

Organisation

E-Learning und E-Teaching an Hochschulen wurde lange Zeit vorwiegend im Rahmen von Förderprojekten umgesetzt. Inzwischen bekommt E-Learning immer mehr auch strategische Bedeutung, und der Medieneinsatz spielt in vielen Bereichen der Hochschule eine Rolle.

Spricht man in Bezug auf E-Learning von Projektmanagement, ist die Feststellung wichtig, dass E-Learning-Projekte auf sehr unterschiedlichen Ebenen realisiert werden. Zum einen findet man kleine Projekte von einzelnen Akteuren innerhalb eines Fachbereichs, zum anderen zentral verankerte Projekte auf Hochschulebene; ebenso existieren zahlreiche hochschulübergreifende Verbundprojekte.



Der Aktivitätsradius der Projekte hat sich, u.a. bedingt durch die verschiedenen politischen Fördermaßnahmen, im Laufe der Zeit verändert. Während in der ersten Phase der Einführung von E-Learning an Hochschulen Projekte einzelner Lehrender mit didaktischem Fokus im Zentrum standen, liegt der Schwerpunkt in der folgenden Phase im deutschsprachigen Raum mehr auf Fragen der Integration von E-Learning auf der Organisationsebene. In den Vordergrund treten Themen wie Strategieentwicklung und Hochschulentwicklung. Dabei spielen natürlich auch Entwicklungen auf politischer Ebene wie die Bologna-Reform eine wichtige Rolle.

Im Kapitel "Organisation" geht es deshalb zum einen um klassische Fragen des Managements von E-Learning-Projekten, z.B. Ressourcenmanagement, Öffentlichkeitsarbeit und Wissensmanagement. Ein weiteres, immer wichtiger werdendes Thema stellt bei Projekten das Rechtemanagement dar, auf das hier ebenfalls näher eingegangen wird.

Zum anderen werden in diesem Kapitel organisatorische Fragen der E-Learning-Integration auf Hochschulebene beleuchtet. Lesen Sie hierzu die Kapitel zu den Themen Personalentwicklung, Nachhaltigkeit und Geschäftsmodelle. Der politische Rahmen rund um E-Learning-Vorhaben an den Hochschulen im deutschsprachigen Raum sowie in Europa wird im Kapitel "Politische Faktoren" dargestellt.

Neben der Theorie bieten die "Fallstudien" die Möglichkeit, einen Einblick in die E-Learning-Implementierungsstrategien verschiedener Hochschulen zu bekommen.

Letzte Änderung: 17.04.2015

Zitation

e-teaching.org Redaktion (2015). Organisation. Zuletzt geändert am 17.04.2015. Leibniz-Institut für Wissensmedien: https://www.e-teaching.org/projekt/index_html. Zugriff am 16.07.2018