

# Didaktik Universitat Oberta de Catalunya

Das didaktische Modell der UOC basiert auf selbstdesignten Lehrmaterialien, guter tutorieller Betreuung und ständiger Evaluation.

Didaktisches Leitbild	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die UOC ist eine reine Fernuniversität. Das Internet ermöglicht den Zugang zu Ressourcen ohne geografische und zeitliche Hindernisse. Die Studierenden können nach eigenem Zeitplan mit anderen zusammenarbeiten und Daten austauschen.</li></ul>
Aussagen über den Stellenwert	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sehr hoher Stellenwert, da alle Kurse E-Learning Kurse sind.</li></ul>
Curriculare Integration	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle Kurse und Beratungen werden digital angeboten und findet komplett webbasiert statt.</li></ul>
Innovationsreichweite	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Universität hat einige E-Learning Projekte, die darauf abzielen, die Lehre zu verbessern und neue Lernkonzepte zu erstellen</li></ul>
Sicherstellung didaktischer Qualität	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ständige Evaluation und umfangreiche tutorielle Betreuung der Studierenden.</li></ul>
Etablierung didaktischer Standards	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsgruppen forschen im Rahmen von Projekten nach neuen Methoden des Einsatzes von Lernmedien.</li></ul>

Letzte Änderung: 08.04.2015

## Zitation

e-teaching.org (2015). Didaktik Universitat Oberta de Catalunya. Zuletzt geändert am 08.04.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien: [https://www.e-teaching.org/projekt/fallstudien/uni\\_catalunya/didaktik\\_UOC/index\\_html](https://www.e-teaching.org/projekt/fallstudien/uni_catalunya/didaktik_UOC/index_html). Zugriff am 21.03.2019

Barrierefreiheit [Direkt zum Inhalt](#) [Übersicht](#) [Erweiterte Suche](#) [Direkt zur Navigation](#) [Kontakt](#)