Zielgruppe
 - z.B. Lernmotivation, Zeitbudget, Vorkenntnisse u.ä.
 - Anzahl Teilnehmende
 - Inhalt und Lernziele (Kompetenzziele)
 - **Struktur**, Dauer und Kontext der Veranstaltung (Pflicht- oder Wahlveranstaltung, Fort- und Weiterbildung u.ä.)
- 

Aufgabe 3 (2)

Struktur





Aufgabe 3 und 4 (3)

Angaben zur Gruppenaufgabe

- Ziel und Art der Gruppenaufgabe
- Gruppengröße und Kriterien der Gruppenbildung
- Medien (ggf. für bestimmte Phasen oder Prozesse)
- Zusammenführung, Präsentation von Ergebnissen
- Feedback durch *Peers* und Lehrende

ABGABE & FEEDBACK

- Ins Etherpad Titel & Name 5./6.11.2018
 - Wem gebe ich Feedback? 6./7.11.2018
 - Konzept abgeben: 7.11.2018
 - Feedback geben: 9.11.2018
- 



Aufgabe 3: Konzept erstellen (5. bis 7.11.2018)

Falls Sie ein Konzept erstellen und gerne Feedback erhalten und den Titel Ihres Konzept in das [Etherpad](#) ein, mit der

Beschreiben Sie bis 7.11.2018 ein Konzept oder beschreiben die Umsetzung kollaborativer und kooperativer Lehr- und L

Beschreiben Sie

- Zielgruppe,
 - Ziele,
 - Inhalte,
 - Teilnehmerzahl,
 - Gruppengröße,
 - Ziel und Art der Gruppenarbeit
- 

Etherpad is free software

 Public Pad



1 **SAMMLUNG DER THEMEN und ZUTEILUNG**

2

3 Tragen Sie möglichst bis 6.11.2018 an der Stelle
und darunter Ihren Namen und wie Sie das Ko
Google Docs) damit wir es dann auch finden
ergänzen.

4

5 Ab 7.11.2018 können Sie dann eintragen, auf
wollen.

6